

МОНИТОРИНГ ДЕТСКОГО РАЗВИТИЯ*

Группа детского сада «Звездочка»

Дата проведения мониторинга сентябрь 2022, апрель 2023

№ п/п	Ф. И. ребенка	Основная часть																					
		Социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений																					
		Физическое развитие		Любознательность, активность		Эмоциональность, отзывчивость		Овладение средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми		Способность управлять своим поведением и планировать действия		Способность решать интеллектуальные и личностные задачи		Представление о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе		Овладение предпосылками учебной деятельности		Итоговый результат					
		начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	прирост	
1	Иванова Анна	3	4	3	4	2	3	3	4	2	3	3	4	3	4	2	3	2,6 (с)	65%	3,6 (в)	90%	25%	
2	Иванова Анна	2	3	2	3	1	3	2	3	1	2	2	3	2	3	1	3	1,6 (н)	40%	2,9 (с)	72,5%	32,5%	
3	Иванова Анна	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3 (с)	75%	4 (с)	100%	25%	
4	Иванова Анна	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2 (н)	50%	3 (с)	75%	25%	
5	Иванова Анна	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2 (н)	50%	3 (с)	75%	25%	
6	Иванова Анна	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3 (с)	75%	4 (в)	100%	25%	
7	Иванова Анна	2	3	4	4	1	2	1	2	1	2	4	4	4	4	2	3	2,4 (н)	59%	2,9 (с)	75%	16%	
8	Иванова Анна	2	-	2	-	2	-	2	-	2	-	3	-	2	-	2	-	2 (н)	50%	-	-	-	
9	Иванова Анна	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2 (н)	50%	3 (с)	75%	25%	
10	Иванова Анна	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2 (н)	50%	2,6 (с)	65%	15%	
	Итого:																		56%		80,8%	24,8%	

Оценка уровня развития:

1 балл – большинство компонентов недостаточно развиты;

2 балла – отдельные компоненты не развиты;

3 балла – соответствует возрасту;

4 балла – высокий.

НГ:

Низкий – 7 человек – 70%

Средний – 3 человека – 30%

КГ:

Низкий – 0 человек – 0%

Средний – 7 человека – 78%

Высокий – 0 человек - 0%

Высокий – 2 человека – 22%

Подготовительная логопедическая группа детского сада №5 «Звездочка»

Дата проведения мониторинга: сентябрь 2022 года; апрель 2023

№ п/п	Ф. И. ребенка	Основная часть																						
		Социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений																						
		Физическое развитие		Любознательность, активность		Эмоциональность, отзывчивость		Овладение средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми		Способность управлять своим поведением и планировать действия		Способность решать интеллектуальные и личностные задачи		Представление о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе		Овладение предпосылками учебной деятельности		Итоговый результат						
		начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	прирост		
1		3	4	2	3	2	3	2	3	3	4	2	3	2	3	3	4	2,4 (н)	60%	3,4 (с)	85%	25%		
2		3	4	4	4	2	4	1	4	1	4	4	4	4	4	3	4	2,7 (с)	69%	4 (в)	100%	31%		
3		3	3	4	4	2	3	1	3	1	3	4	4	4	4	3	3	2,7 (с)	69%	3,4 (с)	85%	16%		
4		3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3 (с)	75%	3,4 (с)	85%	10%		
5		3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3 (с)	75%	4 (в)	100%	25%		
	Итого:																		69,6%		91%	21,4%		
	Итого по группе:																		62,8%		85,9%	23,1%		

Высокий – 4 балла, средний – 3 балла, низкий – 2 балла, низший – 1 балл.

Низший уровень [1 – 1,5]

Низкий уровень [1,6 – 2,5]

Средний уровень [2,6 – 3,5]

Высокий уровень [3,6 – 4]

НГ:

Низкий – 1 человек – 20%

КГ:

Низкий – 0 человек – 0%

Средний – 4 человека – 80%
Высокий – 0 человек - 0%

Средний – 3 человека – 60%
Высокий – 2 человека - 40%

МОНИТОРИНГ ДОСТИЖЕНИЯ ДЕТЬМИ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

При реализации Программы может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей*.

Оценка уровня развития:

- 1 балл – большинство компонентов недостаточно развиты;
- 2 балла – отдельные компоненты не развиты;
- 3 балла – соответствует возрасту;
- 4 балла – высокий.

Условные обозначения: НГ – начало года, КГ – конец года.

