**Сведения о персональном составе педагогических работников МАДОУ «Детский сад № 3» на май 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Занимаемая должность | Уровень (уровни) образования. Наименование направления подготовки и/или специальность. Квалификация. | Ученая степень/ ученое звание | Повышение квалификации (за последние три года) | | | Профессиональная переподготовка | Квалификационная категория | Стаж | | | Наименование общеобразовательной программы (общеобразовательных программ) |
| 2022 | 2023 | 2024 | Общий стаж  На 01.05.2024 | Педагогический стаж  На 01.05.2024 | Стаж в должности  На 01.05.2024 |
| 1. 1 | Астапенко Галина Михайловна | воспитатель | Среднее профессиональное (Направление подготовки: дошкольное образование; квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста) | нет |  |  | Обучается в ВУЗе |  | соответствие занимаемой должности | 3 | 3 | 3 | Реализация ОП ДО |
|  | Бергер Любовь Николаевна | воспитатель | Высшее: специальность: педагогика и методика начального образования; квалификация: учитель начальных классов | нет | Основы финансовой грамотности для дошкольников в ДОУ, 72 часа  Методика и технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО, 72 часа | "Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО и методических рекомендаций Минпросвещения по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в 2023-2024гг", 144 |  | Специальное (дефектологическое) образование (сурдопедагогика), квалификация: учитель-дефектолог (сурдопедагог), 2014  «Воспитательдошкольной образовательной организации. Педагогика и методика дошкольного образования в условиях реализации ФГОС», квалификация: воспитатель дошкольной образовательной организации, 2018 | 1К | 17 | 17 | 17 | Реализация АОП для обучающихся с ТНР |
| 1. 2 | Бозылева Евгения Владимировна | воспитатель | Высшее (Специальное (дефектологическое) образование). Квалификация: бакалавр) | нет | Основы финансовой грамотности в ДОУ, 48ч.  Коллективное обучение на основе индивидуальных программ обучающихся, 40ч | Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации новой ФОП ДО, 144 часа |  |  | ВКК | 20 | 10 | 7 | Реализация АОП для обучающихся с ТНР |
| 1. 3 | Веряева Юлия Эдуардовна | Учитель-логопед | Высшее (специальность «Логопедия» с дополнительной специальностью «Олигофренопедагогика»; квалификация учитель-логопед, учитель-олигофренопедагог.) | нет |  | Современные подходы и технологии при организации образовательного процесса для детей с особыми образовательными потребностями в условиях реализации ФГОС ДО, 144  Профилактика и коррекция дивиантного поведения у детей, 72 часа  Переход на ФОП ДО, 144 часа |  |  | ВКК | 30 | 25 | 16 | Реализация АОП для обучающихся с ЗПР  Реализация АОП для обучающихся с НОДА |
|  | Долженко Татьяна Ивановна | воспитатель | Высшее Специальность: «Психолого-педагогическое образование». Квалификация: бакалавр | нет |  |  | Внедрение новой федеральной образовательной программы для педагогов детского сада, 144 часа |  | БКК | 6 | 5 | 5 | Реализация ОП ДО |
| 1. 4 | Желтобрюхова Наталья Матвеевна | воспитатель | Высшее (специальность – дошкольная педагогика и психология; квалификация – преподаватель дошкольной педагогики и психологии). | нет | Методика и технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО, 72ч  Воспитание и обучение детей с РАС в условиях реализации ФГОС ДО», 72ч  Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в дошкольных образовательных организациях», 144 | Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации новой ФОП ДО, 144 часа |  |  | ВКК | 32 | 27 | 27 | Реализация АОП для обучающихся с ЗПР |
| 1. 5 | Злотникова Елена Анатольевна | воспитатель | Высшее (Направление подготовки: Психолого-педагогическое образование; квалификация: магистр) | нет | Коррекционная работа с детьми, имеющими расстройства аутистического спектра в условиях реализации ФГОС ДО, 108ч | Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации новой ФОП ДО, 144 часа |  | Дошкольная дефектология. Организация и содержание специальной психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ (переподготовка), 512 часов, 2016 г. | ВКК | 17 | 10 | 10 | Реализация АОП для обучающихся с ТНР |
