

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №3 «Семицветик» комбинированного вида»  
ИНН 2455019030, КПП 245501001, р/с 03234643047230001900  
662610, Россия, Красноярский край, город Минусинск, улица Сургуладзе,  
дом 1, телефон 8 (39132) 4-17-15**

**ПРИНЯТО:**

Педагогическим советом  
МАДОУ «Детский сад № 3  
«Семицветик»  
протокол № 3  
От « 21 » 12 2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Заведующий  
МАДОУ «Детский сад № 3  
«Семицветик»  
Г.М. Кубрак  
« 21 » 12 2023 г.



## Положение о сенсорной комнате

### 1. Общие положения

1.1. Положение о сенсорной комнате (далее – Положение) разработано для муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №3 «Семицветик» комбинированного вида» (далее - МАДОУ).

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с:

ФГОС ДО, СанПин 2.4.1.3049-13 с изм. (утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26), Уставом МАДОУ и направлено на реализацию Положений Конвенции о правах ребенка, Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Федерального закона от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.3. Сенсорная комната в МАДОУ представляет собой специально оборудованное отдельное помещение. Оно предназначено для осуществления психодиагностической, психокоррекционной, психопрофилактической работы.

1.4. Сенсорная комната не является основным рабочим местом педагога-психолога. В кабинете также работают и другие специалисты, привлекаемые педагогом-психологом для решения задач психологической службы.

1.5. Сенсорная комната соответствует техническим и методическим требованиям.

1.6. Комплекс занятий, проводимых в сенсорной комнате осуществляется с целью устранения имеющихся нарушений в психической и эмоциональной сфере. Сенсорная комната является оптимальным комплексом воздействия на все органы чувств и нервную систему человека, снимающим нервное напряжение и стресс, формируя ощущение покоя и безопасности.

1.7. Развивающая среда в сенсорной комнате отвечает следующим важнейшим принципам:

- безопасности и личного комфорта воспитанников;
- вариативности в использовании форм и методов обучения, учебных пособий, средств и материалов;
- динамической изменчивости в соответствии с прохождением программы, изменением индивидуальных интересов воспитанников.

1.8. Сенсорная комната в МАДОУ соответствует всем требованиям «Положения о сенсорной комнате ДОУ».

1.9. На базе сенсорной комнаты в МАДОУ проводятся коррекционные занятия (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные).

## **2. Цель и задачи сенсорной комнаты**

2.1. Цель: сохранение и укрепление психофизического и эмоционального здоровья детей с помощью мультисенсорной среды.

2.2. Задачи:

- Профилактика психофизических и эмоциональных нагрузок.
- Коррекция эмоционального состояния, нормализация сна, активизация мозговой деятельности, ускорение восстановительных процессов в организме.
- Формирование адекватной самооценки, преодоление застенчивости и агрессии.
- Развитие позитивного общения детей и взаимодействия друг с другом.
- Оказание помощи в создании оптимальных условий в восстановлении и сохранении психоэмоционального равновесия.

## **3. Организация деятельности**

3.1. В сенсорную комнату на занятия допускаются дети от 1.5 до 7 лет, не имеющие противопоказания указанные в пункте 3.5 настоящего Положения и при наличии согласия законного представителя (Приложение №1).

3.2. Занятия в сенсорной комнате проводятся в форме упражнений и тренингов.

3.3. Программа занятий включает в себя два функциональных блока: релаксационный и активационный.

3.4. Время сеансов в сенсорной комнате 10 - 25 минут. Для возбудимых детей длительность сеанса сокращена.

3.5. Противопоказания для занятий в сенсорной: соматические и психоневрологические заболевания (учитываются специальные рекомендации врача психиатра, невропатолога), аллергия, инфекционные заболевания.

3.6. Противопоказания к посещению детьми сенсорной комнаты выявляются посредством анализа медицинских документов.

## **4. Структура сенсорной комнаты**

4.1. Структура и оснащение сенсорной комнаты подробно представлены в Приложении №2 настоящего Положения.

## **5. Санитарно-гигиенические требования к сенсорной комнате**

5.1. Помещение сенсорной комнаты убирается 1 раз в день влажным способом с применением моющих средств.

5.2. Ковры ежедневно пылесосятся и чистятся влажной щёткой, один раз в год они подвергаются сухой химической чистке.