Низший уровень [1 – 1,5]
Низкий уровень [1,6 – 2,5]
Средний уровень [2,6 – 3,5]
Высокий уровень [3,6 – 4]

ДИАГНОСТИКА ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ПРОГРАММЫ
воспитанниками д/с № 3 группа № 5 (старшая, 5-6 лет) за 2022/ 2023 учебный год.

Образовательная область «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

№ п/ п	Ф. И. ребенка	Виды деятельности																							
		Здоровье						Физическая культура																	
		Умеет быстро, аккуратно одеваться и раздеваться, соблюдает порядок в своем шкафу. Сформированы навыки опрятности, личной гигиены		Владет простейшими навыками поведения во время еды, пользуется вилкой, ножом		Имеет начальные представления о составляющих здорового образа жизни, факторах, разрушающих здоровье. Знает о значении ежедневных физических упражнений, соблюдении режима дня		Прыжок в длину с места		Метание мелкого мяча		Может перебрасывать набивные мячи (до 1 кг),		Упражнения на гибкость		Подрасывание и ловля мяча		Выполняет ходьбу и бег легко, ритмично, сохраняя правильную осанку и темп		Общий балл					
		НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ		КГ	
1	██████████	3	4	3	4	3	4	4	4	1	2	4	4	4	4	2	4	4	4	3,1 (с)	77,5%	3,8 (в)	95%	17,5%	
2	██████████	2	3	2	3	2	3	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3,1 (с)	77,5%	3,6 (в)	90%	12,5%	
3	██████████	3	4	3	4	3	4	2	3	3	4	4	4	2	4	4	4	4	4	3,1 (с)	77,5%	3,9 (в)	97,5%	20%	
4	██████████	2	3	2	3	2	3	4	4	1	2	4	4	1	1	4	4	3	4	2,6 (с)	65%	3,1 (с)	77,5%	12,5%	
5	██████████	2	3	2	3	2	3	4	4	1	2	2	2	4	4	1	3	3	4	2,1 (н)	52,5%	3,1 (с)	77,5%	25%	
6	██████████	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	1	4	3	4	3,1 (с)	77,5%	3,8 (в)	95%	17,5%	
7	██████████	2	3	2	3	2	3	4	4	2	3	3	4	2	3	2	3	2	3	2,3 (н)	57,5%	3,2 (с)	80%	22,5%	
8	██████████	3	-	3	-	3	-	4	-	2	-	2	-	4	-	2	-	3	-	2,9 (с)	72,5%	-	-	-	
9	██████████	3	4	3	4	3	4	4	4	1	2	2	3	4	4	3	4	3	4	2,9 (с)	72,5%	3,7 (в)	92,5	20%	
10	██████████	2	2	2	2	2	3	3	3	1	2	2	3	1	1	3	4	3	4	2,1 (н)	52,5%	2,7 (с)	67,5	15%	
	Итого:																				68,3%		85,8%	17,5%	

НГ:

КГ:

Низкий – 3 человек – 30%
 Средний – 7 человека – 70%
 Высокий – 0 человек - 0%

Низкий – 0 человек – 0%
 Средний – 4 человека – 44 %
 Высокий – 5 человека – 56%

ДИАГНОСТИКА ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ПРОГРАММЫ
воспитанниками д/с № 3 группа № 5 (подготовительная логопедическая, 6-7 лет) за 2022 / 2023 учебный год.
Образовательная область «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

№ п/п	Ф. И. ребенка	Виды деятельности																						
		Здоровье						Физическая культура																
		Усвоил основные культурно-гигиенические навыки (быстро и правильно умывается, насухо вытирается, пользуется индивидуальным полотенцем, чистит зубы, полощет рот после еды, моет ноги перед сном, правильно пользуется носовым платком и расческой, следит за своим внешним видом, быстро раздевается и одевается, вешает одежду в определенном порядке, следит за чистотой одежды и обуви)	Имеет устойчивый иммунитет, любит и имеет возможность проводить на свежем воздухе не менее 2–3 часов в день, не имеет пропусков в по заболеваемости	Имеет сформированные представления о здоровом образе жизни (об особенностях строения и функций организма человека, о важности соблюдения режима дня, о рациональном питании, о значении двигательной активности в жизни человека, о пользе и видах закаляющих процедур, о роли солнечного света, воздуха и воды в жизни человека и их влиянии на здоровье)	Прыжок в длину с места	Метание мелкого мяча	Может перебрасывать набивные мячи (до 1 кг),	Упражнения на гибкость	Подбрасывание и ловля мяча	Выполняет ходьбу и бег легко, ритмично, сохраняя правильную осанку и темп	Общий балл													
											НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
1	██████████	3	4	4	4	4	4	2	3	1	2	3	4	2	3	2	4	3	4	2,7 (с)	67,5%	3,6 (в)	90%	22,5%
2	██████████	3	4	4	4	4	4	4	4	1	4	3	4	1	3	3	4	3	4	2,9 (с)	72,5%	3,9 (в)	97,5%	25%
3	██████████	3	4	4	4	4	4	3	4	2	2	3	4	4	4	1	4	3	4	3 (с)	75%	3,9 (в)	97,5%	22,5%

