**Сведения о персональном составе педагогических работников МАДОУ «Детский сад № 3» на май 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Занимаемая должность | Уровень (уровни) образования. Наименование направления подготовки и/или специальность. Квалификация. | Ученая степень/ ученое звание | Повышение квалификации (за последние три года) | Профессиональная переподготовка | Квалификационная категория | Стаж | Наименование общеобразовательной программы (общеобразовательных программ) |
| 2022 | 2023 | 2024 | Общий стажНа 01.05.2024 | Педагогический стажНа 01.05.2024  | Стаж в должностиНа 01.05.2024 |
|  | Алексеева Анастасия Дмитриевна | Музыкальный руководитель | Среднее профессиональное (специальность: теория музыки, квалификация: преподаватель, организатор музыкально-просветительской деятельности) | нет |  |  |  |  |  | 0 | 0 | 0 | Реализация ОП ДО, АОП ДО для обучающихся с ТНР, АОП для обучающихся с ЗПР |
|  | Бергер Любовь Николаевна | воспитатель | Высшее: специальность: педагогика и методика начального образования; квалификация: учитель начальных классов | нет | Основы финансовой грамотности для дошкольников в ДОУ, 72 часаМетодика и технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО, 72 часа | "Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО и методических рекомендаций Минпросвещения по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в 2023-2024гг", 144 |  | Специальное (дефектологическое) образование (сурдопедагогика), квалификация: учитель-дефектолог (сурдопедагог), 2014«Воспитательдошкольной образовательной организации. Педагогика и методика дошкольного образования в условиях реализации ФГОС», квалификация: воспитатель дошкольной образовательной организации, 2018 | 1К | 17 | 17 | 17 | Реализация АОП для обучающихся с ТНР |
| 1. 2
 | Бозылева Евгения Владимировна | воспитатель | Высшее (Специальное (дефектологическое) образование). Квалификация: бакалавр) | нет | Основы финансовой грамотности в ДОУ, 48ч.Коллективное обучение на основе индивидуальных программ обучающихся, 40ч | Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации новой ФОП ДО, 144 часа | Коллективная образовательная деятельность в детском саду на основе индивидуального подхода, 40 часов |  | ВКК | 20 | 10 | 7 | Реализация АОП для обучающихся с ТНР |
| 1. 3
 | Веряева Юлия Эдуардовна | Учитель-логопед | Высшее (специальность «Логопедия» с дополнительной специальностью «Олигофренопедагогика»; квалификация учитель-логопед, учитель-олигофренопедагог.)  | нет |  | Современные подходы и технологии при организации образовательного процесса для детей с особыми образовательными потребностями в условиях реализации ФГОС ДО, 144Профилактика и коррекция дивиантного поведения у детей, 72 часаПереход на ФОП ДО, 144 часа |  |  | ВКК | 30 | 25 | 16 | Реализация АОП для обучающихся с ЗПРРеализация АОП для обучающихся с НОДА |
|  | Грибеньщикова Галина Михайловна | воспитатель | Среднее профессиональное (Направление подготовки: дошкольное образование; квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста) | нет |  | «Федеральная образовательная программа дошкольного образования», 36 часов | Обучается в ВУЗе |  | соответствие занимаемой должности | 3 | 3 | 3 | Реализация ОП ДО |
| 1. 4
 | Желтобрюхова Наталья Матвеевна | воспитатель | Высшее (специальность – дошкольная педагогика и психология; квалификация – преподаватель дошкольной педагогики и психологии). | нет | Методика и технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО, 72чВоспитание и обучение детей с РАС в условиях реализации ФГОС ДО», 72чКомплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в дошкольных образовательных организациях», 144 | Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации новой ФОП ДО, 144 часа |  |   | ВКК | 32 | 27 | 27 | Реализация АОП для обучающихся с ЗПР |
| 1. 5
 | Злотникова Елена Анатольевна | воспитатель | Высшее (Направление подготовки: Психолого-педагогическое образование; квалификация: магистр) | нет | Коррекционная работа с детьми, имеющими расстройства аутистического спектра в условиях реализации ФГОС ДО, 108ч | Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации новой ФОП ДО, 144 часа | Коллективная образовательная деятельность в детском саду на основе индивидуального подхода, 40 часов | Дошкольная дефектология. Организация и содержание специальной психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ (переподготовка), 512 часов, 2016 г. | ВКК | 17 | 10 | 10 | Реализация АОП для обучающихся с ТНР |