5.3. Генеральная уборка сенсорной комнаты и оборудования проводится один раз в месяц с применением моющих и дезинфицирующих средств.

## **6. Ответственные**

6.1 Педагог-психолог ответственный за сенсорную комнату несет ответственность за:

- проведение упражнений и тренингов в сенсорной комнате согласно разработанной программе;

- подбор методик, демонстрационного материала для проведения диагностической, развивающей работы с воспитанниками;
- планирование и разработку развивающих программ с учетом индивидуальных и половозрастных особенностей личности воспитанников и подготовка материалов для занятий;
- максимально использует возможности сенсорной комнаты для осуществления образовательного процесса;
- выполняет работу по обеспечению сохранности и обновлению технических средств обучения, пособий, оборудования, других средств обучения, т. е. по ремонту и восполнению учебно-материального фонда кабинета;
- при нахождении воспитанников в сенсорной комнате несет ответственность за соблюдение правил техники безопасности, санитарии, за охрану жизни и здоровья детей.

### **7.Сроки действия положения**

7.1. Настоящее Положение принимается педагогическим советом и утверждается заведующим МАДОУ.

7.2. Срок данного Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

7.3. В Положение могут быть внесены изменения или дополнения.

7.4. Предложения о внесении или дополнении в Положение обсуждаются на педагогическом совете и фиксируются в протоколе педагогического совета. В следствии чего создается приказ о внесении изменений или дополнений в Положение.

**ПРИЛОЖЕНИЕ № 1**

Заведующей МАДОУ  
«Детский сад №3 «Семицветик»  
Кубрак Г.М.  
от \_\_\_\_\_

**Согласие родителя (законного представителя)  
на проведение занятий в сенсорной комнате педагогом-психологом**

Я, \_\_\_\_\_  
ФИО родителя (законного представителя) обучающегося

являясь родителем (законным представителем) \_\_\_\_\_  
(нужное подчеркнуть)

\_\_\_\_\_ (ФИО, группа, в которой обучается обучающийся, дата (д.м.г.) рождения)

- выражаю согласие на проведение занятий педагогом-психологом в сенсорной комнате с моим ребенком;

- подтверждаю, что мой ребёнок не имеет противопоказаний (глубокая умственная отсталость, эпилептический синдром) для посещения сенсорной комнаты.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г. / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка)

подписи)

## ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

### Структура и оснащение сенсорной комнаты.

Организационное обеспечение сенсорной комнаты предполагает подготовку её оборудования в соответствии с задачами работы педагога-психолога. Условно оборудование сенсорной комнаты разделено на два функциональных блока:

➤ Релаксационный – в него входят мягкие покрытия, пуфики и подушечки, приборы, создающие рассеянный свет, фонотека музыки. Ребёнок или взрослый, лёжа на мягких формах, принимает комфортную позу и расслабляется. Медленно проплывающий рассеянный свет в сочетании с успокаивающей музыкой создают атмосферу безопасности и спокойствия. При необходимости, дополнительно, в такой обстановке проводится психотерапевтическая работа со взрослым и ребёнком.

➤ Активационный – в него входит всё оборудование со светооптическими и звуковыми эффектами, массажные мячики и т.д. Яркие светооптические эффекты привлекают, стимулируют и поддерживают внимание, создают радостную атмосферу праздника. Применение оборудования этого блока сенсорной комнаты направлено на стимуляцию исследовательского интереса, тактильного развития.

### Организация пространства

Для занятий релаксационными упражнениями имеется мягкое покрытие пола. Учитывая специфику задач сенсорной комнаты, она территориально включает несколько зон, каждая из которых имеет специфическое назначение и соответствующее оснащение:

➤ Мягкая среда – обеспечивает уют, комфорт и безопасность. Главной целью её использования является создание условий для релаксации и спокойного состояния.

Поэтому, все изделия мягкой обстановки решены в спокойных тонах.

1. Пуфик – кресло, подушечки с гранулами – это сидение, которое служит идеальной опорой для сидящего или лежащего человека, принимая форму тела. Сидя на пуфике можно расслабиться, слегка откинувшись назад, и наблюдать за происходящим вокруг.