4	██████████	3	4	3	4	3	4	2	3	1	2	3	4	4	4	2	4	3	4	2,7 (с)	67,5%	3,7 (в)	92,5%	25%
5	██████████	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	3,8 (в)	95%	4 (в)	100%	5%
Итого:																					75,5%		95,5%	20%
Итого по группе:																					72%		91%	19%

НГ:
Низкий – 0 человек – 0%
Средний – 4 человека – 80%
Высокий – 1 человек - 20%

КГ:
Низкий – 0 человек – 0 %
Средний – 0 человека – 0 %
Высокий – 5 человека - 100%

ДИАГНОСТИКА ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ПРОГРАММЫ
воспитанниками д/с № 3 группа № 5 (старшая, 5-6 лет) за 2022 / 2023 учебный год.
Образовательные области «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»

№ п/п	Ф. И. ребенка	Наименование образовательной области												Общий балл				
		Речевое развитие																
		Имеет достаточно богатый словарный запас. Может участвовать в беседе, высказывать свое мнение	Умеет аргументировано и доброжелательно оценивать ответ, высказывание сверстника. Составляет по образцу рассказы по сюжетной картине, набору картин	Определяет место звука в слове. Умеет подбирать к существительному несколько прилагательных (согласованных), заменять слово другим, сходным по значению (синонимом)	Знает 2–3 программных стихотворения, 2–3 считалки, 2–3 загадки. Называет жанр произведения	Драматизирует небольшие сказки, читает по ролям стихотворения	Называет любимого детского писателя, любимые сказки, рассказы	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	прирост		
1	██████████	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2 (н)	50%	3 (с)	75%	25%
2	██████████	1	2	1	2	1	3	1	2	1	2	1	2	1 (нш)	25%	2,2 (н)	55%	30%
3	██████████	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2 (н)	50%	3 (с)	75%	25%
4	██████████	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2 (н)	50%	3 (с)	75%	25%

5		2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2 (н)	50%	3 (с)	75%	25%
6		3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3 (с)	75%	4 (в)	100%	25%
7		3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3 (с)	75%	4 (в)	100%	25%
8		2	-	2	-	2	-	2	-	2	-	2	-	2 (с)	50%	-	-	-
9		2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2 (н)	50%	3 (с)	75%	25%
10		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1 (нш)	25%	2 (н)	50%	25%
	Итого:														50%		75,6%	25,6%

НГ:

КГ:

Низший - 2 человек 20%

Низший - 0 человек 0 %

Низкий – 5 человек – 50 %

Низкий – 2 человек – 22%

Средний – 3 человека – 30 %

Средний – 5 человека – 56%

Высокий – 0 человек - 0%

Высокий – 2 человека – 22%

ДИАГНОСТИКА ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ПРОГРАММЫ
воспитанниками д/с № 3 группа № 5 (подготовительной логопедическая, 6-7 лет) за 2022 / 2023 учебный год.
Образовательные области «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»

№ п/п	Ф. И. ребенка	Наименование образовательной области												Общий балл				
		Речевое развитие																
		Владеет достаточным словарным запасом; свободно общается с педагогом, родителями, сверстниками		Пересказывает и драматизирует небольшие литературные произведения, составляет по плану и образцу рассказы о предмете по сюжетным картинкам		Употребляет в речи синонимы, антонимы, сложные предложения; различает понятия «звук», «слог», «предложение»; владеет звукослововым анализом		Различает жанры литературных произведений. Называет любимые сказки и рассказы; знает наизусть 2-3 любимых стихотворения, считалки, загадки		Называет 2-3-х авторов и 2-3-х иллюстраторов детских книг		Выразительно читает стихотворение; пересказывает отрывок из сказки, рассказа		НГ		КГ		прирост
НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ					
1		2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2 (н)	50%	3 (с)	75%	25%
2		3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3 (с)	75%	4 (в)	100%	25%
3		3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3 (с)	75%	4 (в)	100%	25%