| 1. 7
 | Иваненко Евгения Анатольевна | Музыкальный руководитель | Среднее профессиональное (специальность: Организация воспитательной деятельности; квалификация – Педагог-организатор с дополнительной подготовкой в области домашнего образования) | нет |  | Музыкотерапия для детей дошкольного и младшего школьного возраста, 144ч, Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации новой ФОП ДО, 144 часаКомпетенция педагога в области здоровья. Модуль1, 36 часов |  | Музыкальный руководитель. Технология планирования и реализации музыкального образования в ДОО с учетом требований ФГОС (переподготовка) | ВКК | 25 | 12 | 12 | Реализация ОП ДО, Реализация АОП для обучающихся с ЗПР, ТНР, РАС, НОДА |
|  | Ильяшенко Светлана Александровна | Педагог-психолог | Высшее (специальность: Дошкольная педагогика и психология; квалификация: преподаватель дошкольной педагоги и психологии |  | Медиация. Особенности применения медиации в образовательной организации, 72 часваРабота с интерактивной доской в ДОУ, 144 часа | Индивидуальное психологическое консультирование субъектов образовательного процесса, 80 часов Нейропсихология детского возраста, 144  | Разработка адаптированных образовательных программ дошкольников с ОВЗ на основе ФАОП дошкольного образования в контексте ФГОС ДО, 72 часаВнедрение ФОП ДО», 72 часа | «Управление персоналом», 2014 г «Специальное(дефектологическое) образование по профилю «Организация и содержание логопедической работы», квалификация: логопед, 2018«Дошкольнаядефектология», квалификация пеадгог-дефектолог, 2018 | ВКК | 18 | 11 | 5 | Реализация ОП ДО, Реализация АОП для обучающихся с ЗПР, ТНР, РАС, НОДА |
| 1. 8
 | Карпова Евгения Валерьевна | Учитель-логопед | Высшее (специальность: Логопедия; квалификация: учитель-логопед) | нет | Интерактивная педагогика в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО, 144 ч | Переход на ФОП ДО, 144 |  |  | ВКК | 27 | 16 | 16 | Реализация АОП для обучающихся ТНР |
| 1. 9
 | Козина Анастасия Михайловна | воспитатель | Высшее (Специальность: психология; квалификация: Психолог. Преподаватель психологии) | нет |  |  | Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации новой Федеральной образовательной программы ДО (ФОП ДО) и базовые компетенции педагога дошкольного образования в специфике ее успешного введения в 2023, 144 ч | Дошкольная дефектология. Организация и содержание специальной психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ (переподготовка), 512 часов, 2016г | 1КК | 11 | 10 | 10 | Реализация АОП для обучающихся ЗПР |
| 1. 12
 | Круглова Татьяна Валентиновна | воспитатель | Высшее (Специальность: Специальная психология, с дополнительной специальностью «Олигофренопедагогика»; квалификация: специальный психолог, учитель-олигофренопедагог) | нет |  | Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации новой Федеральной образовательной программы ДО (ФОП ДО) и базовые компетенции педагога дошкольного образования в специфики ее успешного введения в 2023 году», 144 |  |  | ВКК | 36 | 16 | 13 | Реализация АОП для обучающихся РАС |
| 1. 13
 | Колесникова Ирина Михайловна | воспитатель | Высшее (Специальность: педагогика и психология (дошкольная); квалификация: преподаватель дошкольной педагогики и психологии (дошкольной). Воспитатель) | нет |  | Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации новой ФОП ДО, 144 часа |  | Дошкольная дефектология. Организация и содержание специальной психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ (переподготовка). | 1КК | 37 | 12 | 12 | Реализация АОП для обучающихся РАС |
| 1. 14
 | Лисманова Олеся Ивановна | Инструктор по Ф/К | Высшее (Специальность: Физическая культура; квалификация: Педагог по физической культуре) | нет | Навыки оказания первой помощи в образовательной организации, 36ч | Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации новой ФОП ДО, 144 часаКомпетенция педагога в области здоровья. Модуль1, 36 часов |  | Детский фитнес: организация и проведение занятий по фитнесу и активному физкультурно-оздоровительному досугуКвалификация:Инструктор по детскому фитнесу, 400 часов, 2022г | ВКК | 23 | 19 | 19 | Реализация ОП ДО, Реализация АОП для обучающихся с ЗПР, ТНР, РАС, НОДА |