Гранулы, наполняющие пуфик, оказывают мягкое приятное воздействие, способствуя лучшему расслаблению за счёт лёгкого точечного массажа.

2. Сухой бассейн – это бассейн округлой формы с мягкими стенками, наполненный пластмассовыми шариками. Может использоваться как для релаксации, так и для активных игр. Лежа в бассейне, можно принять комфортную позу и расслабиться. При этом постоянный контакт всей поверхности тела с шариками, наполняющими его, дает возможность лучше чувствовать свое тело и создает мягкий массажный эффект, обеспечивающий глубокую мышечную релаксацию. Тело в бассейне все время имеет безопасную опору, что особенно важно для детей с двигательными нарушениями. В бассейне можно перемещаться или менять позу, не опасаясь упасть, стукнуться. Передвижение в подвижных шариках создает прекрасные условия для развития координации движения в пространстве. Игры в бассейне эмоционально окрашены. Играя, можно растратить энергию, а затем – откинуться и расслабиться.

### Оснащение сенсорной комнаты

Зрительная и звуковая среда – спокойная музыка и медленно меняющиеся расплывчатые световые эффекты действуют на человека успокаивающе и

расслабляющее. Яркие светооптические и звуковые эффекты привлекают и поддерживают внимание, используются для зрительной и слуховой стимуляции, стимуляции двигательной активности и исследовательского интереса.

1. Музыкальная колонка – музыка является неотъемлемой частью сенсорной комнаты. Положительные эмоциональные переживания во время звучания приятных слуху музыкальных произведений или звуков природы усиливают внимание, тонизируют центральную нервную систему. Спокойная музыка увеличивает интеллектуальную работу мозга человека и активизирует иммунную систему организма. Переходы от спокойной музыки к тонизирующей способствует регуляции процессов возбуждения и торможения. Сочетание музыки и звуков природы идеально для релаксации, поэтому в сенсорной комнате используются специальные записи, в которых музыка переплетена с шумом воды, ветра, пением птиц и т.д.

2. Безопасная пузырьковая колонна с мягкой платформой и безопасным угловым зеркалом из 2-х частей – в прозрачной пластиковой колонне, заполненной водой резвятся разноцветные рыбки подталкиваемые пузырьками воздуха. Они то всплывают вверх в цветных, переливающихся струях, то падают вниз. Это завораживающее зрелище не оставит равнодушными ни детей ни взрослых. Если прижаться к трубе, можно ощутить нежную вибрацию. Для создания мягкого, удобного сиденья, пузырьковая колонна оснащена «мягкой платформой». А «безопасное угловое зеркало» создаёт неповторимый оптический эффект расширения пространства.

3. Пучок волоконно-оптических волокон с подсветкой «Солнышко» - водопад волокон, изменяющий свой цвет вдоль волокна. Совершенно безопасные волокна можно перебирать, держать, обнимать. Изменяющиеся цвета привлекают внимание, успокаивают, хорошо концентрируют внимание.

4. Ковёр волоконно-оптический «Звездное небо» - может быть настенным и напольным. Сотни ярких оптических волокон меняющих цвет и создающих эффект мерцания.

5. Мягкий волоконно-оптический «Пуф» - большой бескаркасный пуф заполненный гранулами. Которые обладают свойством «эффекта памяти», за счёт чего подстраивается под анатомические особенности любого человеческого тела.. Способствует снятию напряжения, усталости, избавления от стресса, тревожности беспокойства.

Тактильная среда – позволяет освоить новые ощущения и развить тактильную чувствительность, учит различать различные свойства предметов и улучшает зрительно-моторную координацию.

1. Тактильная дорожка - набор из 7 (семи) модулей, которые предназначены для исследования и тактильной стимуляции. Поверхности модулей содержат образцы различных текстур. Дорожка используется для хождения по ней, а также для ощупывания руками. Составляющие покрытия: металлическое покрытие с рифленой поверхностью, покрытие из коврового ворса с мягким ворсом и с жестким ворсом, покрытие из мелких камней, пластмассовая поверхность "елочка", "травка".

2. Настольный световой модуль для рисования песком – предназначен для разного рода манипуляций с песком, используется многофункционально:

- а) для сенсорного развития детей и развития мелкой моторики рук;
- б) как психотерапевтический инструмент.