

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 3 «Семицветик» комбинированного вида»

662610, Россия, Красноярский край, город Минусинск, улица Сургуладзе, дом 1, телефон 8(39132) 41715

**ПРИНЯТО:**  
на педагогическом Совете  
МАДОУ «Детский сад № 3»  
протокол № 1  
от «01» 09 2024 г.



**ГODOVOЙ ПЛАН  
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 3 «СЕМИЦВЕТИК» КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»  
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

### **Информационная справка**

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3 «Семицветик» комбинированного вида» является некоммерческой организацией, созданной с целью оказания муниципальных услуг, выполнения работ и (или) исполнения муниципальных функций в целях осуществления предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования.

Год основания здания 1978

Год открытия: 2008

Учредителем Учреждения является Администрация города Минусинска. Полномочия Учредителя выполняет управление образования Администрации города Минусинска

Юридический адрес: 662610, Россия, Красноярский край, город Минусинск, улица Сургуладзе, дом 1.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности. выдана службой по контролю в области образования Красноярского края. Серия 24ЛО1 № 0000365 регистрационный № 7346 - л от 09 августа 2013 года с приложением № 1 от 22.07.2015 г. № 1109-18-02

Режим работы ДОУ: с 7.00 до 19.00.

Выходные дни – суббота, воскресенье.

Режим: 5-дневной рабочей недели. Функционирует 10 групп: 2 – общеразвивающих, 1 комбинированная, для обучающихся с ЗПР, 7 – компенсирующих, из них: 1 – для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата, 2 – с расстройствами аутистического спектра, 2 — с задержкой психического развития , 2 — с тяжелыми нарушениями речи

В организации имеется коллегиальный орган управления с участием общественности: «Наблюдательный совет».

## СОДЕРЖАНИЕ:

№ п/п	Название раздела
1.	<b>Анализ работы ДОУ за 2023-2024 учебный год</b> 1.1.Состояние материально – технического и финансового обеспечения Учреждения 1.2.Характеристика контингента воспитанников 1.3. Анализ уровня здоровья воспитанников 1.4.Кадровое обеспечение образовательного процесса 1.5. Анализ методической работы 1.6. Анализ образовательного процесса 1.7. Взаимодействие с социумом 1.8. Анализ административно-хозяйственной деятельности
2.	<b>Содержание работы на 2024 – 2025 учебный год</b> 2.1. Годовые задачи на 2024-2025 учебный год 2.2. Нормативно-правовое обеспечение 2.3.Организационная работа 2.4. Методическое и информационное обеспечение 2.5. Работа психолого-медико-педагогического консилиума 2.6. Работа с кадрами 2.6.1. Аттестация педагогических работников 2.6.2.Повышение квалификации педагогических работников через участие в мероприятиях разного уровня 2.6.3. Расстановка педагогических работников
3.	<b>Организационно-педагогическая и методическая работа на 2024-2025 учебный год</b> 3.1. Планирование реализации годовых задач 3.2. Воспитательно-образовательная работа с детьми 3.3. Контрольно-аналитическая деятельность
4.	<b>Взаимодействие с социумом</b> 4.1. Работа с родителями 4.2. Взаимодействие с сетевыми партнерами. 4.3. План мероприятий по осуществлению преемственности детского сада и школы
5.	<b>Административно-хозяйственная деятельность ДОУ на 2024-2025 учебный год</b>

## 1. Анализ работы ДОУ за 2023-2024 учебный год

### 1.1. Состояние материально – технического и финансового обеспечения Учреждения

Дошкольное Учреждение оборудовано необходимым оборудованием для своего полноценного функционирования. Материально-техническая база соответствует предъявляемым к ней требованиям. Бытовые условия в групповых помещениях и специализированных кабинетах соответствуют нормам СанПиН 2.4.3648-20.

Предметно-пространственная среда в МАДОУ «Детский сад № 3» интенсивно развивающая, способствующая возникновению и развитию познавательных интересов ребёнка, его волевых качеств, эмоций, чувств. При создании предметно-развивающей среды мы руководствуемся следующими принципами: комфортности и эмоционального благополучия каждого ребёнка; целесообразной достаточности позволяет предусмотреть необходимость и достаточность наполнения предметно-развивающей среды, а также обеспечить возможность самовыражения воспитанников; доступности; вариативности; превентивности, личной ориентированности; баланса инициатив детей и взрослых. При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. РППС организована в соответствии с основными направлениями развития детей согласно Федеральным государственным образовательным стандартам к структуре образовательной программы дошкольного образования.

Таблица № 1

#### Оборудование основных помещений Учреждения в соответствии с основными направлениями развития воспитанников

Основные направления развития	Наличие специальных помещений	Основные пособия и специальное оборудование
Физическое направление	Физкультурный зал	Спортивное оборудование и инвентарь для проведения физкультурно - оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий: доска гладкая с зацепами, доска с ребристой поверхностью, дорожка-балансир (лестница веревочная напольная), канат, модуль мягкий (комплект из 6-8 сегментов), скамейки гимнастические, батут детский, гимнастические стенки, скакалки, мячи всех размеров, сетка волейбольная с мячом, баскетбольные щиты с кольцами, степ-платформы, кольца для метания, гимнастические палки, обручи, степ - платформы, детский спортивный комплекс «Юнга», развивающий модуль «Шагайка».
	Групповые помещения	Центры двигательной активности: доска с ребристой поверхностью, коврик, дорожка массажные, со следочками, обручи, мячи разных размеров, кегли (набор), мешочек с грузом малый, кубики, ленточка цветные, мячи массажные, палки гимнастические, скакалки, мешочки для метания, султанчики, балансир, серсо (набор). Рециркулятор бактерицидный (обеззараживатель воздуха).

	<p>Медицинский блок: Кабинет медицинской сестры Процедурный кабинет</p>	<p>Медицинская кушетка -2, холодильник для вакцин и медикаментов, весы медицинские, ростомер медицинский, спирометр, динамометр ручной, лампа офтальмологическая, таблица для определения остроты зрения, тонометр, облучатель ультрафиолетовый кварцевый «Солнышко», ионизатор воздуха «Супер-плюс ЭКО», облучатель бактерицидный переносной «Генерис», облучатель бактерицидный настенный ОБН 150, рециркулятор бактерицидный для обеззараживания воздуха - 6, термометр бесконтактный – 10.</p>
	<p>Спортивная площадка на территории</p>	<p>Оборудованная спортивная площадка с травяным и твёрдым покрытием, на которой расположены: бум - балансир, мишени, баскетбольные щиты с кольцами, стойки для натягивания волейбольной сетки, кольцобросы, пеньки-дорожки, фишки-конусы, скамейки, ворота футбольные, дуги для подлезания и перешагивания, щиты для метания и для лазания.</p>
	<p>Площадка для оздоровительных и закалывающих процедур на территории</p>	<p>Детский игровой комплекс «Парусник», тропа Здоровья (площадки из природных материалов разного содержания для профилактики плоскостопия), дорожка «Змейка» для развития координации и равновесия, фитоклумбы.</p>
<p>Социально-коммуникативное направление</p>	<p>Групповые помещения</p>	<p>Развивающие пособия и игры, атрибуты, игровые модули, сюжетно-игровое оборудование, оборудование для трудовой деятельности, художественная литература, телевизор, ноутбук, видео - и аудиотека, детские компьютерные презентации по темам</p>
	<p>Холлы и коридорные пролёты</p>	<p>Фотовыставки, тематические выставки, выставки детских рисунков и предметы продуктивной деятельности детей</p>
	<p>Музыкальный зал</p>	<p>Электропианино, экран большого размера, проектор с потолочным креплением, комплект переносного оборудования (переносной проектор с экраном на треноге, мобильная акустическая система, микрофоны), графический эквалайзер с микшером, звукоусиливающая аппаратура с комплектом акустических систем, светодиодный прожектор, зеркальный шар с электроприводом, наборы народных музыкальных инструментов, комплект театральных костюмов детских, ширма напольная для кукольного театра, аудиотека, фонотека, нотный материал, библиотека методической литературы по всем разделам программы, взрослые костюмы, портреты композиторов.</p>
	<p>Территория Учреждения</p>	<p>Адаптационная площадка, малые архитектурные формы на групповых прогулочных площадках для сюжетно-ролевых игр и др.</p>
<p>Познавательное  Речевое направление</p>	<p>Групповые помещения</p>	<p>Центры познавательно-речевого развития, оборудование для исследовательской и опытнической деятельности детей (мини лаборатории), материал для разного вида конструирования, экологические уголки, уголки сказок, дидактические и развивающие игры, игры-головоломки, игры для развития логического мышления, развивающие таблицы, мобильные стенды, переносное мультимедийное оборудование, подбор детских презентаций по темам, детские библиотечки с подбором детской литературы, дидактических игр с литературоведческим содержанием, русских народных сказок, фольклорных произведений.</p>

	Помещения Учреждения	Кабинет дополнительного образования (интерактивный стол, стол игровой ландшафтный «Объемный рельеф», конструкторы разных видов )
	Холлы и коридорные пролёты	Мини-музей «Наша страна», настенная игра-бродилка «Путешествие с Чебурашкой», бизиборд
	Территория Учреждения	На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы, «Уголок леса», мостик у пруда с лебедем. Имеется альпийская горка, альпинарий, огород с «приусадебным хозяйством Пасечника» (оригинальные грядки (овощные и лечебные), пасека, колодец, избушка), малые архитектурные формы. Детская метеостанция (ловец облаков, песочные часы, флюгер).
Художественно-эстетическое направление	Групповые помещения	Центр театрализации и музицирования, оборудование которого позволяет организовать музыкальную и театрализованную деятельность детей; центр творчества детей, предназначенный для реализации продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд).
	Холлы и коридорные пролёты	Фотовыставки, тематические выставки, выставки детских рисунков и предметы продуктивной деятельности детей
	Территория Учреждения	Сцена для театра, площадка для проведения досугов, праздников, развлечений, клумбы для цветов оригинальных форм, скульптуры («дельфин», «дракоша», «аист в гнезде», «лебедь», «цветок «Семицветик»»).
Коррекционное направление	Групповые помещения	Уголки с оборудованием для коррекции психо-моторного развития, спортивные тренажёры для коррекции опорно-двигательного аппарата, релаксационные уголки «Волшебные пещеры», доски - балансиры «Качели», соволеты «Домашний», панель для развития опорно-двигательного аппарата «Бабочка», коврики координационные, чулок, одеяло «Совы», межполушарные доски «Лабиринт спираль и диагональ», гамаки, жилеты утяжеленные, модули - трансформеры, сухой бассейн «Фасолька», массажные коврики.
	Физкультурный зал	Компьютер с программным обеспечением. Стандартное оборудование, необходимое для ведения физкультурно-оздоровительной работы (сухой бассейн, канаты, тренажёры и массажеры, дорожки разной жесткости), нестандартное оборудования (профилактические дорожки (с пуговицами, камнями, крышками) и тренажёры (велотренажер, беговая дорожка, скамья для пресса, степшер) , косички, ленточки, сухой бассейн «Фасолька».

Кабинеты педагогов – психологов	Компьютер с программным обеспечением. Диагностический, дидактический материал. Библиотека психологической литературы, Дидактический материал по развитию восприятия цвета, формы, величины; материал для релаксации, для развития памяти, мышления, мелкой моторики, тактильного восприятия, ориентирования в пространстве Диагностическое оборудование («Диагностический комплект» Е.А.Стребелевой Российской академии образования института коррекционной педагогики г.Москва), оборудование для развития сенсорных, психомоторных процессов, релаксационное оборудование, игрушки забавы, двигательные, озвученные игрушки-сюрпризы, световой планшет для рисования песком,
Кабинеты учителей - дефектологов	Компьютер с программным обеспечением, игры для коррекции познавательной сферы, таблицы, картотеки, детские презентации по темам, диагностический, дидактический материал по организации коррекционной работы с детьми, разнообразные дидактические игры для дошкольников, (наглядный и демонстрационный материалы), методическая литература
Кабинеты учителей - логопедов	Компьютер с программным обеспечением, игры для коррекции речевой сферы, таблицы, азбука разных видов (картонная, магнитная, электронная), картотеки, детские презентации по темам, инструменты для логопедического массажа, постановки звуков, тренажёры для коррекции речевого и физиологического дыхания, фонематического и физиологического слуха, диагностический, дидактический материал по организации коррекционной работы с детьми, разнообразные дидактические игры для дошкольников, нетрадиционное оборудование (наглядный и демонстрационный материалы), методическая литература, доски - балансиры «Качели»
Сенсорная комната	Сенсорная тактильная дорожка из 8 элементов, сенсорный уголок с фиброволокнами и матами, ковер фиброоптический «Звездное небо», фиброоптический островок, фиброоптический душ «Солнышко», терапевтическое кресло «Трансформер»

Таблица № 2

### Дополнительные помещения для организации образовательно-воспитательного процесса

Назначение	Функциональное использование	Площадь кв.м.	Оборудование
1. Кабинет специалиста по ОТ	Обеспечение организации ИКТ для полноценного функционирования ДОУ	8,80	Компьютер с программным обеспечением и подключением к сети интернет, принтер, сканер.
2. Кабинет	Для проведения	12.20	Компьютер, наборы народных музыкальных

музыкальных руководителей	индивидуальной работы		инструментов, аудиотека, фонотека, нотный материал, библиотека методической литературы по всем разделам программы, костюмы, маски, портреты композиторов
3. Медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор	Для проведения осмотра детей врачом, осуществления прививок, антропометрии. Для изоляции заболевших детей	26,8	Материал по санитарно-просветительской, лечебно-профилактической работе. Медицинский материал для оказания первой медицинской помощи и проведения прививок
4. Методический кабинет	Для проведения работы с педагогами по направлениям работы ДОУ	17,6	Компьютер, принтер, сканер, ламинатор, брошюратор, библиотека методической литературы по всем разделам программы, передовой опыт. Диагностический материал, разнообразные дидактические игры для дошкольников, (наглядный и демонстрационный материалы), дидактические материалы для ведения работы с детьми.

