

УТВЕРЖДАЮ:  
 Заведующий МАДОУ  
 «Детский сад № 3»  
 Приказ № 165-П  
 от «05» 08 2024 г.  
 Г.М.Кубрак

**ПЛАН РАБОТЫ ППк на 2024-2025 учебный год**

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель	Итоговый документ
1	<p>1. Установочное заседание. Составление плана работы ППк на 2024-2025 учебный год. Распределение обязанностей членов ППк ДОУ.</p> <p>2. Проведение контрольно-аналитических мероприятий: педагогическое наблюдение, диагностика, оперативный контроль</p>	Сентябрь	Председатель ППк Педагоги и специалисты ДОУ	План работы ППк Утверждение членов ППк. Приказ
2	<p>1. Заседание организационное: «Итоги контрольно-аналитической деятельности»</p> <p>1. Обсуждение результатов педагогического наблюдения, диагностики в разных возрастных группах, соответствие возрастным требованиям, выявление детей «группы риска».</p> <p>2. Обсуждение и корректировка планов взаимодействия с педагогами и семьями воспитанников. Определение форм, методов и приемов взаимодействия специалистов и педагогов ДОУ.</p> <p>3. Консультации по составлению индивидуальных образовательных маршрутов для детей -инвалидов</p> <p>4. Согласование с родителями (законными</p>	Октябрь	Председатель ППк все члены ППк	Список детей, нуждающихся в ППк сопровождении Утвержденные АОП. /АООП, индивидуальные планы сопровождения детей- инвалидов. Планы взаимодействия, консультации, рекомендации специалистов.

	представителями) АОП/ индивидуальных маршрутов сопровождения.			
3	Наблюдение за проведением коррекционно-развивающих мероприятий с детьми педагогами ДОУ	В течение года	Председатель ППк	Карта по итогам наблюдения
4	Консультации с родителями в семьях, где есть дети с ОВЗ и дети-инвалиды	В течение года	Председатель ППк	Журнал консультаций
5	Итоги работы за первое полугодие 1. Наблюдение за ходом развития каждого ребенка; посещающего специализированную, комбинированную группы. Промежуточная диагностика (исходя из АОП и индивидуальных маршрутов сопровождения) 2. Внесение необходимых изменений в АОП и планы взаимодействия педагогов. 3. Анализ уровня адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ	Январь	Председатель ППк учителя-логопеды, учителя- дефектолога, педагоги-психологи, старший воспитатель, воспитатели	Результаты диагностики.
6	Выявление детей, нуждающихся в специализированном обучении среди воспитанников средних общеразвивающих групп. Анализ промежуточной динамики детей с ОВЗ.	Февраль	Председатель ППк , специалисты ДОУ.	Протокол, списки детей.
7	Проведение заседаний ППк с детьми нуждающихся в специализированном обучении среди воспитанников средних общеразвивающих групп, детей со стойкой положительной или отрицательной динамикой.	Февраль -май	Председатель ППк ,специалисты ДОУ.	Протокол.
	Консультации с педагогами по оформлению документации на ППк.	В течение года	Председатель ППк	
8	1. Анализ динамики развития детей, посещающих	Май	Председатель ППк, члены ППк.	Протокол, результаты

	компенсирующие группы, детей группы риска. 2 Отчет специалистов по итогам коррекционной работы в выпускных группах.			диагностики.
9	Итоги работы ППк за учебный год. Планирование работы ППк на следующий учебный год. Заключительное заседание. 1. Оценка динамики обучения и коррекции детей, уровня речевого и интеллектуального развития и оздоровления. 2. Изменение и дополнение рекомендаций по работе с детьми с низкой динамикой развития. 3. Обсуждение плана работы на следующий год.	Май	Председатель ППк, члены ППк.	Протокол
10	Внеплановые заседания и консультации по мере поступления запросов от воспитателей, специалистов, родителей (законных представителей).	В течение года	Председатель ППк, члены ППк.	Протокол.