1		3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3 (с)	75%	4 (в)	100%	25%
2		1	2	1	2	2	3	1	2	2	4	2	4	2	3	2	4	2	3	2	3	2	4	2	3	2	3	2	3	1,8 (н)	45%	3 (с)	75%	30%		
3		3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3 (с)	75%	4 (в)	100%	25%		
4		2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2 (н)	50%	3 (с)	75%	25%		
5		2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2 (н)	50%	3 (с)	75%	25%		
6		3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3 (с)	75%	4 (в)	100%	25%		
7		4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4 (в)	100%	4 (в)	100%	-	
8		2	-	2	-	2	-	2	-	2	-	2	-	2	-	2	-	2	-	2	-	2	-	2	-	2	-	2	-	2	2 (н)	50%	-	-	-	
9		2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2 (н)	50%	3 (с)	75%	25%		
10		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1 (нш)	25%	2 (н)	50%	25%		
Итого:																															59,5 %		83,3 %	25,6 %		

НГ:

Низший - 1 человек - 10 %

Низкий – 5 человек – 50 %

Средний – 3 человека – 30 %

Высокий – 1 человек - 10 %

КГ:

Низший - 0 человек - 0 %

Низкий – 1 человек – 11 %

Средний – 4 человека – 44,5 %

Высокий – 4 человека – 44,5%

ДИАГНОСТИКА ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ПРОГРАММЫ
воспитанниками д/с № 3 группа № 5 (подготовительная логопедическая, 6-7 лет) за 2022/2023 учебный год.
Образовательные области «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»

Ф.И.О. ребенка	Наименование образовательной области		Общий балл
	Познавательное развитие		
	Познавательные действия, конструктивно-модульная деятельность	Формирование целостной картины мира и первичные представления о себе, социальном и природном мире	

		Способен соотносить конструкцию предмета с его назначением. Создает постройки по рисунку		Может планировать этапы создания собственной постройки, находить конструктивные решения		Может создавать модели из разных видов материала по рисунку и словесно-инструкциям		Умеет работать коллективно, распределять между членами группы этапы осуществления постройки		Самостоятельно объединяет различные группы предметов, имеющие общий признак, в единое множество; удаляет из множества отдельные части; устанавливает связи и отношения между целым и частями		Считает до 20 и больше (количественный, порядковый счет). Называет числа в прямом и обратном порядке до 10, начиная с любого числа. Соотносит цифры 0–9 и количество предметов		Составляет и решает задачи в 1 действие сложения и вычитания, пользуется цифрами и знаками «+», «-», «=». Знает состав чисел первого десятка		Различает величины, длину, ширину, высоту, объем, массу (вес) и способы их измерения. Измеряет длину предметов, отрезки прямых линий, объемы жидких и сыпучих веществ с помощью условных мер		Умет делить предметы на несколько равных частей, сравнивать целое и его часть; различает и называет отрезок, угол, круг, овал, многоугольники, шар, куб; проводит их сравнения		Ориентируется в окружающем пространстве и на плоскости листа, пользуется знакомым обозначением. Умеет определять временные отношения; время по часам (с точностью до 1 часа)		Знает монеты разного достоинства, название текущего месяца года, последовательность дней недели, месяцев, времен года		Выбирает и группирует предметы в соответствии с познавательной задачей		Знает герб, флаг, гимн России; называет столицу; имеет представление о родном крае, его достопримечательностях		Имеет представление о школе, библиотеке; знает правила поведения в городе, на природе и соблюдают их. Устанавливает элементарные причинно-следственные связи между природными явлениями		Знает некоторых представителей животного мира, может обобщать (звери дикие и домашние, средней полосы и южных/северных стран, птицы, пресмыкающиеся, земноводные, насекомые)		НГ		КГ		прир
		НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ			
1		2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2(Н)	50%	3 (С)	75%	25%		
2		4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
3		4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4		3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3(С)	75%	4 (В)	100%	25%		
5		3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3(С)	75%	4 (В)	100%	25%		
Итог:																														80%		95%	15%			
Итого по группе:																														70%		86,1 %	16,1 %			

НГ:

Низкий – 1 человек – 20 %
Средний – 2 человека – 40 %
Высокий – 2 человек - 40%

КГ:

Низкий – 0 человек – 0%
Средний – 1 человека – 20 %
Высокий – 4 человека - 80 %

ДИАГНОСТИКА ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ПРОГРАММЫ
 воспитанниками д/с № 3 группа № 5 (старшая логопедическая, 5-6 лет) за 2022/ 2023 учебный год.