Таблица № 3

### Предметно-пространственная развивающая среда

Год	Оснащенность ППРС
2020	71,2%
2021	71,3%
2022	71,3%
2023	72 %

Специально оборудованные помещения позволяют осуществлять образовательно-воспитательную, коррекционную и оздоровительную работу с детьми в соответствии с поставленными перед ДОУ задачами, осуществлять всестороннее развитие личности ребенка, учитывая их интересы и повышать качество работы с детьми.

#### 1.2. Характеристика контингента воспитанников.

Наполняемость групп детьми осуществляется в основном в соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной



деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования» утвержденным приказом Министерства образования и науки России от 30.08.2013 № 1014 и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». СанПиН 2.43648-20

**Списочный состав на 30.05.2024 года -119 ребенок**

Таблица № 4

№ группы	Название группы	Возрастная группа (лет)	Направленность группы	Количество мест по СанПиН	Количество воспитанников	Количество вакантных мест
1	Радуга	<b>Старшая 5-6</b>	<b>Компенсирующая, ТНР</b>	10	11	0
2	Ягодка	<b>Разновозрастная 4-7</b>	<b>Компенсирующая, с РАС</b>	5	7	0
3	Рябинушка	<b>Старшая (5-6)</b>	<b>Компенсирующая, (ЗПР)</b>	10	10	0
4	Подсолнушки	<b>Старшая (5-6)</b>	<b>Компенсирующая, сложный дефект</b>	5	7	0
5	Звездочка	Подготовительная 6-7 лет	<b>Компенсирующая, ТНР</b>	10	11	0
6	Ромашка	Старшая (4-5)	Комбинированная с ЗПР	17	17	0
7	Фантазеры	Первая младшая(1,5-3г)	Общеразвивающая	21	15	6
8	Капельки	Вторая младшая (3-4)	Общеразвивающая	25	24	1
9	Василек	<b>Подготовительная 6-7</b>	<b>Компенсирующая, (ЗПР)</b>	10	10	0
10	Солнышко	<b>Разновозрастная 4-5</b>	<b>Компенсирующая, с РАС</b>	5	7	0
	<b>ВСЕГО:</b>			<b>118</b>	<b>119</b>	<b>7</b>

Таблица №5

### Распределение выпускников по группам здоровья

Выпущено детей	Группа здоровья			
	29 (2024г.)	1	2	3
	4	3	4	8

Таблица № 6

### Статистика заболеваемости

Год	Количество детей	Число дней посещений	Всего пропусков	Пропуски по болезни	Прочие причины пропусков	Пропущено одним ребенком	Индекс здоровья
2019-2020	157	22971	17907	4223	13684	22%	18.4%
2021-2022	141	20100	15867	3982	11800	15%	17%
2022-2023	139	19987	16100	3800	11580	14%	16%
2023-2024	119	18624	15050	3980	11070	14,5	16,5%

Из данных, представленных в таблице видно, что в 2023-2024 году заболеваемость детей ДОУ значительно снизилась, индекс здоровья в нижней границе нормы 16% при норме индекса от 15% до 40%.. Часто болеющих детей нет, основной процент заболеваемости приходится на вновь поступивших в ДОУ детей, проходящих период адаптации. Таким образом, работа в физкультурно-оздоровительном направлении привела к стабильным положительным результатам и будет продолжена в следующем учебном году.

В детском саду созданы благоприятные и оптимальные условия для содержания и воспитания детей, которые направлены на сохранение и укрепление их здоровья. Одним из важнейших условий сохранения и укрепления здоровья детей в детском саду является организация питания. Прием пищевых продуктов и продовольственного сырья в дошкольные образовательные организации осуществляется при наличии документов, подтверждающих их качество и безопасность. Пищевые продукты хранятся в соответствии с условиями хранения и сроками годности, установленными предприятием-изготовителем в соответствии с нормативно-технической документацией. В целях профилактики недостаточности

микронутриентов (витаминов и минеральных веществ) в питании детей используются пищевые продукты, обогащенные микронутриентами. Искусственная С-витаминизация в дошкольном образовательном учреждении осуществляется из расчета для детей от 1 - 3 лет - 35 мг, для детей 3-6 лет - 50,0 мг на порцию. Препараты витаминов вводят в третье блюдо (компот или кисель) после его охлаждения до температуры 15°C (для компота) и 35°C (для киселя) непосредственно перед реализацией. Витаминизация блюд проводится с учетом состояния здоровья детей, под контролем медицинского работника и при обязательном информировании родителей о проведении витаминизации. В рационе детей введен второй завтрак, который включает в себя свежие фрукты, фруктово-ягодные соки. Питьевая вода бутилированная, сертифицирована и отвечает требованиям безопасности на питьевую воду. Фактический рацион питания соответствует утвержденному примерному меню. Завтрак состоит из горячего блюда (каша, запеканка, творожные и яичные блюда и др.), бутерброда и горячего напитка. Обед включает закуску (салат или порционные овощи, сельдь с луком), первое блюдо (суп), второе (гарнир и блюдо из мяса, рыбы или птицы), напиток (компот или кисель). Уплотненный ужин включает напиток (молоко, кисломолочные напитки, соки, чай) с булочными или кондитерскими изделиями без крема, допускается выдача творожных или крупяных запеканок и блюд, рыбные, мясные, овощные и творожные блюда, салаты, винегреты и горячие напитки. Дошкольное учреждение функционирует в режиме 8 часов (группы компенсирующей направленности) и 12 часов (группы общеразвивающей направленности), в примерном меню предусмотрено ежедневное использование в питании детей: молока, кисломолочных напитков, мяса (или рыбы), картофеля, овощей, фруктов, хлеба, круп, сливочного и растительного масла, сахара, соли. Остальные продукты (творог, сметана, птица, сыр, яйцо, соки и другие) включаются 2-3 раза в неделю.

### **Итоги летней оздоровительной работы**

Особое внимание организации профилактической и оздоровительной работы с детьми уделяется в летний период. Летняя оздоровительная работа осуществлялась в МАДОУ «Детский сад №3» согласно плана разработанного коллективом. Приоритетными направлениями ДОУ в летний оздоровительный период являются:

- ✓ экологическое воспитание;
- ✓ физкультурно-оздоровительная работа;
- ✓ игровая, музыкальная, театрализованная, изобразительная деятельность детей.

### **Цель деятельности:**

Создание в МАДОУ максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы и развития познавательного интереса воспитанников.

### **Задачи:**

1. Создать условия для обеспечения охраны жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваний и детского травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.
3. Создать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к природе, расширить общий кругозор детей, способствовать развитию их творческих способностей.
4. Продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ, занятиях спортивными играми у воспитанников ДОУ и их родителей.
5. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Летними оздоровительными мероприятиями охвачено 120 детей. Особое внимание было отведено физкультурно-оздоровительной работе. Прием детей, утренняя гимнастика, игровая деятельность и другие мероприятия организовывались на свежем воздухе, в зависимости от погодных условий.

Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми:

1. Проведение утренней гимнастики и различных мероприятий на свежем воздухе.
2. Организация подвижных игр.
3. Проведение спортивных досугов.
4. Игры, экскурсии и прогулки в лес.
5. Игры с песком, водой, выносным материалом.

Регулярно проводились такие закаливающие процедуры, как: воздушные, солнечные ванны, умывание холодной водой, обтирание, корректирующие упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, развитие координации движений.

Администрация ДОУ осуществляла систематический контроль за выполнением норм питания. В рацион постоянно были включены свежие овощи, фрукты, соки.

Анализ выполнения плана летней оздоровительной кампании показал, что работа коллективом сотрудников проведена в полном объеме, поставленные задачи выполнены.

#### 1.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Детский сад укомплектован кадрами на 100 %.

Число педагогов на 2023-2024 год составило 31 человек. Из них 14 — воспитатели групп компенсирующей направленности, 3 воспитателя групп общеразвивающей направленности, 2 воспитателя комбинированной группы, 1 старший воспитатель, 2 педагог-психолог, 4 учителя-логопеда, 2 учителя-дефектолога, 2 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре.

Таблица № 7

#### Стаж педагогических работников

№ п/п	Стаж	2019-2020гг	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1	До 3 лет	0	0	3	3	4
2	От 3 до 5 лет	0	2	0	0	1
3	От 5 до 10 лет	5	6	5	8	5
4	От 10 до 15 лет	4	5	2	6	7
5	От 15 до 20 лет	3	3	5	4	7
6	20 и более	16	17	17	9	7

Таблица № 8

**Возрастной ценз педагогических работников**

№ п/п	Возрастная характеристика	2019-2020гг	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1	До 25 лет	4	1	2	2	2
2	25-29	2	3	2	0	2
3	30-34	6	6	4	7	3
4	35-39	0	5	8	8	6
5	40-44	6	5	4	8	5
6	45-49	3	5	7	10	2
7	50-54	5	5	4	9	6
8	55-59	3	4	5	5	3
9	60-64	2	3	2	3	1

Таблица № 9

**Образовательный ценз педагогических работников**

/п	Образование	2019-2020гг	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
	Высшее профессиональное	26-78%	28-84,8 %	28- 84.4%	25-78.12%	27-87,1 %
	Среднее профессиональное	7-22%	5-15.2%	5-12.1%	5-15.625	4-12,9%

Таблица № 10

**Квалификационные характеристики педагогических работников**

№ п/п	Категория	2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024	
1	Высшая	13	39%	15	45,5 %	15	46 %	16	57 %	16	51.6%
2	Первая	113	39%	7	21,5 %	8	24 %	8	24 %	7	22.6%
3	СЗД	7	22%	11	33%	10	30 %	10	30 %	8	25.8%

Повышение профессиональной компетенции педагогов происходит посредством прохождения курсов профессиональной подготовки, участия в конкурсах, метод объединениях, научно-практических конференциях, семинарах, вебинарах, обмена опытом на заседаниях творческих групп, в процессе взаимопосещения занятий, самообразования.

Таблица № 11

#### Данные о состоянии повышения квалификации

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	2019	2020	2021	2022	2023
1	Астапенко Галина Михайловна	воспитатель			1 (72)	Обучается в ВУЗе	1 (72) Обучается в ВУЗе
2	Веряева Юлия Эдуардовна	учитель-логопед		1(144)		1 (144)	3(72+144+144)
3	Бергер Любовь Николаевна	воспитатель компенсирующей группы				2 (72+72)	1 (144)
4	Бозылева Евгения Владимировна	воспитатель компенсирующей группы	1(550)	1(144)	Обучается в ВУЗе	Обучается в ВУЗе 2 (48+40)	Обучается в ВУЗе 1 (144)
5	Долженко Татьяна Ивановна	воспитатель	Обучается в ВУЗе	Обучается в ВУЗе	Обучается в ВУЗе	Обучается в ВУЗе	В плане на первое полугодие 2024
6	Желтобрюхова Наталья	воспитатель компенсирующей	2 (72+144)		1(144)	3(72+72+144)	1 (144)

	Матвеевна	группы					
7	Злотникова Елена Анатолевна	воспитатель		1(144)		1(108)	1 (144)
8	Иваненко Евгения Анатолевна	музыкальный руководитель	1(144)		1(144)		3 (144+36+144)
9	Ильяшенко Светлана Александровна	педагог-психолог				2 (144+72)	2 ( 144+80)
1 0	Колесникова Ирина Михайловна	воспитатель компенсирующей группы	2(72+108)	1(144)	1 (72)		1 (144)
1 1	Козелкова Галина Леонтьевна	воспитатель		1(72)			В плане на первое полугодие 2024
1 2	Козина Анастасия Михайловна	воспитатель компенсирующей группы		1(144)	3 (72+72+72)		В плане на первое полугодие 2024
1 3	Круглова Татьяна Валентиновна	воспитатель компенсирующей группы	1(108)			1(144)	1 (144)
1 4	Карпова Евгения Валерьевна	учитель-логопед	1(144)	1(144)		1(144)	1 (144)
1 5	Лисманова Олеся Ивановна	инструктор ФК	1(144)	4(144+255+1 44+36)	3 (144+36+36)	1(400)	2(36+144)
1 6	Лисова Анна Владимировна	воспитатель				1 (32)	1 (72)
1 7	Максимова Наталья Александровна	воспитатель				3(144+36+36)	1 (72)
1 8	Мешегешева Наталья	воспитатель компенсирующей	1(72)	1(144)	1 (72)	1(40)	1 (144)

