

«Формирование навыков общения у детей с ОВЗ через социально - коммуникативные игры».

Цель социогр: создание условий для формирования коммуникативных навыков с помощью специальных игр и упражнений у детей дошкольного возраста с ОВЗ, позволяющих чувствовать себя полноправным членом общества.

Задачи использования социогр:

- ❖ Создать положительный эмоциональный настрой, развивать положительное отношение ребёнка к себе, другим людям, окружающему миру, коммуникативной и социальной компетентности детей.
- ❖ Приобщать детей к ценностям сотрудничества с другими людьми: вовлечь дошкольников в игровое общение со сверстниками, способствовать сплочению детского коллектива.
- ❖ Формировать положительное отношение к сверстнику – уважение к чувству собственного достоинства других людей, их мнениям, желаниям, взглядам.
- ❖ Развивать коммуникативную компетентность ребёнка – распознавание эмоциональных переживаний и состояний окружающих, выражение собственных переживаний.
- ❖ Формировать у детей социальные навыки: освоение различных способов разрешения конфликтных ситуаций, умений договариваться, соблюдать очередность, устанавливать новые контакты.

Социально - коммуникативные игры:

«Назови себя»

Задача: учить представлять себя коллективу сверстников.

Ход: ребёнку предлагают представить себя, назвав своё имя так, как ему больше нравится, как называют дома или как он хотел бы, чтобы его называли в группе.

«Возьмёмся за руки, друзья»

Задача: учить детей чувствовать прикосновения другого человека. Педагог и дети стоят в кругу, на небольшом расстоянии друг от друга, руки вдоль туловища. Нужно взяться за руки, но не сразу, а по очереди. Начинает педагог. Он предлагает свою руку ребёнку, стоящему рядом. И только после того, как ребёнок почувствовал руку взрослого, свою свободную руку он отдаёт соседу. Постепенно круг замыкается.

«Рукавички»

Задача: воспитывать умение взаимодействовать друг с другом.

Для игры нужны вырезанные из бумаги рукавички. Количество пар должно соответствовать количеству пар детей. Разложите по разным местам комнаты рукавички с одинаковым (но не раскрашенным) орнаментом. Дети должны отыскать свою пару, и при помощи трех карандашей разных цветов раскрасить одинаковые рукавички. Понаблюдайте, как пары организуют совместную работу, как делят карандаши, как договариваются между собой. Победителей поздравляют.

«Дрозды»

Задача: развивать навыки общения, воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам.

Дети делятся на пары, повторяют за педагогом слова и действия:

Я дрозд. (Показывают на себя.)

И ты дрозд. (Показывают на своего партнёра.) У меня нос. (Дотрагиваются до своего носа.)

У тебя нос. (Дотрагиваются до носа своего партнёра.)

У меня губки сладкие. (Дотрагиваются до своих губ.)

У тебя губки сладкие. (Дотрагиваются до губ своего партнёра.)

У меня щёчки гладкие. (Гладят свои щёки.)

У тебя щёчки гладкие. (Гладят щёки своего партнёра.)

Я твой друг (Показывают на себя.)

И ты мой друг (Показывают на своего партнёра.)

Мы хорошие друзья (обнимаются)

«Пожелание или комплимент»

Задача: воспитывать интерес к партнёру по общению.

Дети садятся в круг и, передавая игрушку в форме сердца высказывают друг другу пожелания. Например: “Желаю тебе хорошего настроения”, “Всегда будь таким же смелым (добрым, красивым...), как сейчас” и т.д.