| 1. 7 | Иваненко Евгения Анатольевна | Музыкальный руководитель | Среднее профессиональное (специальность: Организация воспитательной деятельности; квалификация – Педагог-организатор с дополнительной подготовкой в области домашнего образования) | нет |  | Музыкотерапия для детей дошкольного и младшего школьного возраста, 144ч, Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации новой ФОП ДО, 144 часа  Компетенция педагога в области здоровья. Модуль1, 36 часов |  | Музыкальный руководитель. Технология планирования и реализации музыкального образования в ДОО с учетом требований ФГОС (переподготовка) | ВКК | 25 | 12 | 12 | Реализация ОП ДО, Реализация АОП для обучающихся с ЗПР, ТНР, РАС, НОДА |
|  | Ильяшенко Светлана Александровна | Педагог-психолог | Высшее (специальность: Дошкольная педагогика и психология; квалификация: преподаватель дошкольной педагоги и психологии |  | Медиация. Особенности применения медиации в образовательной организации, 72 часва  Работа с интерактивной доской в ДОУ, 144 часа | Индивидуальное психологическое консультирование субъектов образовательного процесса, 80 часов  Нейропсихология детского возраста, 144 | Разработка адаптированных образовательных программ дошкольников с ОВЗ на основе ФАОП дошкольного образования в контексте ФГОС ДО, 72 часа  Внедрение ФОП ДО», 72 часа | «Управление персоналом», 2014 г  «Специальное(дефектологическое) образование по профилю «Организация и содержание логопедической работы», квалификация: логопед, 2018  «Дошкольнаядефектология», квалификация пеадгог-дефектолог, 2018 | ВКК | 18 | 11 | 5 | Реализация ОП ДО, Реализация АОП для обучающихся с ЗПР, ТНР, РАС, НОДА |
| 1. 8 | Карпова Евгения Валерьевна | Учитель-логопед | Высшее (специальность: Логопедия; квалификация: учитель-логопед) | нет | Интерактивная педагогика в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО, 144 ч | Переход на ФОП ДО, 144 |  |  | ВКК | 27 | 16 | 16 | Реализация АОП для обучающихся ТНР |
| 1. 9 | Козина Анастасия Михайловна | воспитатель | Высшее (Специальность: психология; квалификация: Психолог. Преподаватель психологии) | нет |  |  | Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации новой Федеральной образовательной программы ДО (ФОП ДО) и базовые компетенции педагога дошкольного образования в специфике ее успешного введения в 2023, 144 ч | Дошкольная дефектология. Организация и содержание специальной психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ (переподготовка), 512 часов, 2016г | 1КК | 11 | 10 | 10 | Реализация АОП для обучающихся ЗПР |
| 1. 12 | Круглова Татьяна Валентиновна | воспитатель | Высшее (Специальность: Специальная психология, с дополнительной специальностью «Олигофренопедагогика»; квалификация: специальный психолог, учитель-олигофренопедагог) | нет |  | Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации новой Федеральной образовательной программы ДО (ФОП ДО) и базовые компетенции педагога дошкольного образования в специфики ее успешного введения в 2023 году», 144 |  |  | ВКК | 36 | 16 | 13 | Реализация АОП для обучающихся РАС |
| 1. 13 | Колесникова Ирина Михайловна | воспитатель | Высшее (Специальность: педагогика и психология (дошкольная); квалификация: преподаватель дошкольной педагогики и психологии (дошкольной). Воспитатель) | нет |  | Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации новой ФОП ДО, 144 часа |  | Дошкольная дефектология. Организация и содержание специальной психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ (переподготовка). | 1КК | 37 | 12 | 12 | Реализация АОП для обучающихся РАС |
| 1. 14 | Лисманова Олеся Ивановна | Инструктор по Ф/К | Высшее (Специальность: Физическая культура; квалификация: Педагог по физической культуре) | нет | Навыки оказания первой помощи в образовательной организации, 36ч | Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации новой ФОП ДО, 144 часа  Компетенция педагога в области здоровья. Модуль1, 36 часов |  | Детский фитнес: организация и проведение занятий по фитнесу и активному физкультурно-оздоровительному досугу  Квалификация:  Инструктор по детскому фитнесу, 400 часов, 2022г | ВКК | 23 | 19 | 19 | Реализация ОП ДО, Реализация АОП для обучающихся с ЗПР, ТНР, РАС, НОДА |