	Александровна	группы					
1 9	Мухачева Наталья Олеговна	учитель-логопед					1 (72)
2 0	Недбаева Кристина Михайловна	учитель-дефектолог	2(144+500)	2(144+255)			2 (144+72)
2 1	Полетыкина Мария Сергеевна	старший воспитатель	1(144)			2(270+48)	1 (144)
2 2	Рубайло Светлана Анатольевна	учитель-логопед			1(144)	1(144)	1 (144)
2 3	Саранина Елена Хакимжановна	воспитатель компенсирующей группы	1(144)		2(144+72)		1 (144)
2 4	Солдатова Екатерина Николаевна	воспитатель компенсирующей группы				1(144)	
2 5	Татаринцева Татьяна Федоровна	педагог-психолог			5(72+18+72+ 36+36)	1(72)	1 (72)
2 6	Токарева Олеся Викторовна	воспитатель комбинированной группы					2 (16+144)
2 7	Топилина Марина Викторовна	учитель-дефектолог	1(144)	1(144)			1(144)
2 8	Фалеева Наталья Юрьевна	Воспитатель компенсирующей группы	1(72)	1(144)			1 (144)
2 9	Федорова Агния Ивановна	воспитатель комбинированной группы					1 (144)
3 0	Чупина Елена Витальевна	воспитатель компенсирующей группы		1(144)	2(144+285)		2 (144+144)



3 1	Шахова Наталья Александровна	воспитатель компенсирующей группы	1(144)	1(144)	1(285)		1 (72)
ИТОГО:			17	18	22	24	36

Повышение профессиональной компетенции педагогов происходит посредством прохождения курсов профессиональной подготовки, участия в конкурсах, методических объединениях, научно-практических конференциях, семинарах, обмена опытом на заседаниях творческих групп, в процессе взаимопосещения занятий, самообразования. Каждый педагог МАДОУ № 3 в течение года работает по определенной теме по самообразованию, с учетом индивидуального опыта и профессионального мастерства. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

О стремлении педагогов развить свой профессионализм, познавать и внедрять свои знания в практическую деятельность, а также занимать активную жизненную позицию свидетельствует участие в мероприятиях разных уровней и направлений.

Педагоги ДОУ принимают участие во всех мероприятиях методической сети города, а также мероприятиях разного уровня. В 2023 году, по сравнению с прошлым годом, участие педагогов в конкурсах, мероприятиях муниципального, федерального и международного уровня возросло, общее количество участия увеличилось на 30 %.

### 1.5. Анализ образовательного процесса

Участники образовательных отношений учреждении реализуют ОП ДО МАДОУ «Детский сад № 3 «Семицветик»

**Целью Программы:** является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

**Цель** реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения. Состав образовательных дисциплин, учебно-программного материала регламентируются **учебным планом**, утверждённым заведующим и принятым педагогическим советом ДОУ.

#### Результаты освоения основной образовательной программы

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Диагностические карты включают в себя анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада за 2022-2023 год выглядят следующим образом:

Таблица №13

№	Группа (вид,	Возраст	Итоговый результат	Прирост
---	--------------	---------	--------------------	---------

п /п		направленность группы)		Начало года %	Конец года %	%
1	Радуга	Старшая 5-6	Компенсирующая, ТНР	57	82	25
2	Ягодка	Разновозрастная 4-7	Компенсирующая, с РАС	58	68	10
3	Рябинушка	Старшая (5-6)	Компенсирующая, (ЗПР)	56	69	12
4	Подсолнушк и	Старшая (5-6)	Компенсирующая, сложный дефект	50	52	2
5	Звездочка	Подготовительная 6-7 лет	Компенсирующая, ТНР	75,5	90,5	15
6	Ромашка	Старшая (4-5)	Комбинированная с ЗПР	46	71	25
7	Фантазеры	Первая младшая(1-3г)	Общеразвивающая	35	50	15
8	Капельки	Вторая младшая (3-4)	Общеразвивающая (1 ребенок с заключением РАС)	33,6	49,9	16,3
9	Василек	Подготовительная 6-7	Компенсирующая, (ЗПР)	38	58	20
10	Солнышко	Разновозрастная 4-5	Компенсирующая, с РАС	33	44	11
ИТОГО				48	63,5	15,5

**Вывод:** показатели детского развития на конец года улучшились, дети с низким уровнем развития составляют группу детей с ОВЗ. В течение года были проведены следующие формы работ: воспитательно-образовательная работа с детьми, с целью развития интегративных качеств, оздоровительная работа, индивидуальная работа, коррекционная работа, работа с родителями.

Мониторинг освоения детьми Основной общеобразовательной программы «МАДОУ «Детский сад № 3» оценивался четырьмя уровнями: высокий, средний, низкий, низший.

Данные о результатах мониторинга заносятся в диагностические карты с помощью баллов «4», «3», «2», «1». Реализация поставленных задач осуществляется во всех видах деятельности. С программой справились дети на 63,5 %, средний индивидуальный прирост на одного ребенка составляет 15,5 %.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В 2023 году проводилась коррекционно-развивающая работа с детьми коррекционных групп по развитию когнитивной сферы,

восполнению дефицита социальных способностей, коррекции эмоционально-волевых нарушений В начале, середине и конце учебного года проводились индивидуальные психологические обследования детей с целью определения уровня интеллектуального развития, а также особенностей эмоционально волевой сферы.

Таблица № 14

**Динамика в развитии познавательной сферы детей групп компенсирующей направленности**

Познав. процесс	ЯГОДКА						СОЛНЫШКО					
	Сформировано		Сфор недостаточно		Не сформировано		Сформировано		Сфор недостаточно		Не сформировано	
	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
восприятие	0	33	41	37	-	-	0	48	48	44	-	-
	<b>Прирост 18,5 %</b>						<b>Прирост 25%</b>					
мышление	0	11	11	18	-	-	0	0	0	63	-	-
	<b>Прирост 9%</b>						<b>Прирост 31%</b>					
внимание	0	5	5	22	-	-	0	0	0	61	-	-
	<b>Прирост 11%</b>						<b>Прирост 30,5%</b>					
память	0	11	11	33	-	-	0	0	0	83	-	-
	<b>Прирост 11 %</b>						<b>Прирост 41%</b>					

**Вывод:** Положительная динамика в развитии психических процессов детей группы компенсирующей направленности «Ягодка» в среднем составляет 12% и группа «Солнышко» в среднем составляет 32% (способность воспринимать форму, различать, узнавать и называть

геометрические фигуры, способность воспринимать, различать, узнавать и называть цвета и их оттенки, пространственно-временные представления, способность к сравнению, обобщению и исключению, уровень наглядно — образного и наглядно — действенного мышления, способность к установлению причинно- следственных связей, слухоречевая, зрительная память, моторика, устойчивость, объем и концентрация внимания).

Педагогом-психологом проводилась диагностика мотивационной готовности к школьному обучению. Результаты представлены в таблице № 7. Развивающая работа с детьми, которые посещают подготовительную группу, направлена на предупреждение школьной дезадаптации, формирование новой внутренней позиции, направленности ребенка на процесс обучения в школе. Из таблицы мы видим суммарное преобладание трех типов ответов, характеризующих учебно-познавательную (основанную на желании узнать, научиться, то есть на познавательной потребности) и позиционную мотивацию (связанную с внешней атрибутикой учения, «позицией ученика»), а также ориентацию на отметку, что свидетельствует о наличии у детей учебной мотивации разного типа.

Таблица №15

**Результаты диагностики мотивационной готовности к школьному обучению**

Мотивация	Наименование группы						Наименование группы					
	«ЗВЁЗДОЧКА»						«РЯБИНУШКА»					
	высокий		средний		низкий		высокий		средний		низкий	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
<b>учебная</b>	0%	75%	25%	25%	75%	0%	0%	60%	20%	40%	60%	20%
<b>игровая</b>	0%	75%	75%	25%	25%	0%	0%	50%	60 %	40%	30%	20%
<b>Внешняя «позиционная»</b>	0%	25%	50%	75%	50%	0%	0 %	20%	60%	50%	40%	30%
<b>Ориентация на отметку</b>	0%	75%	50%	25%	50 %	25%	0 %	60%	40%	20%	60 %	20%

После проведения коррекционно — развивающей работы с воспитанниками детского сада, мы видим, суммарное преобладание трех типов ответов, характеризующих учебно-познавательную (основанную на желании узнать, научиться, то есть на познавательной потребности) и позиционную мотивацию (связанную с внешней атрибутикой учения, «позицией ученика»), а также ориентацию на отметку свидетельствует о наличии у ребенка учебной мотивации разного типа.

В течение года воспитанники ДОО успешно участвовали в конкурсах разного уровня.

Таблица № 16

**Результаты участия детей в мероприятиях различного уровня**

Муниципальный уровень (чел.)	Региональный уровень (чел.)	Федеральный уровень (чел.)	Международный уровень (чел.)
14	12	17	37

Таблица № 17

**Направления психолого-педагогической работы**

Работа с детьми	Взаимодействие с педагогами	Взаимодействие с родителями
<p>1. Наблюдение за детьми в группах в период адаптации к детскому саду;</p> <p>2. Индивидуальная комплексная диагностика детей с целью определения уровня интеллектуального развития, его динамики а также особенностей эмоционально волевой сферы. (сентябрь, май);</p> <p>3. Диагностика мотивационной готовности к обучению в школе детей подготовительных групп (октябрь, апрель);</p> <p>4. Диагностическое обследование вновь прибывших детей с заключениями ПМПК для составления индивидуального плана сопровождения;</p> <p>5. Диагностическое обследование детей для представления на ПМПК.</p> <p>6. Диагностическое обследование детей</p>	<p>1. Индивидуальные беседы по итогам проведения диагностического обследования детей, предоставление рекомендаций;</p> <p>2. Выявление детей с нарушением поведения, познавательных процессов, социальных контактов (беседы с воспитателями, наблюдение, лист адаптации, анкетирование);</p> <p>3. Анкетирование педагогов: Карта проявлений инициативности, самостоятельности, активности (А.М. Щетинина, Н.А. Абрамова);</p> <p>4. Посещение НОД с детьми воспитателей: Желтобрюхова Н.М., Мельникова Е.Н., Фалеева Н.Ю., Козина А.М.; подготовка психолого-педагогического анализа занятий с выводами и рекомендациями;</p> <p>5. Индивидуальные консультации по запросу педагогов: Максимова Н.А., Бушуева Ю.А.. Адаптация</p>	<p>1. Сбор информации об особенностях семей ДООУ: беседы, анкетирование.</p> <p>2. Индивидуальное консультирование по запросам. Тематика обращений за текущий год: адаптация к ДООУ, нежелание ребенка идти в детский сад; непослушание, негативизм, поведенческие нарушения ребенка; низкий уровень развития познавательных процессов;</p> <p>3. Индивидуальное консультирование родителей в Консультационном пункте.</p> <p>4. Оформление в группах уголков психологической консультации: «Возрастные и гендерные особенности детей», «Как приучить ребенка к труду», «Как развивать общение ребенка со сверстниками»;</p>

<p>«группы риска»: «Лесенка» В.Г. Щур (изучение особенностей самооценки ребёнка); Беседа. В.М. Минаева (изучение понимания детьми эмоциональных состояний людей); Тест на развитость самоконтроля ( изучение способности к самоконтролю и самооцениванию);</p> <p>7. Индивидуальная и подгрупповая коррекционно- развивающая работа с детьми групп компенсирующей направленности по развитию когнитивной сферы, восполнению дефицита социальных способностей, коррекции эмоционально-волевых нарушений;</p> <p>8. Подгрупповые занятия с детьми, направленные на формирование социально-коммуникативных умений дошкольников.</p>	<p>«Конструктивное взаимодействие педагога с родителями воспитанников»;</p> <p>Злотникова Е.А. «Поведенческие проблемы Бочкарев Л.»;</p> <p>6. Изучение степени удовлетворенности разными сферами профессиональной деятельности (Колесо баланса профессиональной деятельности);</p> <p>7. Проведение семинара-практикума для педагогов МАДОУ: «Приёмы эффективного, конструктивного взаимодействия с детьми»;</p> <p>8. Проведение тренингового занятия для начинающих педагогов с использованием МАК;</p> <p>9. Проведение практикума для педагогов-психологов ДОУ города «Использование МАК в групповых формах работы с родителями.</p>	<p>5. Индивидуальная диагностика родителей . «Анализ семейных взаимоотношений» Э.Г. Эйдемиллер, В.В. Юстицкис (АСВ);</p> <p>6. ПМПк ДОУ с участием родителей, предоставление рекомендаций.</p> <p>7. Посещение семей опекаемых детей и семей СОП, заполнение актов обследования жилищных условий;</p> <p>8. Анкетирование родителей: Карта проявлений инициативности, самостоятельности, активности (А.М. Щетинина, Н.А. Абрамова)</p> <p>9. Участие и проведение родительских собраний: «Роль родительского влияния на развитие личности ребенка» с использованием МАК, «Родительские послания или на что мы опираемся всю жизнь».</p>
--	---	---

Педагоги ДОУ овладели основными методиками реагирования на нежелательное поведение проблемных детей, проявляют отзывчивость на конкретную ситуацию психоэмоционального неблагополучия дошкольников. Также педагоги получили практическую помощь по написанию адаптированных программ.