Образовательная область «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

№ п/п	Ф. И. ребенка	Виды деятельности																		Общий балл				
		Музыкальная деятельность									Изобразительная деятельность									НГ		КГ		пр
		Узнает песни по мелодии. Различает жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня), звучание музыкальных инструментов (фортепиано, скрипка...).	Может петь протяжно, четко произносить слова, начинать и заканчивать пение вместе с другими детьми, плавно, легким звуком петь в сопровождении музыкального инструмента	Выполняет ритмичные движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно меня их в соответствии с двухчастной формой музыкального произведения	Умеет выполнять танцевальные движения: поочередное выбрасывание ног вперед в прыжке, полуприседание с выставлением ноги на пятку, шаг на всей ступне на месте, с продвижением вперед и в кружении, «пружинка», подскоки, движения парами, кружение по одному и в парах. Может выполнять движения с предметами	Самостоятельно инсценирует содержание песен, хороводов, действует, не подражая другим детям; умеет играть на металлофоне простейшие мелодии по одному и в небольших группах	Различает произведения искусства (живопись, книжная графика, народное декоративно-прикладное искусство, скульптура). Выделяет выразительные средства в разных видах искусства (форма, цвет, композиция). Знает особенности изобразительных материалов	Рисование. Создает изображения предметов с натуры, по представлению. Использует разнообразные композиционные решения, материалы. Использует различные цвета, оттенки. Выполняет узоры по мотивам декоративно-прикладного искусства	Лепка. Лепит предметы разной формы, используя усвоенные приемы и способы лепки. Создает небольшие сюжетные композиции, передавая пропорции, позы и движения фигур. Создает изображения по мотивам народных игрушек	Аппликация. Изображает предметы и создает несложные сюжетные композиции, используя различные приемы вырезания, обрывания бумаги	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
1		3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	2	3	2	4	2	4	2	4	2,8 (с)	70%	3,9 (в)	97,5%	27,5%
2		3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	2	3	2	3	2	3	2	3	2,6 (с)	65%	3,6 (в)	90%	25%
3		3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3,1 (с)	77,5%	4 (в)	100%	22,5%
4		2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2,2 (н)	55%	3 (с)	75%	20%
5		3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	2	3	2	3	2	3	2	3	2,8 (с)	70%	3,3 (с)	82,5%	12,5%
6		2	3	2	3	3	3	2	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	2,7 (с)	67,5%	3,6 (в)	90%	22,5%
7		3	4	3	3	3	4	2	3	3	4	1	2	1	2	1	2	1	2	2 (н)	50%	2,9 (с)	72,5%	22,5%

1	██████████	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	2	3	3	4	3	4	3	4	3,2 (с)	80%	3,9 (в)	97,5%	17,5%
2	██████████	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3,3 (с)	82,5%	4 (в)	100%	17,5%
3	██████████	2	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	2,9 (с)	72,5%	3,8 (в)	95%	22,5%
4	██████████	1	2	1	2	2	3	1	3	2	3	3	4	3	4	3	4	3	4	2,1 (н)	52,5%	3,2 (с)	80%	27,5%
5	██████████	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3,3 (с)	82,5%	4 (в)	100%	17,5%
	Итого:																				74%		94,5%	20,5%
	Итого по группе:																				68,4%		89,2%	20,8%

НГ:

Низкий – 1 человек – 20 %
Средний – 4 человека – 80%
Высокий – 0 человек - 0%

КГ:

Низкий – 0 человек – 0%
Средний – 1 человека – 20 %
Высокий – 4 человека - 80%

ДИАГНОСТИКА ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ПРОГРАММЫ
воспитанниками д/с № 3 группа № 5 (старшая, 5-6 лет) за 2022 /2023 учебный год.
Образовательная область «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»

№ п/п	Ф. И. ребенка	Виды деятельности			Общий балл
		Игровая, коммуникативная деятельность	Элементарная трудовая деятельность	Формирование основ безопасного поведения	