|  | Лисова Анна Владимировна | воспитатель | Среднее специальное образование с отличием по квалификации: воспитатель дошкольного возраста | нет | Конструирование системы фронтально-парных занятий и занятий совместной отработки, 32 часа | Внедрение ФОП дошкольного образование, 72 часа | Патриотическое воспитание учащихся: современные технологии и формы, 36 ч |  | соответствие занимаемой должности | 3 | 3 | 3 | Реализация ОП ДО |
| 1. 16
 | Мешегешева Наталья Александровна | воспитатель | Высшее (Специальность: специальная педагогика; квалификация: специальный психолог) | нет | Коллективное обучение на основе индивидуальных программ обучающихся, 40ч | Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации новой ФОП ДО, 144 часа |  |  | 1КК | 16 | 10 | 10 | Реализация АОП для обучающихся РАС |
| 1. 17
 | Максимова Наталья Александровна | воспитатель | Высшее (Направление подготовки: Педагогическое образование; квалификация: бакалавр) | нет | Логопедия: организация обучения, воспитание, коррекция нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с тяжелыми речевыми нарушениями в условиях реализации ФГОС, 144Обучение основам медицинских знаний работодателей, специалистов и инструкторов, 36 ч, профилактика гриппа и острых распираторных вирусных инфекций, 36 ч | Внедрение ФОП ДО: задачи, содержание и особенности оргнанизации образовательного процесса, 72 часа |  |  | БК | 10 | 10 | 10 | Реализация АОП для обучающихся ТНР |
|  | Мухачева Наталья Олеговна | Учитель-логопед | Высшее: диплом бакалавра с отличием. Специальность: Специальное (дефектологическое) образование. Профиль: Логопедия. |  |  | «Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО», 72 часа |  |  | БК | 6 | 6 | 6 мес | Реализация АОП для обучающихся РАС, ЗПР |
|  | Налимова Ирина Владимировна | Воспитатель компенсирующей группы | Высшее, (специальность «Психология», квалификация «Психолог. Преподаватель психологии») |  |  |  | «Организация образовательной деятельности для детей дошкольного возраста с ОВЗ ы условиях реализации ФГОС ДО», 144 часа |  |  |  |  |  | Реализация АОП для обучающихся с НОДА |
| 1. 18
 | Недбаева Кристина Михайловна | Учитель-дефектолог | Высшее (Специальность: Педагогика с профессионально-образовательным профилем «Практическая психология в образовании»; квалификация: бакалавр педагогики Практическая психология в образовании) | нет |  | Переход на ФОП ДО, 72чВоспитание и обучение детей с РАС в условиях реализации ФГОГС ДО, 144ч |  | «Специальное (дефектологическое образование: Олигофренопедагогика».«Образование и педагогика» квалификация: «Воспитатель детей дошкольного возраста». | 1КК | 9 | 9 | 4 | Реализация АОП для обучающихся РАС, НОДА, ЗПР |
| 1. 19
 | Полетыкина Мария Сергеевна | Старший воспитатель | Высшее (специальность: Дошкольная педагогика и психология; квалификация: преподаватель дошкольной педагогики и психологии) | нет | Основы финансовой грамотности в дошкольной образовательной организации, 48ч | Переход на ФОП ДО, 144ч | Разработка адаптированных образовательных программ дошкольников с ОВЗ на основе ФАОП дошкольного образования в контексте ФГОС ДО, 72 часаУправление методической деятельностью в современной образовательной организации, 72 часОрганизация дистанционного обучения детей с ОВЗ, 40 часовКоллективная образовательная деятельность в детском саду на основе индивидуального подхода, 40 часов | Подготовка к школе по ФГОС НОО, 270чКвалификацияУчитель по подготовке к школе (педагог), 2022 | ВКК | 15 | 15 | 15 | Реализация ОП ДО |
| 1. 20
 | Рубайло Светлана Анатольевна | Учитель-логопед | Высшее (специальность «Логопедия», с дополнительной специальностью «Олигофренопедагогика»; квалификация: учитель-логопед, учитель - олигофрено-педагог) | нет | Комплексная безопасность детей в дошкольных образовательных организациях, 144 | Переход на ФОП ДО, 144ч |  |  | 1КК | 34 | 29 | 10 | Реализация АОП для обучающихся РАС, ТНР |
| 1. 21
 | Саранина Елена Хакимжановна | воспитатель | Высшее (Направление подготовки: Специальное (дефектологическое) образование; квалификация: бакалавр) | нет |  | Переход на ФОП ДО, 144 |  |  | ВКК | 34 | 29 | 19 | Реализация АОП для обучающихся РАС |
| 1. 22
 | Солдатова Екатерина Николаевна | воспитатель | Высшее (Направление подготовки: Педагогическое образование; квалификация бакалавр) | нет | Адаптация детей к детскому саду в деятельности воспитателя ДОО, 144ч |  | Переход на ФОП ДО федеральная программа воспитания и коррекционно-развивающая работа в ДОО, 144 |  | 1КК | 10 | 10 | 3 | Реализация АОП для обучающихся ЗПР |