Работа с родителями дала следующие результаты: повысилась инициативность родителей в жизни детского сада, расширились их психолого-педагогические знания и умения по оптимизации детско-родительских отношений, полученные на индивидуальных консультациях, родительских собраниях.

## **1.6. Взаимодействие с социумом**

### ***Сетевое взаимодействие.***

В истекшем учебном году продолжилось сотрудничество с социо-культурными учреждениями города на основе договоров о сотрудничестве.

Краевое государственное учреждение социального обслуживания «Центр социальной помощи семье и детям «Минусинский»;

Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Краевой центр психолого-медико-социального сопровождения» Минусинский филиал.

Муниципальное учреждение здравоохранения «Минусинская городская детская поликлиника»;

Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Минусинский педагогический колледж имени А.С.Пушкина».

За длительный период деятельности сформирована четкая ориентация развития ДОУ на запросы родителей и понимание, что важнейшим

условием эффективной работы с детьми является взаимодействие ДОУ с родителями. В истекшем учебном году детский сад продолжил работать в тесном контакте с родителями. Целью совместной работы стало создание единого пространства для обеспечения полноценного развития личности ребенка; установление партнерских отношений с семьей каждого ребенка; объединение усилий для развития и воспитания детей; создание атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга. В начале учебного года проведено социологическое исследование семей.

Таблица №18

### Социальный паспорт.

Категория		2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024	
		Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
Количество детей	Всего	157	100%	156	100	141	100	140	100	119	100
	Девочек	67	43	66	42	54	38	51	36	42	65
	Мальчиков	90	57	90	57	87	62	89	63	77	35
	Из них детей-инвалидов	22	14	22	14	22	15	27	19	26	22
Количество семей	Всего	157	100	156	100	138	100	140	100	117	100
	Количество родителей	282		276	57	245	100	242	100	212	100
	Многодетные	32	20	29	18.5	32	24	32	27	31	26
	Полные	122	77	120	77	106	77	95	68	93	80
	Неполные	33	21	36	23	32	23	45	32	24	20
	Опекаемые	5	3.2	4	2	1	0.7	3	2	2	3
	Работающие	206	73	185	67	185	75	170	70	156	74
	Неработающие	52	18.4	53	34	60	25	62	26	50	23

	Студенты, пенсионеры, состоящие в центре занятости	1	0.3	2	1.2	4	1,63	11	5	6	3
Уровень дохода	Ниже прожиточного	28	17.8	36	23	36	27	18	13	12	10
	Средний	125	79.6	121	77	95	68	98	70	95	81
	Выше среднего	3	12	11	7	7	5	5	4	10	9
Социальное положение	Рабочий	141	90	81	52	72	30	121	50	109	51
	Служащий	68	43.3	122	44	111	45	35	14	33	16
	Индивидуальный предприниматель	17	10.8	63	40	51	21	16	7	17	8
Образование	Домохозяйка	56	35	0	0	6	2	63	26	53	25
	Высшее	72	25.5	3	2	0	0	53	22	50	24
	Среднее специальное	129	45.7	0	0	0	0	118	49	120	57
	Среднее	81	28.7	0	0	0	0	52	21	37	17
Н/среднего		0	0	0	0	0	0	7	3	5	2
Семьи группы риска		1	0.3	0	0	0	0	0	0	0	0
СОП		-	-	-	-	-	-	-	-	0	0

Взаимодействие с родителями осуществляется в соответствии с годовым планом. Задачи и конкретное содержание плана работы с родителями тесно связано с планом образовательной работы детского сада и строится по четырем блокам:

- блок - информационный (обеспечение максимальной осведомленности родителей (законных представителей) о работе ДОУ);



- блок - диагностический (изучение семей воспитанников; выявление образовательно-воспитательных потребностей родителей (законных представителей) дошкольников, изучение мнения родителей о качестве образовательных услуг);
- блок - просветительский (проведение работы по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей);
- блок - совместная деятельность учреждения и родителей (создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом детского сада в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий (праздников, консультаций, выставок детского рисунка, совместного проведения различных видов деятельности).

Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает «прозрачность» всего учебно-воспитательного процесса. В связи с этим мы постоянно информируем родителей о содержании, формах и методах работы с детьми, используя при этом Сферум в VK Мессенджере, социальная сеть ВК, сайт образовательного учреждения. Таким образом, педагог всегда находился на связи с родителями. Родители могли задать вопрос и получить ответ педагога как при личной беседе, так и с помощью мессенджеров.

Оформленная наглядная информация для родителей отвечает общим требованиям, предъявляемым к оформлению учреждения.

Усилия педагогического коллектива направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями, найти более эффективные формы взаимодействия с семьей.

Педагоги поддерживают семью в вопросах развития ребенка и при необходимости привлекают специалистов сопровождения (педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога) для индивидуализации образовательного маршрута. С семьями детей с ОВЗ реализуется постоянное сотрудничество, налажен регулярный информационный обмен, обсуждение динамики развития ребенка и возможные способы родительского участия в его развитии. Воспитатель совместно с педагогом-психологом навещают семьи на дому, оказавшиеся в тяжелой жизненной ситуации, оказывают им поддержку в воспитании ребенка, психолого-педагогическую помощь. За 2023 год таких посещений было 1 в одну семью.

Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг изучается 2 раза в год. Родители имеют возможность оставить свои комментарии различными способами (в бланке анкеты, в книге отзывов и предложений Детского сада, на сайте учреждения, на странице в ВК).

Родители (законные представители) выражают удовлетворенность качеством по всем основным направлениям деятельности Детского сада: качество образования, безопасность, качество питания, сохранение и развитие здоровья детей, качество управления, доступность информационных ресурсов, удобство информационной платформы для взаимодействия с педагогами, наличие партнерских отношений между родителями и педагогами, что подтверждается результатами анкетирования. В нем приняли участие 103 родителя (законных представителей), что составляет 86, 5 % от общего количества воспитанников. 96 опрошенных (93%) выразили полную удовлетворенность качеством образовательных услуг.

### ***Окружающий социум. Сетевое взаимодействие.***

МАДОУ функционирует в двухэтажном здании построенном по типовому проекту, общей площадью 2911,5 кв.м. Расположено в центре микрорайона. Ближайшее окружение – муниципальные образовательные бюджетные учреждения: «Средняя общеобразовательная школа № 6», МБДОУ «Детский сад «Капитошка», детская библиотека, жилой массив. В истекшем учебном году продолжилось сотрудничество с социо-культурными учреждениями города на основе договоров о сотрудничестве.

- Краевое государственное учреждение социального обслуживания «Центр социальной помощи семье и детям «Минусинский»;
- Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Краевой центр психолого-медико-социального сопровождения» Минусинский филиал.
- Муниципальное учреждение здравоохранения «Минусинская городская детская поликлиника»;

- Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Минусинский педагогический колледж имени А.С.Пушкина»

### **1.7. Анализ административно-хозяйственной деятельности**

Административно-хозяйственная работа была направлена на совершенствование материально-технической и учебно-методической базы образовательного процесса: обеспечение безопасных и комфортных условий функционирования дошкольного учреждения. В 2023-2024 учебном году проведен текущий ремонт: косметический ремонт во всех групповых помещениях, в санузлах устранены следы протечки, оштукатуривание, окраска, оформление лестничных пролетов. В течении 2023-2024 учебного года в ДОО проводилась работа по оснащению педагогического процесса, в том числе для решения годовых задач. Приобретены: интерактивный стол, стол игровой ландшафтный «Объемный рельеф», конструкторы – 6 наборов, сенсорная тактильная дорожка из 8 элементов, сенсорный уголок с фиброволокнами и матами, ковер фиброоптический «Звездное небо», фиброоптический островок, фиброоптический душ «Солнышко», терапевтическое кресло «Трансформер», релаксационные уголки «Волшебные пещеры», доски - балансиры «Качели», соволеты «Домашний», панель для развития опорно-двигательного аппарата «Бабочка», коврики координационные, чулок, одеяло «Совы», межполушарные доски «Лабиринт спираль и диагональ», гамаки, жилеты утяжеленные, модули - трансформеры, сухой бассейн «Фасолька», массажные коврики.

Таким образом, анализ административно-хозяйственной деятельности в 2023-2024 учебном году показывает, что в ДОО созданы материально-технические и медико-социальные условия для реализации поставленных задач и достижения поставленной цели – повышение качества образования. Несмотря на позитивную оценку, материально-техническое обеспечение требует дальнейшего совершенствования: необходимо установить систему автоматического открывания ворот и 2-х калиток на территории детского сада, заменить ограждение по периметру детского сада.

## 2. Содержание работы на 2024 – 2025 учебный год

### 2.1. Годовые задачи на 2024-2025 учебный год;

Анализ состояния работы МАДОУ «Детский сад № 3 «Семицветик» комбинированного вида» г.Минусинска за 2023/2024 учебный год , наличие выявленных проблем и предстоящие изменения в системе дошкольного образования дают основание определить цель и задачи на 2024/2025 учебный год:

Цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания дошкольного детства в едином образовательном пространстве, непрерывного накопления культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, с детьми и взрослыми, развития способностей детей в соответствии с их индивидуальными особенностями.

На основании вышеизложенного, определены задачи работы МАДОУ на 2024-2025 учебный год:

#### Задачи:

1. Продолжить обогащение пространственной и образовательной среды специальными и современными средствами обучения.
2. Продолжить использование современных педагогических технологий и практик в образовательном процессе, направленных на развитие способностей каждого ребенка, в том числе с ОВЗ и инвалидностью.
3. Выстроить работу по включению в образовательный процесс технологии коллективной образовательной деятельности для развития коммуникативных умений и навыков у детей в общеобразовательных группах, группах компенсирующей направленности для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, с задержкой психического развития .
4. Продолжить работу по нравственному и патриотическому воспитанию на основе приобщения детей к богатству культурного наследия русского народа, истории России, знакомство с традициями народа через работу мини-музея «Наша Россия» в рамках реализации программы воспитания МАДОУ.
5. Продолжить работу по активному включению родителей в совместный воспитательно-образовательный процесс в условиях семьи и дошкольной организации.

### 2.2. Нормативно-правовое обеспечение

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Изучение инструктивно-методических документов по организации образовательного процесса в дошкольном образовании	В течение года	Старший воспитатель Полетыкина М.С., Заместитель заведующего по АХР Яковлева Т.П.
2	Составление Положений о <b>смотре-конкурсах</b> : - конкурс поделок «Осенние фантазии» - конкурс семейных альбомов «Дружная семья» - конкурс «Национальные кухни России: рецепты счастливой семьи» - конкурс детско-родительского творчества «Новогодняя семейная игрушка»	Сентябрь 2024 Октябрь, 2024 Ноябрь, 2024 Декабрь, 2024	Старший воспитатель Полетыкина М.С., педагоги

3	Составление договоров с организациями на обслуживание ДОУ, договоров с родителями и др.	В течение года	Заведующий Кубрак Г.М.
4	Внесение изменений и дополнений в действующие локальные акты ДОУ.	В течение года	Заведующий Кубрак Г.М.
5	Разработка новых локальных актов (приказов) ДОУ	По циклограмме приказов	Заведующий Кубрак Г.М.
6	Составление графиков отпусков	Декабрь	Делопроизводитель Яблонцева О.Н.

### 2.3. Организационная работа

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Разработка и принятие: - годового плана на 2024 – 2025 учебный год - годового календарного учебного графика - расписания организованной образовательной деятельности; - циклограмм деятельности педагогов.	Сентябрь	Старший воспитатель Полетыкина М.С.
2.	Подготовка отчетов, информационно-аналитических справок по запросу учредителей, других организаций	В течение года	Старший воспитатель Полетыкина М.С.
3.	Комплектование групп ДОУ детьми	Февраль	Старший воспитатель Полетыкина М.С.
4.	Подготовка и проведение смотров, конкурсов, праздников, развлечений	По графику	Старший воспитатель Полетыкина М.С.
5.	Обеспечение воспитательно-образовательного процесса программами, пособиями	В течение года	Старший воспитатель Полетыкина М.С.
6.	Оформление выставок детских работ: - Выставка детских работ «Безопасность на дорогах» - Выставка рисунков и фотографий «Край родной навек любимый!» - Фотовыставка «Детский сад и семья» ( в рамках Декады инвалидов) - Фотовыставка «Пристегни самое дорогое» - «Мамы разные нужны, мамы всякие важны» - выставка рисунков;	Сентябрь Октябрь Декабрь Декабрь Март	Педагоги ДОУ

7.	Акции: «Сверкаем вместе» (популяризация использования светоотражающих элементов) «Читаем всей семьей» «Никто не забыт и ничто не забыто» «Читаем детям о войне»	Октябрь Ноябрь Май Май	Старший воспитатель Полетыкина М.С.
8.	Составление плана работы на месяц	Ежемесячно	Старший воспитатель Полетыкина М.С.
9.	Подготовка и проведение оздоровительного отдыха (каникулы, неделя здоровья)	Октябрь, январь, март	Инструктор по физ. культуре Лисманова О.И.
10	Подготовка и проведение к летней оздоровительной работе	Июнь- август	Старший воспитатель Полетыкина М.С.
11	Участие в муниципальных, краевых, всероссийских мероприятиях, проектах, конкурсах	В течение года	Старший воспитатель Полетыкина М.С., педагоги
12	Инструктажи, консультации для педагогов	В течение года	Старший воспитатель Полетыкина М.С.