		Договаривается с партнерами, во что и как играть, о правилах игры, подчиняется данным правилам игры		Умеет разворачивать содержание игры в зависимости от количества играющих детей		В дидактических играх оценивает свои возможности и без обиды воспринимает проигрыш		Объясняет правила игры сверстникам. Сам соблюдает правила игры		После просмотра спектакля может оценить игру актера, используемые художественной выразительности и элементы художественного оформления постановки		Имеет в творческом опыте несколько ролей, сыгранных в спектаклях в детском саду и в домашнем театре		Умеет оформлять свой спектакль, используя разнообразные материалы (атрибуты, подручный материал, поделки)		Самостоятельно одевается, раздевается, складывает, убирает одежду, сушит мокрые вещи, ухаживает за обувью. Выполняет обязанности дежурного по столовой		Поддерживает порядок в группе и на участке детского сада. Выполняет поручения по уходу за животными и растениями в уголке природы		Соблюдает элементарные правила поведения в детском саду, на улице и в транспорте, знает и соблюдает элементарные правила дорожного движения		Различает виды специального транспорта, знает его назначение, понимает значение сигналов светофора, некоторые дорожные знаки, части дороги		Знает и соблюдает элементарные правила поведения в природе, бережно относится к природе							
		НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
1		3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	2	3	2	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	2,8 (с)	70%	3,8 (в)	95%	25%	
2		1	2	1	2	1	2	1	2	2	3	1	2	1	2	2	3	1	2	2	3	2	3	2	3	1,4 (нш)	35%	2,4 (н)	60%	25%	
3		3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	2	3	2	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	2,8 (с)	70%	3,8 (в)	95%	25%	
4		2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	1	2	1	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	1,8 (н)	45%	2,8 (с)	70%	25%	
5		2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	1	2	1	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	1,8 (н)	45%	2,8 (с)	70%	25%	
6		3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	2	3	2	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	2,8 (с)	70%	3,8 (в)	95%	25%	
7		1	2	1	2	1	2	1	2	2	3	1	2	1	2	2	3	1	2	2	3	2	3	2	3	1,4 (нш)	35%	2,4 (н)	60%	25%	
8		2	-	2	-	2	-	2	-	2	-	2	-	2	-	2	-	2	-	2	-	2	-	2	-	2 (н)	50%	-	-	-	
9		3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	2	3	2	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	2,8 (с)	70%	3,8 (в)	95%	25%	
10		1	2	1	2	1	2	1	2	2	3	1	2	1	2	2	3	1	2	2	3	2	3	2	3	1,4 (нш)	35%	2,4 (н)	60%	25%	
	Итого:																										52,5%		77,7%	25,2%	

НГ

Низший- 3 человек - 30%:

Низкий – 3 человек – 30 %

КГ:

Низший – 0 человек – 0%

Низкий – 3 человек – 33,3%

Средний – 4 человека – 40%
 Высокий – 0 человек - 0%

Средний – 2 человека – 22,2 %
 Высокий – 4 человека – 44,5%

ДИАГНОСТИКА ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ПРОГРАММЫ

воспитанниками д/с № 3 группа № 5 (подготовительная логопедическая, 6-7 лет) за 2022/2023 учебный год.

Образовательная область «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»

№ п/п	Ф. И. ребенка	Виды деятельности																								Общий балл				
		Игровая, коммуникативная деятельность														Элементарная трудовая деятельность				Формирование основ безопасного поведения										
		Самостоятельно отбирает или придумывает разнообразные сюжеты игр; придерживается в процессе игры намеченного замысла, оставляя место для импровизации	Находит новую трактовку роли и исполняет ее. Может моделировать предметно-игровую среду	В дидактической игре договаривается со сверстниками об очередности ходов, выборе схем, карт; проявляет себя терпимым и доброжелательным партнером		Понимает образный строй спектакля; оценивает игру актеров, средства выразительности и оформление постановки. В беседе о спектакле может высказать свою точку зрения		Владеет навыками театральной культуры; знает театральные профессии, правила поведения в театре		Участвует в творческих группах по созданию спектаклей (режиссеры, актеры, костюмеры, оформители)		Способен вступить в общение со знакомым взрослым, избирательно и устойчиво взаимодействует со знакомыми и детьми, способен эмоционально сопереживать		Самостоятельно ухаживает за одеждой, устраняет беспорядок в своем внешнем виде. Ответственно выполняет обязанности дежурного, проявляет трудолюбие при трудовых поручениях и труде на природе		Может планировать свою трудовую деятельность: отбирать материалы, инструменты, необходимые для занятий, игр		Соблюдает элементарные правила безопасности поведения в детском саду, на улице, в транспорте. Понимает значение сигналов светофора		Различает и называет спецтранспорт, его назначение, некоторые дорожные знаки, части дороги		Знает и соблюдает элементарные правила поведения на природе (способы правильного обращения с растениями и животными, бережного отношения к окружающей природе)		НГ		КГ		пр		
				НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ		НГ	КГ
1		3	4	3	4	3	4	3	4	2	3	2	3	2	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	2,8 (с)	70%	3,8 (в)	95%	25%
2		3	4	3	4	1	4	3	4	3	4	3	4	1	4	3	4	3	4	2	4	3	4	2	4	3 (с)	75%	4 (в)	100%	25%
3		2	4	3	4	1	4	3	4	2	3	2	3	1	3	3	4	3	4	2	4	3	4	2	4	2,2 (н)	56%	3,8 (в)	95%	39%
4		3	4	3	4	3	4	3	4	2	3	2	3	2	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	2,8 (с)	70%	3,8 (в)	95%	25%

