

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 3 «Семицветик» комбинированного вида»

ИНН 2455019030 , КПП 245501001 , р/с 03234643047230001900

662610, Россия, Красноярский край, город Минусинск, улица Сургуладзе, дом 1, телефон 8(39132)4-17-15

СОГЛАСОВАНО:
педагогическим Советом
МАДОУ «Детский сад № 3»
от « 13 » 04 2023 г.
протокол № 5



Отчет о результатах самообследования

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 3 «Семицветик» комбинированного вида
за 2022 год

В соответствии с Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 (ред.от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10.12.2013 №1324 (ред.от 15.02.2017)«Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462» в период с 01.01.2022 по 31.12.2022 проведено самообследование и сформирован отчет о деятельности учреждения по состоянию на 31.12.2022 года.

Общие сведения об образовательной организации

Таблица № 1

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3 «Семицветик» комбинированного вида» (МАДОУ Детский сад № 3)
Руководитель	Заведующий МАДОУ «Детский сад № 3» Галина Михайловна Кубрак
Адрес организации	662610, Россия, Красноярский край, город Минусинск, улица Сургуладзе, дом 1.
Телефон, факс	8 (39132) 4 17 15
Адрес электронной почты	ds3madou@yandex.ru
Учредитель	Администрация города Минусинска. Полномочия Учредителя выполняет управление образования администрации города Минусинска
Дата создания	Год основания здания 1978 Год открытия учреждения: 2008
Лицензия	Выдана службой по контролю в области образования Красноярского края. Серия 24ЛО1 № 0000365 регистрационный № 7346 - л от 13 9 августа 2013 года.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Общая площадь здания 1889,4 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 992,3 кв. м.

Цель деятельности Детского сада - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ: с 7.00 до 19.00. Выходные дни – суббота, воскресенье. Режим: 5-дневной рабочей недели.

Аналитическая часть

І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Адаптированные основные образовательные программы для детей дошкольного возраста с ОВЗ (по заключению ПМПК): с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (УО), сложной структурой дефекта; с тяжелыми нарушениями речи (ТНР); с задержкой психического развития (ЗПР), с расстройствами аутистического спектра (РАС); также в Детском саду реализуются адаптированные образовательные программы (индивидуальные).

Детский сад посещают 140 воспитанников в возрасте от 1 года до 7 лет. В Детском саду сформировано 3 группы общеразвивающей и 7 групп компенсирующей направленности. Из них:

- группа раннего возраста — 21 ребенок;
- II младшая группа — 25 детей;
- I средняя группа - 24 ребенка;
- 2 группы детей с расстройствами аутистического спектра- 12 детей :
- 1 группы для детей с тяжелыми нарушениями речи — 15 детей
- 3 группы с задержкой психического развития — 36 детей;
- группа для детей со сложной структурой дефекта — 7 детей.

Списочный состав на 31.12.2022 года — 140 детей

Таблица 2

№ груп пы	Название группы	Возрастная группа (лет)	Направленность группы	Количество мест по СанПиН	Количество воспитанников	Количество вакантных мест
1	Радуга	Старшая 4-5	Компенсирующая, (ЗПР)	10	12	0
2	Ягодка	Старшая 4-5	Компенсирующая, с РАС)	5	7	0

3	Рябинушка	Подготовительная 6-7	Компенсирующая, (ЗПР)	10	12	0
4	Подсолнушки	Старшая 4-5	Компенсирующая, сложный дефект	5	7	0
5	Звездочка	Старшая 5-7 лет	Компенсирующая, ТНР	10	15	0
6	Ромашка	Средняя (4-5)	Общеразвивающая	25	24	0
7	Фантазеры	I младшая (1-3г)	Общеразвивающая	21	21	2
8	Капельки	II младшая (3-4)	Общеразвивающая	25	25	3
9	Василек	Старшая 4-5	Компенсирующая, (ЗПР)	10	12	0
10	Солнышко	Старшая 4-5	Компенсирующая, с РАС	5	5	0
ВСЕГО:				126	140	0

Характеристика семей посоставу

Таблица № 3

Категория		Количество	%
Количество детей	Всего	140	100
	Девочек	51	36
	Мальчиков	89	63
	Из них детей-инвалидов	27	19
Количество семей	Всего	140	100
	Количество родителей	242	100
	Многодетные	32	27
	Полные	95	68
	Неполные	45	32

Опекаемые	3	2
Работающие	170	70
Неработающие•	62	26
Студенты, пенсионеры, состоящие в центре занятости	11	5
Уровень дохода		
Низе прожиточного	18	13
Средний	98	70
Выше среднего	5	4
Социальное положение		
Рабочий	121	50
Служащий	35	14
Индивидуальный предприниматель	16	7
Домохозяйка	63	26
Образование		
Высшее	53	22
Среднее специальное	118	49
Среднее	52	21
Н /среднее	7	3
Семьи группы риска	0	0
СОП	0	0

Дополнительное образование

В Детском саду реализуется дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Комплексная подготовка к школе детей 5-7 лет». Численность детей в I полугодии 2022 года составило 6 человек, во II полугодии - 0 воспитанников. Мониторинг программой не предусмотрен. Источник финансирования: средства физических лиц.