#### 2.4. Методическое и информационное обеспечение

№	Содержание	Сроки	Ответственные
Организационно-методическая деятельность			
1.	Пополнение электронной базы подборками методических материалов в соответствии с приоритетными направлениями образовательной и инновационной деятельности МАДОУ	постоянно	Старший воспитатель Полетыкина М.С.
2.	Организация и проведение различных методических форм работы с педагогами по решению годовых задач	постоянно	Старший воспитатель Полетыкина М.С.

3.	Проведение смотра готовности МАДОУ «Детский сад № 3 « Семицветик» комбинированного вида» к новому учебному году. Анализ итогов смотра.	сентябрь 2024	Заведующий Кубрак Г.М. Старший воспитатель Полетыкина М.С. Заместитель заведующего по АХР Яковлева Т.П.
4.	Проведение смотра готовности МАДОУ к летнему оздоровительному периоду	май 2025	Заведующий Кубрак Г.М. Старший воспитатель Полетыкина М.С. Заместитель заведующего по АХР Яковлева Т.П.
5.	Создание банка методических материалов по ФОП ДО (содержание, традиции ДОО, региональный компонент, педагогические технологии, методы, средства, дидактический материал, верифицированные сервисы, диагностические материалы)	в течение года	Старший воспитатель Полетыкина М.С.
6.	Проведение различных методических форм работы с педагогами в рамках реализации задач годового плана ( см. ниже) Подготовка необходимой документации для воспитательно-образовательного процесса. Определение педагогов в творческие группы по направлениям работы, составление планов работы. Возобновление деятельности ППк. Составление плана работы. Работа со специалистами сопровождения по организации КРР, интегрированному обучению.	в течение года	Старший воспитатель Полетыкина М.С.
7.	Повышение квалификации педагогических работников: Обучение на курсах повышения квалификации педагогических работников ДОО, обучение работников МАДОУ «Детский сад № 3 « Семицветик» комбинированного вида» на курсах целевого назначения. (См. «План работы по повышению квалификации педагогических работников»	в течение года	Старший воспитатель Полетыкина М.С.
8.	Организация методического сопровождения прохождения процедуры аттестации педагогическими работниками в 2024 – 2025 учебном году - Обновление документов по аттестации, оформление информационного стенда по аттестации педагогических работников. - Утверждение графика аттестации. Ознакомление аттестуемых с порядком аттестации в 2024-2025г. (см. Пункт 2.5.1. ) - Организация работы аттестационной комиссии ДОО на соответствие занимаемой должности. Аттестация.	в течение года	Старший воспитатель Полетыкина М.С.

## 2.5. План работы ППк

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель	Итоговый документ
1	1. Установочное заседание. Составление плана работы ППк на 2024-2025 учебный год. Распределение обязанностей членов ППк ДОУ. 2. Проведение контрольно-аналитических мероприятий: педагогическое наблюдение, диагностика, оперативный контроль	Сентябрь	Председатель ППк Педагоги и специалисты ДОУ	План работы ППк Утверждение членов ППк. Приказ
2	1. Заседание организационное: «Итоги контрольно-аналитической деятельности» 1. Обсуждение результатов педагогического наблюдения, диагностики в разных возрастных группах, соответствие возрастным требованиям, выявление детей «группы риска». 2. Обсуждение и корректировка планов взаимодействия с педагогами и семьями воспитанников. Определение форм, методов и приемов взаимодействия специалистов и педагогов ДОУ. 3. Консультации по составлению индивидуальных образовательных маршрутов для детей -инвалидов 4. Согласование с родителями (законными представителями) АОП/, индивидуальных маршрутов сопровождения.	Октябрь	Председатель ППк все члены ППк	Список детей, нуждающихся в ППк сопровождении Утвержденные АОП. /АООП, индивидуальные планы сопровождения детей-инвалидов. Планы взаимодействия, консультации, рекомендации специалистов.
3	Наблюдение за проведением коррекционно-развивающих мероприятий с детьми педагогами ДОУ	В течение года	Председатель ППк	Карта по итогам наблюдения
4	Консультации с родителями в семьях, где есть дети с ОВЗ и дети-инвалиды	В течение года	Председатель ППк	Журнал консультаций
5	Итоги работы за первое полугодие 1. Наблюдение за ходом развития каждого ребенка; посещающего специализированную, комбинированную группы. Промежуточная диагностика (исходя из АОП и индивидуальных маршрутов сопровождения) 2. Внесение необходимых изменений в АОП и планы взаимодействия	Январь	Председатель ППк учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагоги-психологи, старший воспитатель, воспитатели	Результаты диагностики.

	педагогов. 3.Анализ уровня адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ			
6	Выявление детей, нуждающихся в специализированном обучении среди воспитанников средних общеразвивающих групп. Анализ промежуточной динамики детей с ОВЗ.	Февраль	Председатель ППк , специалисты ДОУ.	Протокол, списки детей.
7	Проведение заседаний ППк с детьми нуждающихся в специализированном обучении среди воспитанников средних общеразвивающих групп, детей со стойкой положительной или отрицательной динамикой.	Февраль -май	Председатель ППк ,специалисты ДОУ.	Протокол.
	Консультации с педагогами по оформлению документации на ППк.	В течение года	Председатель ППк	
8	1.Анализ динамики развития детей, посещающих компенсирующие группы, детей группы риска. 2 Отчет специалистов по итогам коррекционной работы в выпускных группах.	Май	Председатель ППк, члены ППк.	Протокол, результаты диагностики.
9	Итоги работы ППк за учебный год. Планирование работы ППк на следующий учебный год. Заключительное заседание. 1.Оценка динамики обучения и коррекции детей, уровня речевого и интеллектуального развития и оздоровления. 2.Изменение и дополнение рекомендаций по работе с детьми с низкой динамикой развития. 3.Обсуждение плана работы на следующий год.	Май	Председатель ППк, члены ППк.	Протокол
10	Внеплановые заседания и консультации по мере поступления запросов от воспитателей, специалистов, родителей (законных представителей).	В течение года	Председатель ППк, члены ППк.	Протокол.

## 2.6. Работа с кадрами

### 2.6.1. Аттестация педагогических работников

№ п/п	ФИО аттестуемого	Должность	Имеющаяся квалификационная категория	Дата предыдущей аттестации	Заявленная квалификационная категория	Предполагаемый срок аттестации
1	Круглова Татьяна	воспитатель	Высшая	09.01.2020	Высшая	ноябрь



	Валентиновна					
2	Желтобрюхова Наталья Матвеевна	воспитатель	Высшая	17.04.2020	Высшая	февраль
3	Максимова Наталья Александровна	воспитатель			Первая	январь
	Рубайло Светлана Анатольевна	учитель- дефектолог			Первая	апрель
	Татаринцева Татьяна Федоровна	педагог- психолог	соответствие занимаемой должности	30.10.2023	Первая	март

### 2.6.2. Повышение квалификации педагогических работников через участие в мероприятиях разного уровня

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Самообразование педагогов	В течение года	Педагоги
2.	Участие в работе ГМО, методических площадок, творческих группах города	В течение года	Старший воспитатель М.С. Полетыкина
3.	Участие в конкурсах муниципального, регионального, федерального уровней	В течение года	Старший воспитатель М.С. Полетыкина
5.	Сопровождение молодых педагогов (наставничество)	В течение года	Старший воспитатель М.С. Полетыкина
6	Участие в круглых столах, дискуссиях, мастер-классах муниципальной сети города	В течение года	Старший воспитатель М.С. Полетыкина
7	Участие в работе творческих и рабочих групп ДОУ по реализации годовых задач	В течение года	Старший воспитатель М.С. Полетыкина

### 2.6.3. Расстановка педагогических кадров на 2024-2025 учебный год

п/п	Название группы	Возрастная группа (лет)	Направленность группы	Ф.И.О. педагога	Образование	Квалификационная категория
-----	-----------------	-------------------------	-----------------------	-----------------	-------------	----------------------------

1.	Радуга	Подготовительная группа (6-7 лет)	Компенсирующая, для обучающихся с ТНР	Злотникова Е.А.	Высшее профессиональное	Первая
				Максимова Н.А.	Высшее профессиональное	Нет
2	Ягодка	Разновозрастная (5-7 лет)	Компенсирующая, для обучающихся с РАС	Круглова Т.В.	Высшее профессиональное	Высшая
				Саранина Е.Х.	Высшее, бакалавр	Высшая
3	Рябинушка	Старшая (5-7 лет)	Компенсирующая, для обучающихся с ЗПР	Желтобрюхова Н.М.	Высшее профессиональное	Первая
				Солдатова Е.Н.	Высшее профессиональное	Высшая
4	Подсолнушки	Старшая (5-6 лет)	Компенсирующая, для обучающихся с НОДА	Налимова И.В.	Высшее профессиональное	Нет
				Чупина Е.В.	Среднее профессиональное	Высшая
5	Звездочка	Старшая (5-6 лет)	Компенсирующая, для обучающихся с ТНР	Бергер Л.Н..	Высшее профессиональное	Первая
				Бозылева Е.В.	Высшее, бакалавр	Высшая
6	Ромашка	Средняя (4-5 лет)	Комбинированная, для обучающихся с ЗПР	Токарева Л.Н.	Высшее	Нет
				Федорова А.И.	Высшее	Нет
7	Фантазеры	Ранний возраст (2-3)	Общеразвивающая	Астапенко Г.М.	Среднее профессиональное	Нет
8	Капелька	2 младшая(3-4)	Общеразвивающая	Лисова А.В.	Среднее профессиональное	Нет
				Щеглачева В.Р.	Высшее	Нет
9	Василек	Подготовительная,	Компенсирующая, для	Козина А.М.	Высшее	Первая

		(6-7 лет)	обучающихся с ЗПР		профессиональное	
				Фаллева Н.Ю.	Высшее профессиональное	Высшая
10	Солнышко	Разновозрастная (4-6)	Компенсирующая, для обучающихся с РАС	Мешегешева Н.А.	Высшее профессиональное	Первая
				Колесникова И.М.	Высшее профессиональное	Нет
<b>Специалисты</b>						
п\п	Должность	Ф.И.О. педагога	Группы	Образование	Квалификационная категория	
1	Музыкальный руководитель	Иваненко Евгения Анатольевна	Подсолнушки, Рябинушки, Звездочка, Ягодка, Солнышко, Василек	Среднее профессиональное	Высшая	
2	Музыкальный руководитель	Алексеева Анастасия Дмитриевна	Радуга, Капельки, Фантазеры, Ромашка	Среднее профессиональное	Нет	
3	Инструктор по физической культуре	Лисманова Олеся Ивановна	Все группы	Высшее профессиональное	Высшая	
4	Учитель-логопед	Веряева Юлия Эдуардовна	Подсолнушки. Рябинушки, Василек	Высшее профессиональное	Высшая	
5	Учитель-дефектолог	Рубайло С.А.	Ягодка	Высшее профессиональное	Нет	
6	Учитель-логопед	Рубайло С.А.	Радуга	Высшее профессиональное	Нет	
7	Учитель-логопед	Карпова Евгения Валерьевна	Звездочка	Высшее профессиональное	Высшая	
8	Учитель -логопед	Мухачева Наталья Олеговна	Ягодка, Солнышко, Ромашка	Высшее профессиональное	Нет	
9	Учитель-дефектолог	Топилина Марина Викторовна	Рябинушки, Василек, Ромашка	Высшее профессиональное	Высшая	

10	Учитель-дефектолог	Недбаева К.М.	Солнышко, Василек, Подсолнушки, Ромашка	Высшее профессиональное	Первая
11	Педагог -психолог	Татаринцева Т.Ф.	Фантазеры, Ягодка, Солнышко, Звездочка	Высшее профессиональное	СЗД
12	Педагог -психолог	Ильяшенко С.А.	Подсолнушки, Василек, Рябинушка	Высшее профессиональное	Высшая

### 3. Организационно-педагогическая и методическая работа в ДОУ

#### 3.1. Планирование реализации годовых задач

1. Планирование работы по использованию современных педагогических технологий и практик в образовательном процессе, направленных на развитие способностей каждого ребенка, в том числе с ОВЗ и инвалидностью.