|  | Лисова Анна Владимировна | воспитатель | Среднее специальное образование с отличием по квалификации: воспитатель дошкольного возраста | нет | Конструирование системы фронтально-парных занятий и занятий совместной отработки, 32 часа | Внедрение ФОП дошкольного образование, 72 часа | Патриотическое воспитание учащихся: современные технологии и формы, 36 ч |  | соответствие занимаемой должности | 3 | 3 | 3 | Реализация ОП ДО |
| 1. 16 | Мешегешева Наталья Александровна | воспитатель | Высшее (Специальность: специальная педагогика; квалификация: специальный психолог) | нет | Коллективное обучение на основе индивидуальных программ обучающихся, 40ч | Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации новой ФОП ДО, 144 часа |  |  | 1КК | 16 | 10 | 10 | Реализация АОП для обучающихся РАС |
| 1. 17 | Максимова Наталья Александровна | воспитатель | Высшее (Направление подготовки: Педагогическое образование; квалификация: бакалавр) | нет | Логопедия: организация обучения, воспитание, коррекция нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с тяжелыми речевыми нарушениями в условиях реализации ФГОС, 144  Обучение основам медицинских знаний работодателей, специалистов и инструкторов, 36 ч, профилактика гриппа и острых распираторных вирусных инфекций, 36 ч | Внедрение ФОП ДО: задачи, содержание и особенности оргнанизации образовательного процесса, 72 часа |  |  | БК | 10 | 10 | 10 | Реализация АОП для обучающихся ТНР |
|  | Мухачева Наталья Олеговна | Учитель-логопед | Высшее: диплом бакалавра с отличием. Специальность: Специальное (дефектологическое) образование. Профиль: Логопедия. |  |  | «Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО», 72 часа |  |  | БК | 6 | 6 | 6 мес | Реализация АОП для обучающихся РАС, ЗПР |
| 1. 18 | Недбаева Кристина Михайловна | Учитель-дефектолог | Высшее (Специальность: Педагогика с профессионально-образовательным профилем «Практическая психология в образовании»; квалификация: бакалавр педагогики Практическая психология в образовании) | нет |  | Переход на ФОП ДО, 72ч  Воспитание и обучение детей с РАС в условиях реализации ФГОГС ДО, 144ч |  | «Специальное (дефектологическое образование: Олигофренопедагогика».  «Образование и педагогика» квалификация: «Воспитатель детей дошкольного возраста». | 1КК | 9 | 9 | 4 | Реализация АОП для обучающихся РАС, НОДА, ЗПР |
| 1. 19 | Полетыкина Мария Сергеевна | Старший воспитатель | Высшее (специальность: Дошкольная педагогика и психология; квалификация: преподаватель дошкольной педагогики и психологии) | нет | Основы финансовой грамотности в дошкольной образовательной организации, 48ч | Переход на ФОП ДО, 144ч | Разработка адаптированных образовательных программ дошкольников с ОВЗ на основе ФАОП дошкольного образования в контексте ФГОС ДО, 72 часа  Управление методической деятельностью в современной образовательной организации, 72 час | Подготовка к школе по ФГОС НОО, 270ч  Квалификация  Учитель по подготовке к школе (педагог), 2022 | ВКК | 15 | 15 | 15 | Реализация ОП ДО |
| 1. 20 | Рубайло Светлана Анатольевна | Учитель-логопед | Высшее (специальность «Логопедия», с дополнительной специальностью «Олигофренопедагогика»; квалификация: учитель-логопед, учитель - олигофрено-педагог) | нет | Комплексная безопасность детей в дошкольных образовательных организациях, 144 | Переход на ФОП ДО, 144ч |  |  | 1КК | 34 | 29 | 10 | Реализация АОП для обучающихся РАС, ТНР |
| 1. 21 | Саранина Елена Хакимжановна | воспитатель | Высшее (Направление подготовки: Специальное (дефектологическое) образование; квалификация: бакалавр) | нет |  | Переход на ФОП ДО, 144 |  |  | ВКК | 34 | 29 | 19 | Реализация АОП для обучающихся РАС |
| 1. 22 | Солдатова Екатерина Николаевна | воспитатель | Высшее (Направление подготовки: Педагогическое образование; квалификация бакалавр) | нет | Адаптация детей к детскому саду в деятельности воспитателя ДОО, 144ч |  | Переход на ФОП ДО6 федеральная программа воспитания и коррекционно-развивающая работа в ДОО, 144 |  | 1КК | 10 | 10 | 3 | Реализация АОП для обучающихся ЗПР |