5		3	4	3	4	3	4	3	4	2	3	2	3	2	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	2,8 (с)	70%	3,8 (в)	95%	25%
	Итого:																									68,2%		96%	27,8%	
	Итого по группе:																									60%		87%	27%	

НГ:

Низкий – 1 человек – 20%

Средний – 4 человека – 80%

Высокий – 0 человек - 0%

КГ:

Низкий – 0 человек – 0%

Средний – 0 человека – 0%

Высокий – 5 человека - 100%

МОНИТОРИНГ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ*

Группа детского сада – старшая и подготовительная логопедическая «Звездочка»

Дата проведения мониторинга – сентябрь 2022, апрель 2023

№ п/п	Ф. И. ребенка	Основная часть										Общий уровень развития				
		Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям														
		Социально-коммуникативное развитие		Физическое развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие						
		начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	прирост		
1		2,8 (с)	3,8 (в)	3,1 (с)	3,8 (в)	3 (с)	4 (в)	2 (н)	3 (с)	2,8 (с)	3,9 (в)	2,7 (с)	67,5%	3,7 (в)	92,5%	25%
2		1,4 (нш)	2,4 (н)	3,1 (с)	3,6 (в)	1,8 (н)	3 (с)	1 (нш)	2,2 (н)	2,6 (с)	3,6 (в)	2 (н)	50%	3 (с)	75%	25%
3		2,8 (с)	3,8 (в)	3,1 (с)	3,9 (в)	3 (с)	4 (в)	2 (н)	3 (с)	3,1 (с)	4 (в)	2,8 (с)	70%	3,7 (в)	92,5%	22,5%
4		1,8 (н)	2,8 (с)	2,6 (с)	3,1 (с)	2 (н)	3 (с)	2 (н)	3 (с)	2,2 (н)	3 (с)	2,2 (н)	55%	3 (с)	75%	20%
5		1,8 (н)	2,8 (с)	2,1 (н)	3,1 (с)	2 (н)	3 (с)	2 (н)	3 (с)	2,8 (с)	3,3 (с)	2,1 (н)	52,5%	3 (с)	75%	22,5%
6		2,8 (с)	3,8 (в)	3,1 (с)	3,8 (в)	3 (с)	4 (в)	3 (с)	4 (в)	2,7 (с)	3,6 (в)	2,9 (с)	72,5%	3,8 (в)	95%	22,5%
7		1,4 (нш)	2,4 (н)	2,3 (н)	3,2 (с)	4 (в)	4 (в)	3 (с)	4 (в)	2 (н)	2,9 (с)	2,5 (н)	63,5%	3,3 (с)	82,5%	19%
8		2 (н)	-	2,9 (с)	-	2 (н)	-	2 (с)	-	2,2 (н)	-	2,2 (н)	55%	-	-	-
9		2,8 (с)	3,8 (в)	2,9 (с)	3,7 (в)	2 (н)	3 (с)	2 (н)	3 (с)	2,4 (н)	3,4 (с)	2,4 (н)	60%	2,8 (с)	70%	10%