2. Планирование работы по включению в образовательный процесс технологии коллективной образовательной деятельности для развития коммуникативных умений и навыков у детей в общеобразовательных группах, группах компенсирующей направленности для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, с задержкой психического развития .

№	Содержание работы	Сроки	Результат/Продукт	Ответственные
Работа по задаче: «Использование современных педагогических технологий и практик в образовательном процессе, направленных на развитие способностей каждого ребенка, в том числе с ОВЗ и инвалидностью».				
1.	Семинар-практикум «Использование современных педагогических технологий в развитии детей дошкольного возраста с ОВЗ и инвалидностью».	Ноябрь, 2024	Презентация «Современные педагогические технологии в развитии детей дошкольного возраста с ОВЗ и инвалидностью»	Старший воспитатель М.С. Полетыкина, воспитатели
2.	Педагогическая мастерская «Применение педагогических технологий в работе воспитателя с детьми с ОВЗ в условиях ДОУ»	Январь, 2025	Методические разработки по применению педагогических технологий в работе воспитателя с детьми с ОВЗ в условиях ДОУ	Старший воспитатель М.С. Полетыкина, воспитатели
3.	Представление опыта работы на методическом объединении педагогов, работающих с детьми с ОВЗ	Октябрь-май	Конспекты занятий	Старший воспитатель М.С. Полетыкина, воспитатели
	Декада инвалидов.	Декабрь, 2024	Методическая подборка с мастер-классами специалистов сопровождения по использованию технологий в работе с детьми инвалидами и с ОВЗ	Старший воспитатель М.С. Полетыкина, воспитатели
Работа по задаче: «Включение в образовательный процесс ДОУ технологии коллективной образовательной деятельности»				

1	Семинар «Использование коллективной образовательной деятельности в ДООУ для развития коммуникативных умений у детей дошкольного возраста».	Сентябрь, 2024	Педагоги ознакомлены с технологиями коллективной образовательной деятельности.	Старший воспитатель М.С. Полетыкина
2	Мастер-класс для педагогов ДООУ по теме: «Использование коллективной образовательной деятельности в работе с детьми дошкольного возраста» (взаимотренаж, взаимоподрожание, «карусель»).	Октябрь, 2024	Педагоги овладели приемами включения коллективной образовательной деятельности в работе с детьми дошкольного возраста».	Старший воспитатель М.С. Полетыкина, воспитатели. входящие в ГМО по КСО
3	Практическая работа по опривычиванию и включению технологий коллективной системы обучение в ООД (взаимотренаж, взаимоподрожание, «карусель»)	Октябрь-декабрь, 2024	Педагоги умеют планировать образовательную деятельность с включением взаимотренажа, взаимоподрожания, «карусели».	Старший воспитатель М.С. Полетыкина, воспитатели. входящие в ГМО по КСО
4	Гостевая по обмену опытом «Представление опыта по организации коллективной образовательной деятельности в работе с детьми дошкольного возраста для развития коммуникативных умений дошкольников»	Март-Апрель 2025	Методическая копилка занятий с использованием КСО в организованной образовательной деятельностью	Старший воспитатель М.С. Полетыкина, воспитатели. входящие в ГМО по КСО
<b>Педсоветы</b>				
1.	Педагогический совет № 1. Установочный. «Основные направления деятельности детского сада на 2024– 2025 учебный год, утверждение плана работы МАДОУ «Детский сад № 3 «Семицветик» комбинированного вида». 1. Презентация «Современные векторы развития муниципальной системы образования: проблемы и перспективы». 2. Анализ летней оздоровительной работы за 2024г. . 3. Знакомство педагогического коллектива с годовым планом на новый 2024-2025 учебный год. 4. Организация платных образовательных услуг	Август-сентябрь 2024	Согласованы и утверждены планы, рабочие программы, циклограммы специалистов.	Заведующий Кубрак Г.М. Старший воспитатель Полетыкина М.С.

	<p>в ДОУ в 2024-2025 учебном году</p> <p>5. Рассмотрение и принятие рабочих программ педагогов на 2024-2025 учебный год.</p> <p>6. Рассмотрение и принятие следующих документов на 2024-2025 учебный год:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Годовой план на 2024-2025 учебный год.</li> <li>• Учебный план на 2024-2025 учебный год.</li> <li>• Календарный учебный график воспитательно-образовательной работы на 2024-2025 учебный год.</li> <li>• Режим дня на 2024-2025 учебный год.</li> <li>• Регламентирование организованной образовательной деятельности.</li> <li>• План по повышению квалификации квалификации педагогических работников на 2024-2027 гг..</li> <li>• План воспитательной работы на 2024-2025 уч.год.</li> <li>• План по профилактике ДДТ на 2024-2025 уч.год.</li> <li>• План работы ППк на 2024-2025 уч.год.</li> <li>• План работы по реализации преемственности на 2024-2025 уч.год.</li> <li>• План мероприятий по организации мер профилактики несчастных случаев несовершеннолетних и детской смертности на 2024 -2025 уч.год.</li> <li>• План мероприятий по пожарной безопасности на 2024-2025 учебный год.</li> <li>• План работы по обучению дошкольников правилам безопасности дорожного движения.</li> </ul>			
2.	<p><b>1. Педагогический совет № 2.«Единое образовательное пространство для успешной социализации детей с ОВЗ и инвалидностью, раскрытия их способностей».</b></p> <p>1. Справка о решении педагогического совета № 1.</p> <p>2. Представление опыта работы по реализации проекта «Равные возможности» по созданию условий для развития возможностей детей с ОВЗ и ивалидностью.</p> <p><b>Практическая часть.</b></p>	Декабрь, 2024		Старший воспитатель Полетькина М.С., специалисты сопровождения, воспитатели

	Открытый показ занятий и мастер-классов..			
3.	<p>Педагогический совет № 3. «<b>Формирование нравственных и патриотических ценностей у детей дошкольного возраста через организацию мини-музея в ДОУ</b>»</p> <p>3. Справка о решении педагогического совета №2.</p> <p>4. Сообщение из опыта работы «Технология «тематическая экспозици» в формировании у дошкольников основ нравственности и патриотизма.</p> <p>5. Презентация опыта работы «Использование уроков доброты в нравственно - патриотическом воспитании детей дошкольного возраста».</p> <p><b>Практическая часть.</b> Открытый показ уроков доброты.</p>	Февраль, 2024		<p>Старший воспитатель Полетыкина М.С., педагоги Токарева О.В. Федорова А.И.</p>
4.	<p>Педагогический совет № 4. «<b>Развитие у дошкольников коммуникативно-речевых умений через организацию викторин</b>».</p> <p>1. Результаты решения педсовета №3.</p> <p>2. Выступление с докладом по теме «Викторина как средство развития коммуникативно-речевых умений у детей с ТНР».</p> <p>3. Подборка примеров использования социо-игровых технологий при организации викторин для развития коммуникативных умений и навыков у детей с ТНР старшего дошкольного возраста.</p> <p><b>Практическая часть:</b> Мастер-класс «Викторина»</p>	Март, 2024		<p>Старший воспитатель Полетыкина М.С., педагоги Злотникова Е.А., Максимова Н.А.</p>
5.	<p>Педагогический совет № 5.Итоговый педсовет</p> <p>1. Справка о выполнении решения педагогического совета №4.</p> <p>2. Анализ работы ДОУ за 2024-2025 уч. г. Результаты работы по выполнению годовых задач.</p> <p>3. Утверждение плана на летний оздоровительный период. Охрана жизни и здоровья детей. Соблюдение техники безопасности в летний период</p>	Май 2025		<p>Заведующий Кубрак Г.М. Старший воспитатель Полетыкина М.С.</p>



	4. Утверждение дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ по оказанию платных образовательных услуг.			
--	---	--	--	--

### 3.2. Воспитательно-образовательная работа с детьми

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Участие воспитанников в конкурсах, мероприятиях разного уровня	В течение года	Старший воспитатель, Полетыкина М.С. педагоги

### Развлекательно-досуговая деятельность детей

Праздники	Месяцы	Досуги	Дни здоровья
1. «День знаний»	<b>Сентябрь</b>	1. Юные туристы	
2. «Здравствуй, осень золотая!»	<b>Октябрь</b>	1. «Музыкальная гостиная» Концерт учащихся ДМШ 2. День отца в России	
	<b>Ноябрь</b>	1. День народного единства. Спортивное развлечение «Народные игры народов России». 2. День Матери	Физкультурное развлечение «Зачем нам уши»- 2 мл.гр. Досуг- «Мы спортсмены» Ср, ст, подг группы
3. «Новый год у ворот!»	<b>Декабрь</b>	1. Международный день инвалидов. 2. День добровольца (волонтера) в России	
	<b>Январь</b>	1.Развлечение «Прощание с елочкой» 2. «Зимние забавы» 3. День снятия блокады Ленинграда	
4. Спортивный праздник «День защитников Отечества»	<b>Февраль</b>		

5. Фольклорный праздник «Масленица»			
6. Праздник «8 Марта»	<b>Март</b>	1. Конкурс чтецов	1..Всемирный день здоровья. Итоговое мероприятие: «Спорт нам поможет силы умножить!»
	<b>Апрель</b>	1. День космонавтики 2. Всемирный день Земли	
7. «День Победы»	<b>Май</b>	1. «День ПДД»	
8. «До свидания, детский сад!»			

### 3.3.Контрольно-аналитическая деятельность

Параметры контроля	Критерии контроля	Месяцы									
		Сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	
	<b>Воспитатели</b>										
Планирование деятельности педагога	- соответствие содержания занятий программным задачам возрастной группы; - соответствие календарного планирования перспективному	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Состояние предметно-развивающей среды в группе	Соответствие развивающей среды методическим рекомендациям программы	+			+				+		
Организация и проведение	- соблюдение санитарно-гигиенических норм;	Максимов а Н.А.	Желтобрюхова	Саранина Е.Х	Круглова Т.В.	Бозылева Е.В.	Солдатов а Е.Н..	Фалеева Н.Ю.	Астапенко Г.М.,	Щеглачев а В.Р.	

ООД с детьми	- использование современных педагогических технологий; - уровень подготовленности педагога к занятию; - осуществление индивидуального и дифференцированного подхода в процессе обучения на занятиях	Лисова А.В.	Н.М. Злотникова Е.А.	Козина А.М.	Мешегешева Н.А.	Токарева О.В.	Колесникова М.П.	Федорова А.И.	Чупина Е.В.	Налимова И.В.
Организация и осуществление работы с родителями	- наличие планов работы с родителями; - организация групповых и индивидуальных форм работы с родителями; - наличие форм ознакомления родителей с достижениями детей.	Василек	Ягодка Солнышко	Рябинушка	Подсолнушки	Звездочка	Ромашка	Фантазеры	Капелька	Радуга
Выполнение требований к созданию условий по охране жизни и здоровья детей	- создание условий в группе для охраны жизни и здоровья детей; - состояние участка; - выполнение режима дня; - содержание прогулки; - организация питания.	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Организация двигательной активности детей	Соблюдение режима двигательной активности детей			+			+			+
Организация и осуществление индивидуально коррекционной	выполнение рекомендаций, данных учителем-логопедом, педагогом-психологом				+					+

работы с детьми										
<b>Музыкальный руководитель</b>										
Организация и проведение музыкальных занятий	- соблюдение санитарно-гигиенических норм; - использование современных педагогических технологий; - уровень подготовленности педагога к занятию; - осуществление индивидуального и дифференцированного подхода в процессе обучения на занятиях.	Алексеева А.Д.	Иваненко Е.А.	Алексеев а А.Д.	Иваненко Е.А.	Алексеев а А.Д.	Иваненко Е.А.	Алексеев а А.Д.	Иваненко Е.А.	
Организация и проведение праздников и развлечений	- соблюдение санитарно-гигиенических норм; - использование современных педагогических технологий; - уровень подготовленности педагога к мероприятию.		+		+			+		
<b>Инструктор по физической культуре</b>										
Организация и проведение физкультурных занятий	- соблюдение санитарно-гигиенических норм; - использование современных педагогических технологий;			+		+			+	
Двигательная активность детей на занятиях	- соблюдение двигательного режима, оптимальной моторной плотности занятия		+		+		+			+

<b>Учитель-логопед, учитель-дефектолог</b>										
Организация коррекционного процесса	Наличие документации	+								+
Организация и проведение коррекционных занятий	- соблюдение санитарно-гигиенических норм; - использование современных педагогических технологий; - уровень подготовленности педагога к занятию; - осуществление индивидуального и дифференцированного подхода в процессе обучения на занятиях.		Рубайло С.А.. Карпова Е.В.	Веряева Ю.Э. Мухачева Н.О.	Топилина М.В. Недбаева К.М.		Рубайло С.А.. Карпова Е.В.	Веряева Ю.Э. Мухачева Н.О.	Топилина М.В. Недбаева К.М.	
Взаимодействие с родителями и воспитателями групп	Оказание консультативной помощи родителям воспитанников и педагогам ДОУ		+		+		+	+		+
<b>Педагог-психолог</b>										
Организация процесса психолого-педагогического сопровождения	Наличие документации		Татаринцева Т.Ф.	Ильяшенко С.А.			Татаринцева Т.Ф.	Ильяшенко С.А.		
Взаимодействие с родителями и воспитателями групп	-соблюдение санитарно-гигиенических норм; - использование современных педагогических технологий;		+		+		+		+	