| 1. 23 | Топилина Марина Викторовна | Учитель-дефектолог | Высшее (Специальность: «Логопедия» с дополнительной специальностью «Олигофренопедагогика»; квалификация: учитель-логопед, учитель-олигофренопедагог) | нет |  | Современные подходы и технологии при организации образовательного процесса для детей с особыми образовательными потребностями в условиях реализации ФГОС ДО, 144  Переход на ФОП ДО, 144 |  |  | ВКК | 33 | 33 | 13 | Реализация АОП для обучающихся ЗПР |
|  | Токарева Олеся Викторовна | воспитатель | Высшее: (специальность: «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»; квалификация: экономист) |  |  | «Методикии ключевые компетенции педагого дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО», 144 |  | «воспитатель в дошкольном образовании. Психолого-педагогическое сопровождение детей в условиях реализации ФГОС»», квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста, 2020  «Педагог-дефектолог и его профессиональная деятельность», квалификация: педагог-дефектолог, 2022 | БК | 25 | 3 | 3 | Реализация ОП ДО |
| 1. 24 | Татаринцева Татьяна Федоровна | Педагог-психолог | Высшее (Направление подготовки: Психолого-педагогическое образование; квалификация: магистр) | нет | Организация деятельности педагога-психолога в системе дошкольного образования, 72 ч. | Переход на ФОП ДО,72ч |  | Московская Академия Профессиональных Компетенций по программе «Специальное (дефектологическое) образование: Логопедия. Присвоена квалификация учитель-логопед. | Соответствие занимаемой должности | 3 | 3 | 2 | Реализация АОП для обучающихся РАС, ОП ДО |
|  | Федорова Агния Ивановна | воспитатель | Высшее (специальность: Дошкольная педагогика и психология; квалификация: Преподаватель дошкольной педагогики и психологии |  |  | «Методикии ключевые компетенции педагого дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО», 144 |  | «Логопедия. Образование лиц с нарушением речи по направлению «Специальное (дефектологическое) образование», квалификация «Педагог-дефектолог», 2022 | ВКК | 24 | 21 | 21 | Реализация ОП ДО |
| 1. 27 | Фалеева Наталья Юрьевна | воспитатель | Высшее (Специальность: Педагогика и методика начального образования; квалификация: учитель начальных классов) | нет |  | Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации новой ФОП ДО, 144 часа |  | Дошкольная дефектология. Организация и содержание специальной психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ | ВКК | 19 | 17 | 17 | Реализация АОП для обучающихся ЗПР |
| 1. 29 | Чупина Елена Витальевна | воспитатель | Среднее профессиональное (Специальность: Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы; квалификация: учитель начальных классов, воспитатель) | нет |  | Методика и технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО согласно требованию ФАОП ДО, 144 часа  Дошкольное образование - ключевые компетенции 2023: новая ФОП ДО, 144 часа  «Выявлениедетей с ОВЗ в ДОУ и организация коррекционной работы с ними», 144 часа  «Система работы с детьми с ОВЗ раннего и дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», 144 часа  «Изотерапия. Работа с рисунком»», 144 часа | «Проектирование работы педагого ДОО с родителями воспитанников в условиях реализации ФГОС ДО согласно требованиям ФОП дошкольного образования», 216 часов  «Коррекция произношения детей дошкольного возраста через развитие мелкой моторики согласно требованию федарельной адаптированной программы дошкольного образования», 144 часа | «Дошкольная дефектология. организация и содержание специальной психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ», 250ч, 2016г Цифровая грамотность педагогического работника, квалиффикация цифровой куратор, 285ч, 2021г | ВКК | 36 | 32 | 28 | Реализация АОП для обучающихся НОДА |
| 1. 30 | Шахова Наталья Александровна | воспитатель | Высшее (Специальность: педагогика и методика начального обучения; квалификация: учитель начальных классов) | нет |  | Переход на ФОП ДО,72ч |  | Воспитатель логопедической группы. Коррекционно-развивающая помощь детям с речевой патологией (переподготовка), 558 ч, 2016  Цифровая грамотность педагогического работника, квалиффикация цифровой куратор, 285ч, 2021г | ВКК | 41 | 35 | 12 | Реализация АОП для обучающихся НОДА |