| 1. 23
 | Топилина Марина Викторовна | Учитель-дефектолог | Высшее (Специальность: «Логопедия» с дополнительной специальностью «Олигофренопедагогика»; квалификация: учитель-логопед, учитель-олигофренопедагог) | нет |  | Современные подходы и технологии при организации образовательного процесса для детей с особыми образовательными потребностями в условиях реализации ФГОС ДО, 144Переход на ФОП ДО, 144 |  |  | ВКК | 33 | 33 | 13 | Реализация АОП для обучающихся ЗПР |
|  | Токарева Олеся Викторовна | воспитатель | Высшее: (специальность: «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»; квалификация: экономист) |  |  | «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО», 144 часа | Коллективная образовательная деятельность в детском саду на основе индивидуального подхода, 40 часов | «воспитатель в дошкольном образовании. Психолого-педагогическое сопровождение детей в условиях реализации ФГОС»», квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста, 2020«Педагог-дефектолог и его профессиональная деятельность», квалификация: педагог-дефектолог, 2022 | БК | 25 | 3 | 3 | Реализация ОП ДО |
| 1. 24
 | Татаринцева Татьяна Федоровна | Педагог-психолог | Высшее (Направление подготовки: Психолого-педагогическое образование; квалификация: магистр) | нет | Организация деятельности педагога-психолога в системе дошкольного образования, 72 ч. | Переход на ФОП ДО,72ч |  | Московская Академия Профессиональных Компетенций по программе «Специальное (дефектологическое) образование: Логопедия. Присвоена квалификация учитель-логопед. | Соответствие занимаемой должности | 3 | 3 | 2  | Реализация АОП для обучающихся РАС, ОП ДО |
|  | Федорова Агния Ивановна | воспитатель | Высшее (специальность: Дошкольная педагогика и психология; квалификация: Преподаватель дошкольной педагогики и психологии  |  |  | «Методикии ключевые компетенции педагого дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО», 144 |  | «Логопедия. Образование лиц с нарушением речи по направлению «Специальное (дефектологическое) образование», квалификация «Педагог-дефектолог», 2022 | ВКК | 24 | 21 | 21 | Реализация ОП ДО |
| 1. 27
 | Фалеева Наталья Юрьевна | воспитатель | Высшее (Специальность: Педагогика и методика начального образования; квалификация: учитель начальных классов) | нет |  | Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации новой ФОП ДО, 144 часа |  | «Дошкольныйпедагог-дефектолог. Коррекционно-развивающее обучение и воспитание детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС ДО». Учитель-дефектолог (профиль: ранний и дошкольный возраст), 980 час, 2024 г. | ВКК | 19 | 17 | 17 | Реализация АОП для обучающихся ЗПР |
| 1. 29
 | Чупина Елена Витальевна | воспитатель | Среднее профессиональное (Специальность: Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы; квалификация: учитель начальных классов, воспитатель) | нет |  | Методика и технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО согласно требованию ФАОП ДО, 144 часаДошкольное образование - ключевые компетенции 2023: новая ФОП ДО, 144 часа«Выявлениедетей с ОВЗ в ДОУ и организация коррекционной работы с ними», 144 часа«Система работы с детьми с ОВЗ раннего и дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», 144 часа«Изотерапия. Работа с рисунком»», 144 часа | «Проектирование работы педагого ДОО с родителями воспитанников в условиях реализации ФГОС ДО согласно требованиям ФОП дошкольного образования», 216 часов«Коррекция произношения детей дошкольного возраста через развитие мелкой моторики согласно требованию федарельной адаптированной программы дошкольного образования», 144 часа | «Дошкольная дефектология. организация и содержание специальной психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ», 250ч, 2016г Цифровая грамотность педагогического работника, квалиффикация цифровой куратор, 285ч, 2021г | ВКК | 36 | 32 | 28 | Реализация АОП для обучающихся НОДА |
|  | Щеглачева Вероника Романовна | воспитатель | Высшее (специальность: Педагогичсское образование; квалификация: бакалавр) | нет |  | Коллективное обучение на основе индивидуальных программ обучающихся, 40 часов | Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательной практике, 72 часа | Педагог дополнительного образования детей и взрослых, 2023 г. | БК |  |  |  | Реализация ОП МАДОУ  |