10		1,4 (нш)	2,4 (н)	2,1 (н)	2,7 (с)	1 (нш)	2 (н)	1 (нш)	2 (н)	2,3 (н)	2,4 (н)	1,6 (н)	40%	2,3 (н)	57,5%	17,5%
11		2,8 (с)	3,8 (в)	2,7 (с)	3,6 (в)	2(н)	3 (с)	2 (н)	3 (с)	3,2 (с)	3,9 (в)	2,5 (н)	62,5%	3,5 (с)	87,5%	25%
12		3 (с)	4 (в)	2,9 (с)	3,9 (в)	4 (в)	4 (в)	3 (с)	4 (в)	3,3 (с)	4 (в)	3,2 (с)	81%	4 (в)	100%	19%
13		2,2 (н)	3,8 (в)	3 (с)	3,9 (в)	4 (в)	4 (в)	3 (с)	4 (в)	2,9 (с)	3,8 (в)	3 (с)	75,5%	3,9 (в)	97,5%	22,5%
14		2,8 (с)	3,8 (в)	2,7 (с)	3,7 (в)	3(с)	4 (в)	3 (с)	4 (в)	2,1 (н)	3,2 (с)	2,7 (с)	67,5%	3,7 (в)	92,5%	25%
15		2,8 (с)	3,8 (в)	3,8 (в)	4 (в)	3(с)	4 (в)	3 (с)	4 (в)	3,3 (с)	4 (в)	3,2 (с)	80%	4 (в)	100%	20%
	Итого%												63,5%		85,2%	21,7%

НГ:

Низкий – 8 человек – 53%

Средний – 7 человека – 47%

Высокий – 0 человек - 0%

КГ:

Низкий – 1 человек – 7%

Средний – 6 человека – 43%

Высокий – 7 человека – 50%

Аналитическая справка по результатам педагогического мониторинга образовательного процесса и детского развития в старшей группе «Звёздочка»

2022-2023 учебный год

Результаты педагогического мониторинга, проводимого в 2022-2023 учебном году, показали:

Образовательная область: Физическое развитие – прирост в старшей группе за учебный год составил 17,5%, в подготовительной 20%, среднее значение по группе 19%. Работа, которая способствовала повышению уровня в данной области: Регулярные беседы о здоровом образе жизни, здоровом питании, значении утренней гимнастики и спорта в жизни ребенка; индивидуальная работа по умению одеваться и раздеваться, наводить порядок в шкафу; регулярное дежурства перед приемом пищи, отработка навыков сервировки стола, умений пользоваться столовыми приборами.

Образовательная область: Речевое развитие – прирост в старшей группе за учебный год составил 25,6%, в подготовительной 25%, среднее значение по группе 25,3%. Полученные результаты были достигнуты благодаря: было уделено внимание развитию речи, коммуникативным навыкам детей через индивидуальную работу, организованную образовательную деятельность. Учили детей внимательно слушать литературные произведения, пересказывать их, участвовать в обсуждении, учить высказывать свое отношение к героям. Участвовали в конкурсах чтецов. Расширяли знания о жанрах литературы, через познавательные беседы, заучивали стихи, пословицы, поговорки.

Образовательная область: Познавательное развитие – прирост в старшей группе за учебный год составил 25,2%, в подготовительной 16%, среднее значение по группе 16,1%. Работа, проводимая в данной области: разработка индивидуального образовательного маршрута, апробирование технологии коллективной образовательной деятельности в ООД и свободной деятельности. Используя технологии развивающих игр Никитина. Для формирования целостной картины мира - чтение энциклопедий, просмотр познавательных фильмов и презентаций.

Образовательная область: Художественно-эстетическое развитие – прирост в старшей группе за учебный год составил 21,2%, в подготовительной 20,5%, среднее значение по группе 20,8%. В течение года проводилась следующая работа: Вовремя ООД знакомили детей с разными видами изобразительного искусства, особое внимание уделили декоративно-прикладному искусству. В свободной деятельности учили правильно

пользоваться ножницами, резать по прямой, диагонали, вырезать круг из квадрата, плавно срезать и закруглять углы. Активно включали детей и родителей в муниципальные творческие конкурсы. Во второй половине дня регулярно проводилась продуктивная деятельность с использованием различных материалов и техник.

Образовательная область: Социально-коммуникативное развитие - прирост в старшей группе за учебный год составил 25,2%, в подготовительной 27,8%, среднее значение по группе 27%. В данном направлении были включены в работу элементы технологии Л.В. Свирской «Утро радостных встреч», для рефлексии поведения, самоконтроля были изготовлены пособия. Проводилась дополнительная работа с детьми по основам безопасного поведения, в виде игр, бесед, участия в творческих конкурсах. Регулярно организовывать сюжетно-ролевые игры, для обогащения социальным опытом, умению вести ролевые диалоги, приниматься игровые задачи, общаться со сверстниками и взрослыми. Так же использовать игры с правилами.

Вывод: итоговые результаты мониторинга свидетельствуют о достаточном уровне освоения образовательной программы. Общий прирост по группе составил 21, 7%. Можно сказать, что используемые методы, приемы эффективны в работе и способствуют развитию детей. Дети подготовительного возраста готовы к школьному обучению.