	- уровень подготовленности психолога к занятию.									
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

#### 4. Взаимодействие с социумом

##### 4.1. Работа с родителями

№ п/п	Формы работы	Сроки	Ответственный
1	Общие родительское собрание	Октябрь Май	Заведующий Кубрак Г.М. Старший воспитатель Полетыкина М.С.
2	Групповые родительские собрания	Октябрь Январь Май	Педагоги
3	Детско-родительский тренинг «Я понимаю своего ребенка»	Ноябрь	Педагог - психолог
4	Открытые формы взаимодействия с родителями	В течение года	Педагоги
5	Конкурсы внутри Учреждения	В течение года	Старший воспитатель Полетыкина М.С.
6	Туристический поход совместно с родителями «Мы-туристы»	Сентябрь	Инструктор по физической культуре Лисманова О.И., специалисты сопровождения
7	Информационный портал (сайт ДОУ, стендовые презентации, консультации, памятки, буклеты, рекомендации, брошюры по разным направлениям развития детей)	В течение года	Старший воспитатель Полетыкина М.С. Педагоги
8	Анкетирование по необходимости	В течение года	Старший воспитатель Полетыкина М.С. Педагоги
9	Встреча с сотрудниками ГИБДД	В течение года	педагог-психолог

## Общие родительские собрания

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	<p><b>Общие родительские собрания</b>  <b>1. «Начало учебного года – начало нового этапа в жизни детского сада, родителей и его воспитанников»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Презентация «Об основах государственной политики в области образования».</li> <li>2. Ознакомление родителей с целями и задачами ОУ на новый 2024-2025 учебный год. Особенности образовательного процесса.</li> <li>3. Задачи детского сада и семьи в подготовке детей к обучению в школе.</li> <li>4. Выступление педагога-психолога «Психологическое сопровождение всех участников образовательного процесса».</li> <li>5. Правильное детское питание в детском саду.</li> <li>6. Выступление инспектора ГИБДД.</li> <li>7. Организация платных образовательных услуг в ДООУ в 2024-2025 учебном году.</li> <li>8. Выдвижение кандидатур для участия в работе родительского комитета ДООУ.</li> </ol>	Сентябрь	Заведующий Кубрак Г.М. Старший воспитатель Полетыкина М.С.	
2.	<p><b>2. «Итоги работы за год. Как организовать летний отдых детей, чтобы росли здоровыми».</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Итоги работы за год - выступление заведующего детским садом.</li> <li>2. Обсуждение плана работы в летний период – выступление старшего воспитателя.</li> <li>3. Совместная работа детского сада и семьи по предшкольной подготовке - выступление воспитателя подготовительной группы.</li> <li>4. Перспективы работы на следующий учебный год –выступление заведующего.</li> <li>5. Беседа по профилактике дорожно – транспортногo травматизма – выступление инспектора.</li> </ol>	Май	Заведующий Кубрак Г.М. Старший воспитатель Полетыкина М.С.	

### Групповые родительские собрания

№п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Родительское собрание №1	Сентябрь	Воспитатели групп	
2	Родительское собрание №2	Январь		
3	Родительское собрание №3	Май		

### Групповые собрания для родителей

<i>Групповые родительские собрания</i>	Сроки	Ответственный
<b>ОТ 1,5 ДО 3 ЛЕТ</b> 1.«Давайте познакомимся!» (Психологические особенности детей раннего возраста.Выбор родительского комитета). 2.«Привыкаем к детскому саду: проблемы адаптации». 3.«Очень много мы знаем и умеем».	Сентябрь Январь Май	Воспитатели Педагог –психолог Татаринцева Т.Ф.
<b>С 3 ДО 4 ЛЕТ</b> 1.«Основные направления воспитательно – образовательной и оздоровительной работы с детьми в новом учебном году с учётом требований ФГОС ДО" 2.«Развитие речи через игры на мелкую моторику рук». 3.«Наши достижения»	Сентябрь  Январь Май	Воспитатели
<b>Комбинированная группа для обучающихся с ЗПР (4 ДО 5 ЛЕТ)</b> 1. «Возраст почемучек». Возрастные и индивидуальные особенности дошкольников 4-5 лет. 2. «Развитие речи. Роль художественной литературы в речевом развитие дошкольников» 3.«Наши успехи в этом году».	Сентябрь  Январь Май	Воспитатели
<b>Компенсирующая группа для обучающихся с ТНР (5-6 ЛЕТ)</b> 1.Возрастные особенности детей 4-5, 5-6 лет. 2. "Здоровый образ жизни. Советы мудрого доктора". 3. «Чему мы научились за год»	Сентябрь Январь Май	Воспитатели



<p><b>Компенсирующая группа для обучающихся с ТНР (6-7 ЛЕТ)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Воспитание интереса детей к обучению в школе» Содержание ФОП и ее внедрение в ОО.</li> <li>2. «Речь детей, как одно из важнейших условий для успешного обучения в школе».</li> <li>3. «Что должен знать и уметь выпускник подготовительной к школе группы».</li> </ol>	<p>Сентябрь Январь Май</p>	<p>Воспитатели</p>
<p><b>Компенсирующая группа для обучающихся с ЗПР (5-6 ЛЕТ)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Начало нового учебного года - начало нового этапа жизни».</li> <li>2. «Специфика обучения и воспитания обучающихся старшего возраста с ЗПР».</li> <li>3. «Роль семьи в коррекционно-образовательной деятельности детей в домашних условиях».</li> </ol>	<p>Сентябрь Январь Май</p>	<p>Воспитатели</p>
<p><b>Компенсирующая группа для обучающихся с ЗПР (6-7 ЛЕТ)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Семейное воспитание детей с ЗПР».</li> <li>2. «Здоровье детей в наших руках».</li> <li>3. «Коррекционно-развивающая работа в семье, как залог успеха в воспитании и развитии ребенка».</li> </ol>	<p>Сентябрь Январь Май</p>	<p>Воспитатели</p>
<p><b>Компенсирующая группа для обучающихся с РАС (разновозрастная)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Установочное: Особенности обучения и адаптации детей с РАС в ДОУ».</li> <li>2. «Семья и детский сад - сотрудничество и партнерство».</li> <li>3. «Как мы развивались. Наши успехи».</li> </ol>	<p>Сентябрь Январь Май</p>	<p>Воспитатели</p>
<p><b>Компенсирующая группа для обучающихся с НОДА (4-5 ЛЕТ)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Начало нового учебного года . Возрастные и индивидуальные обучающиеся с НОДА».</li> <li>2. «Роль семьи в коррекционно-образовательной деятельности детей в домашних условиях».</li> <li>3. «Чему мы научились за год</li> </ol>	<p>Сентябрь Январь Май</p>	<p>Воспитатели</p>
<p><b>Компенсирующая группа для обучающихся с РАС (разновозрастная)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Особенности обучения и воспитания детей с РАС в ДОУ».</li> <li>2. «Коррекционно-развивающая работа в семье, как залог успеха в воспитании и развитии ребенка».</li> <li>3. «Очень много мы знаем и умеем».</li> </ol>	<p>Сентябрь Январь Май</p>	<p>Воспитатели</p>

#### 4.2. Взаимодействие с сетевыми партнерами

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает: - участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных мероприятий (дни открытых дверей, государственные и региональные, праздники, торжественные мероприятия и тому

подобное);

- участие представителей организаций-партнеров в проведении занятий в рамках дополнительного образования;
- проведение на базе организаций-партнеров различных мероприятий, событий и акций воспитательной направленности;
- реализация различных проектов воспитательной направленности, совместно разрабатываемых детьми, родителями (законными представителями) и педагогами с организациями-партнерами.

#### Основные формы организации социального партнерства:

№	Социальный партнер	Формы работы
1	СОШ № 6	Экскурсии в школу, спортивные соревнования совместно с первоклассниками, родительские собрания
2	КГБОУ «Минусинская школа № 8»	Экскурсии в школу, дни открытых дверей, мастер-классы, родительские собрания
3	Библиотека, музей им. Мартыанова	Беседы, праздники, экскурсии, викторины, конкурсы. Познавательные занятия в старших и подготовительных к школе группах
4	Музыкальная школа	Концерты с участием учеников музыкальной школы, беседы, знакомство с музыкальными инструментами
5	Дом детского творчества	Совместные выставки, участие в конкурсах муниципального и регионального уровней
6	Полиция, МЧС	Экскурсии, совместные досуги, праздники, беседы с инспектором по пожарной безопасности, театральные представления, тренировочные занятия по эвакуации, просмотр видеофильмов, проигрывание ситуаций. Беседы, встречи с инспектором ДПС, развлечения
7	Дом ветеранов № 1	Представления, акции, посвященные празднованию Дня Победы ВОВ
8	ТПМПК, ЦПМПК	Определение и реализация АООП/АОП детей с ОВЗ, определение специальных условий для получения образования детьми с ОВЗ

#### 4.3. План мероприятий по осуществлению преемственности детского сада и школы.

Цель: укреплять и совершенствовать взаимосвязи с социумом, устанавливать творческие контакты, повышающие эффективность деятельности МАДОУ

№п / п	Мероприятия	Сроки	Место проведения	Ответственные
<b>1. Методическая работа.</b>				

1.	Согласование и утверждение плана работы по реализации преемственности на 2024-2025 учебный год.	август	Школа, Детский сад	Зам. Директора по УВР, заведующий МАДОУ
2.	Оформление стенда и обновление информации на сайте и страницы ВК МАДОУ «Для вас, родители будущих первоклассников»	сентябрь	Сайт ДОУ	Воспитатели МАДОУ
3.	Взаимное посещение занятий в ДОО и уроков в школе учителями начальных классов и воспитателями.	в течение года	Школа, ДОУ	Воспитатели МАДОУ, старший воспитатель, зам. директора по УВР.
4.	Круглый стол по теме: «Коллективная образовательная деятельность с детьми дошкольного и младшего школьного возраста».	ноябрь	Школа	Учителя начальных классов, воспитатели МАДОУ
5.	Семинар на тему «Включение коллективной образовательной деятельности в структуру урока и ООД».	декабрь	Школа	Заведующий МАДОУ, зам директора по УВР
6.	Посещение занятий «Школа будущего первоклассника» (предшкольная подготовка)	декабрь, май	Школа	Зам. по УВР, чителя нач. классов
7.	Круглый стол «Основные принципы преемственности в организации образовательной деятельности».	февраль	Школа	Зам директора по УВР
8.	Разработка и согласование примерного плана работы по реализации преемственности ДОУ и школы на 2025 - 2026 учебный год	май	Детский сад, школа	Воспитатели МАДОУ, учителя нач. классов
<b>2. Работа с детьми.</b>				
9.	Праздник «1 сентября –День Знаний»	сентябрь	Сайт ДОУ	Воспитатели МАДОУ,
10.	Совместный онлайн - конкурс рисунков по теме «Волшебница Зима».	январь	Детский сад	Воспитатели МАДОУ

11.	Экскурсия по школе для будущих первоклассников «Здесь через год я буду учиться».	декабрь, март	Школа	Воспитатели МАДОУ, учителя нач. классов
12.	«Неделя здоровья» для детей подготовительных групп и учеников начальных классов.	март	Школа	Воспитатели МАДОУ, учителя нач. классов
13.	Экскурсия- знакомство с библиотекой школы «Здравствуй, Книга!»	март	Школа	Учителя нач. классов
14.	Диагностика детей подготовительной группы на предмет готовности к школе.	май	Детский сад	Заведующий МАДОУ, воспитатели МАДОУ
15.	Открытый показ организованной образовательной деятельности в подготовительной к школе группе.	май	Детский сад	Воспитатели МАДОУ
16.	Проведение онлайн - марафона «Я готов учиться в школе»	май	Детский сад	Воспитатели МАДОУ, учителя нач. классов, родители будущих первоклассников
<b>3. Работа с родителями.</b>				
17.	Оформление информационного стенда на сайте ДОУ для родителей по подготовке детей к школе: - «Как подготовить ребенка к школе» - «Десять заповедей родителям» - «Портрет первоклассника, неготового к школе» -«Как правильно организовать дома рабочее место ученика?» - Памятка для родителей по созданию благоприятной семейной атмосферы.	в течение года	Детский сад	Воспитатели МАДОУ
18.	Анкетирование родителей воспитанников подготовительной группы «Готов ли Ваш ребёнок к школе?».	февраль	Детский сад, школа	Воспитатели МАДОУ Учителя нач. классов

19.	Проведение консультаций для родителей будущих первоклассников: - «Что такое готовность к школе?»; - «Десять советов родителям будущих первоклассников»; - «Интеллектуальная готовность ребёнка к школе»; - «Режим будущего школьника»; - «Как подготовить к школе гиперактивного ребёнка?»; - «Что должны знать и что могут сделать родители, чтобы ребёнок с удовольствием и успешно учился?»	в течение года	Школа, ДОУ	Воспитатели МАДОУ и учителя нач. классов
20	Проведение родительского собрания «Подготовка к школе в системе «Детский сад-семья-школа»	апрель	Школа	Заведующий МАДОУ Зам. по УВР
21	Организация тематической выставки в детском саду для родителей «Что должен знать и уметь первоклассник».	апрель	Детский сад	Воспитатели МАДОУ
22	Организация и проведение праздника «До свидания детский сад, здравствуй школа!»	май	Детский сад	Воспитатели МАДОУ, родители выпускных групп

#### 5. Административно-хозяйственная деятельность ДОУ

	Сентябрь		
1	Оперативное совещание по подготовке ДОУ к новому учебному году	02.09	Заведующий Кубрак Г.М. Старший воспитатель Полетыкина М.С. Заместитель заведующего по АХР Яковлева Т.П.
2	Анализ маркировки мебели и подбора мебели в групповых	02.09	Заместитель заведующего по АХР Яковлева Т.П.

	помещениях		Медсестра Т.А.Кобылко
3	Планово-предупредительный ремонт электрооборудования (согласно графика осветительная сеть подвала)	В течение месяца	Заместитель заведующего по АХР Яковлева Т.П.
4	Визуальный осмотр огнетушителей	09.09	Заместитель заведующего по АХР Яковлева Т.П.
5	Регулировка системы отопления	16.09	Заместитель заведующего по АХР Яковлева Т.П.
6	Проверка на целостность мебели, посуды, инвентаря в группах. Выявление травмоопасных мест в группах и на участках (трехступенчатый контроль по ОТ)	В течение месяца	Заместитель заведующего по АХР Яковлева Т.П. Комиссия по охране труда
7	Проверка на целостность малых архитектурных форм на участках групп, спортивного оборудования в спортзале и на спортивной площадке (трехступенчатый контроль по ОТ)	В течение месяца	Заместитель заведующего по АХР Яковлева Т.П. Комиссия по охране труда
8	Проведение инструктажей по О.Т., П.Б., антитеррору Проведение практической отработки планов эвакуации.	23.09-27.09	Старший воспитатель Полетыкина М.С. Заместитель заведующего по АХР Яковлева Т.П. Специалист по О.Т. Яковлева Т.П.
9	Обследование технического состояния здания, сооружений и территории	23.09	Комиссия по охране труда
10	Составление плана развития МТБ (Оснащение предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС )	26.09	Заведующий Кубрак Г.М. Старший воспитатель Полетыкина М.С. Заместитель заведующего по АХР Яковлева Т.П.
11	Работа по благоустройству территории.(Субботник)	В течение месяца	Заместитель заведующего по АХР Яковлева
	<b>Октябрь</b>		
1	Планово-предупредительный ремонт электрооборудования ( согласно графика осветительная сеть овощехранилища)	В течение месяца	Заместитель заведующего по АХР Яковлева
2	Проверка на целостность малых архитектурных форм на участках групп, спортивного оборудования в спортзале и на спортивной площадке	В течение месяца	Заместитель заведующего по АХР Яковлева Комиссия по охране труда
3	Проверка на целостность мебели, посуды, инвентаря в группах.	В течение	Заместитель заведующего по АХР Яковлева

	Выявление травмоопасных мест в группах и на участках	месяца	Комиссия по охране труда
	<b>Ноябрь</b>		
1	Работа по оформлению ДОУ к Новому году	В течение месяца	Заведующий Кубрак Г.М. Старший воспитатель Полетыкина М.С. Заместитель заведующего по АХР Яковлева Т.П.
2	Проверка пожарных кранов на водоотдачу с переукладкой пожарных рукавов	07.11.	Заместитель заведующего по АХР Яковлева Т.П.
3	Анализ питания по накопительной ведомости, бракеражного журнала	01.11	Заведующий Г.М.Кубрак
4	Анализ локальных актов и нормативных документов	02.11	Заведующий Г.М.Кубрак
5	Планово-предупредительный ремонт электрооборудования ( согласно графика прачечная)	В течение месяца	Заместитель заведующего по АХР Яковлева Т.П.
6	Визуальный осмотр огнетушителей	07.11	Заместитель заведующего по АХР Яковлева Т.П.
7	Проверка на целостность мебели, посуды, инвентаря в группах. Выявление травмоопасных мест в группах и на участках	В течение месяца	Заместитель заведующего по АХР Яковлева Т.П. Комиссия по охране труда
8	Проверка на целостность малых архитектурных форм на участках групп, спортивного оборудования в спортзале и на спортивной площадке	В течение месяца	Заместитель заведующего по АХР Яковлева Т.П. Комиссия по охране труда
	<b>Декабрь</b>		
1	Проверка всех помещений комиссией по ОТ перед проведением массовых мероприятий	Перед утренниками	Комиссия по охране труда
2	Работа по составлению нормативной документации(устав)	2-6.12.	Заведующий Г.М.Кубрак
3	Ремонт и изготовление костюмов и атрибутов к утренникам и спектаклям	В течение месяца	Заместитель заведующего по АХР Яковлева Т.П.

4	Проверка на целостность мебели, посуды, инвентаря в группах. Выявление травмоопасных мест в группах и на участках (трехступенчатый контроль по ОТ)	В течение месяца	Заместитель заведующего по АХР Яковлева Т.П. Комиссия по охране труда
5	Проверка на целостность малых архитектурных форм на участках групп, спортивного оборудования в спортзале и на спортивной площадке (трехступенчатый контроль по ОТ)	В течении месяца	Заместитель заведующего по АХР Яковлева Т.П.
6	Планово-предупредительный ремонт электрооборудования ( согласно графика - музыкальный зал)	В течение месяца	Заместитель заведующего по АХР Яковлева Т.П. Комиссия по охране труда
<b>ЯНВАРЬ</b>			
1	Оперативное совещание по противопожарной безопасности	10.01	Заведующий Г.М.Кубрак Заместитель заведующего по АХР Яковлева Т.П.
2	Анализ нормативно -правовой документации ДОУ	В течение месяца	Заведующий Г.М.Кубрак
3	Составление графиков: поверки приборов учета, планово-предупредительного ремонта электрооборудования, проведение инструктажей, практических занятий по эвакуации	В течение месяца	Заместитель заведующего по АХР Яковлева Т.П.
4	Составление планов мероприятия ППБ, ОТ, обеспечению безопасности в случае возникновения ЧС, при угрозе террористического акта	В течение месяца	Заместитель заведующего по АХР Яковлева Т.П.
5	Проверка на целостность мебели, посуды, инвентаря в группах. Выявление травмоопасных мест в группах.	В течение месяца	Заместитель заведующего по АХР Яковлева Т.П. Комиссия по охране труда
6	Проверка на целостность малых архитектурных форм на участках групп, спортивного оборудования в спортзале и на спортивной площадке Выявление на участках травмо-опасных мест	В течении месяца	Заместитель заведующего по АХР Яковлева Т.П.
7	Планово-предупредительный ремонт электрооборудования ( согласно графика группы: «Степашка, «Ягодка», «Рябиношка» )	В течение месяца	Заместитель заведующего по АХР Яковлева Т.П.



<b>ФЕВРАЛЬ</b>			
1	Оперативный контроль. Соблюдение СанПин в ДОУ	В течение месяца	Заведующий Кубрак Г.М. Старший воспитатель Полетыкина М.С. Заместитель заведующего по АХР Яковлева Т.П.Медсестра Т.А.Кобылко
2	Оперативное совещание при заведующем по противопожарной безопасности и антитеррористической защищенности нормативно - правовая документация	07.02	Заведующий Кубрак Г.М. Старший воспитатель Полетыкина М.С. Заместитель заведующего по АХР Яковлева Т.П.
3	Ревизия и ремонт осветительной сети всех помещений ДОУ, согласно графика в группах: «Подсолнушки», «Звездочки», «Ромашки»	В течение месяца	Заместитель заведующего по АХР Яковлева Т.П.
4	Проверка эффективности работы вентиляции на пищеблоке и прачечной	17.02	Заместитель заведующего по АХР Яковлева Т.П.
5	Проверка на целостность мебели, посуды, инвентаря в группах. Выявление травмоопасных мест в группах.	В течение месяца	Заместитель заведующего по АХР Яковлева Т.П. Комиссия по охране труда
6	Проверка на целостность малых архитектурных форм на участках групп, спортивного оборудования в спортзале и на спортивной площадке Выявление на участках травмо-опасных мест	В течении месяца	Заместитель заведующего по АХР Яковлева Т.П.
<b>МАРТ</b>			
1	Планирование цветников, посадка рассады	В течение месяца	Заместитель заведующего по АХР Яковлева Т.П.
2	Проверка территории, участков групп на предмет выявления травмоопасных мест, целостности малых архитектурных форм, состояния ограждения. спортиноого оборудования в спортзале и на спортивной площадке (трехступенчатый контроль по ОТ)	В течении месяца	Заместитель заведующего по АХР Яковлева Т.П.
3	Проверка санитарно-гигиенического состояния всех помещений групп, состояние и крепление мебели, выявление травмоопасных мест, хранение моющих и дезинфицирующих растворов.(трехступенчатый контроль по ОТ)	В течение месяца	Заместитель заведующего по АХР Яковлева Т.П.

4	Работа по составлению новых локальных актов и нормативных документов	02-10.03	Заведующий Г.М.Кубрак
5	Проверка всех помещений комиссии по ОТ по групповым помещениям перед проведением массовых мероприятий	Перед утрениками	Комиссия по охране труда
7	Обследование технического состояния здания, сооружений и территории с составлением акта	23.03	Комиссия по охране труда
8	Визуальный осмотр огнетушителей	09.03	Заместитель заведующего по АХР Яковлева Т.П.
9	Планово-предупредительный ремонт электрооборудования согласно графика: в группах «Фантазеры», «Капельки», «Васильки».	В течение месяца	Заместитель заведующего по АХР Яковлева Т.П.
10	Учебно-тренировочные занятия по эвакуации детей и сотрудников в случае ЧС	25.03	Заместитель заведующего по АХР Яковлева Т.П.
	<b>АПРЕЛЬ</b>		
1	Работа по благоустройству территории. Субботник.	В течение месяца	Заместитель заведующего по АХР Яковлева Т.П.
2	Формирование цветников, посадка рассады	В течение месяца	Заместитель заведующего по АХР Яковлева Т.П.
3	Планово-предупредительный ремонт электрооборудования согласно графика: в группе «Солнышко», в коридорах и тамбурах.	В течение месяца	Заместитель заведующего по АХР Яковлева Т.П.
4	Проверка санитарно-гигиенического состояния всех помещений групп, состояние и крепление мебели, выявление травмоопасных мест, хранение моющих и дезинфицирующих растворов.	В течение месяца	Заместитель заведующего по АХР Яковлева Т.П.
5	Проверка на целостность малых архитектурных форм на участках групп, спортивного оборудования в спортзале и на спортивной площадке, выявление травмоопасных мест.	В течение месяца	Заместитель заведующего по АХР Яковлева Т.П.
	<b>МАЙ</b>		
1	Благоустройство территории	В течение месяца	Заместитель заведующего по АХР Яковлева Т.П.

2	Закупка материалов для ремонтных работ	В течение месяца	Заместитель заведующего по АХР Яковлева Т.П.
3	Проверка всех помещений комиссии по ОТ по групповым помещениям перед проведением массовых мероприятий	Перед утренниками	Комиссия по охране труда
4	Обновление и ремонт малых архитектурных форм на территории ДОУ	В течение месяца	Заместитель заведующего по АХР Яковлева Т.П.
5	Подготовка к проведению косметического ремонта здания, санитарной обработке овощехранилища, промывке отопительной системы	В течение месяца	Заведующий Кубрак Г.М. Заместитель заведующего по АХР Яковлева Т.П.
6	Проверка весоизмерительных приборов, ИАД, ростомера	25.05	Заместитель заведующего по АХР Яковлева Т.П.
7	Планово-предупредительный ремонт электрооборудования согласно графика: пищеблок и прачечная	В течение месяца	Заместитель заведующего по АХР Яковлева Т.П.
8	Проверка санитарно-гигиенического состояния всех помещений групп, состояние и крепление мебели, выявление травмоопасных мест, хранение моющих и дезинфицирующих растворов.	В течение месяца	Заместитель заведующего по АХР Яковлева Т.П.
9	Проверка на целостность малых архитектурных форм на участках групп, спортивного оборудования в спортзале и на спортивной площадке, выявление травмоопасных мест.	В течение месяца	Заместитель заведующего по АХР Яковлева Т.П.
10	Проверка приборов учета в тепловом пункте	25-30.05	Заместитель заведующего по АХР Яковлева Т.П.