В 2022 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Чудесные ватные диски», «Волшебные ручки», «Радуга красок», «Пластилиновая ворона», «Озорные ручки»
- 2) социально-коммуникативное: культурная практика «Клубный час»
- 3) познавательное развитие: «Волшебные пальчики», «Играем, развиваем, познаем»

4) физкультурно-спортивное: «Лесенка здоровья»

• II Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единственным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Таблица № 4

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: предложения о внесении изменений и дополнений в устав Учреждения; финансово-хозяйственной деятельности; проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора методических материалов, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности творческих и рабочих групп.
Общее собрание работников	Реализует право работников образовательной организации, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка,

	<p>изменений и дополнений к ним;</p> <ul style="list-style-type: none"> • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада за 2022 год выглядят следующим образом:

Таблица № 5

№ п/п	Группа (вид, направленность группы)	Возраст	Итоговый результат		Прирост %
			Начало года %	Конец года %	
1	Радуга Старшая 4-5	Компенсирующая, (ЗПР)	50	64	14
2	Ягодка Старшая 4-5	Компенсирующая, с РАС)	46	58	12
3	Рябинушка Подготовительная 6-7	Компенсирующая, (ЗПР)	52,4	71	18,6
4	Подсолнушки Старшая 4-5	Компенсирующая, сложный дефект	37	46	9
5	Звездочка Старшая 5-7 лет	Компенсирующая, ТНР	55,3	80,6	25,3

процес	но		ровано		овано		овано		овано		но		ровано		но		миро														
	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.													
воспри	47	56	25	22	28	22	0	0	0	24	43	52	24	0	33	40	67	40	33	50	58	58	42	8							
	Прирост 16,6%																														
мышл	8	47	47	36	44	25	22	80	78	19	0	0	0	28	57	72	44	0	0	0	7	60	93	73	17	42	17	8	58	50	
	Прирост 19,3%																														
внима	0	42	42	17	58	42	0	33	50	58	64	42	0	14	0	71	86	28	0	0	0	40	10	60	17	25	25	42	58	33	
	Прирост 23%																														
памят	0	42	10	58	-	-	0	80	100	20	-	-	0	14	100	85,5	-	-	0	0	0	0	0	0	0	25	42	67	58	-	-
	Прирост 33,5%																														
Прирост 14,5%																															
Прирост 0%																															
Прирост 17%																															
Прирост 20%																															
Прирост 24%																															
Прирост 19%																															
Прирост 15%																															
Прирост 16,6%																															
Прирост 13%																															

Вывод: Положительная динамика в развитии познавательной сферы детей группы компенсирующей направленности «Радуга» в среднем составляет 25,5% и группа «Рябинушка» в среднем составляет 26% (способность воспринимать форму, различать, узнавать и называть геометрические фигуры, способность воспринимать, различать, узнавать и называть цвета и их оттенки, пространственно-временные

представления, способность к сравнению, обобщению и исключению, уровень наглядно — образного и наглядно — действенного мышления, способность к установлению причинно-следственных связей, слухоречевая, зрительная память, моторика, устойчивость, объем и концентрация внимания).

Положительная динамика в развитии познавательной сферы детей группы компенсирующей направленности «Василёк» в среднем составляет 17% (способность воспринимать форму, различать, узнавать и называть геометрические фигуры, способность воспринимать, различать, узнавать и называть цвета и их оттенки, пространственно-временные представления, способность к сравнению, обобщению и исключению, уровень наглядно — образного и наглядно — действенного мышления, способность к установлению причинно-следственных связей, слухоречевая, зрительная память, моторика, устойчивость, объем и концентрация внимания).

Положительная динамика в развитии познавательной сферы детей группы компенсирующей направленности «Василёк» в среднем составляет 17,6% (способность воспринимать форму, различать, узнавать и называть геометрические фигуры, способность воспринимать, различать, узнавать и называть цвета и их оттенки, пространственно-временные представления, способность к сравнению, обобщению и исключению, уровень наглядно — образного и наглядно — действенного мышления, способность к установлению причинно-следственных связей, слухоречевая, зрительная память, моторика, устойчивость, объем и концентрация внимания).

Положительная динамика в развитии познавательной сферы детей группы компенсирующей направленности «Солнышко» в среднем составляет 21,3 (способность воспринимать форму, различать, узнавать и называть геометрические фигуры, способность воспринимать, различать, узнавать и называть цвета и их оттенки, пространственно-временные представления, способность к сравнению, обобщению и исключению, уровень наглядно — образного и наглядно — действенного мышления, способность к установлению причинно-следственных связей, слухоречевая, зрительная память, моторика, устойчивость, объем и концентрация внимания).

Педагогом-психологом проводилась диагностика мотивационной готовности к школьному обучению. Результаты представлены в таблице № 7. Развивающая работа с детьми, которые посещают подготовительную группу, направлена на предупреждение школьной дезадаптации, формирование новой внутренней позиции, направленности ребенка на процесс обучения в школе. Из таблицы мы видим суммарное преобладание трех типов ответов, характеризующих учебно-познавательную (основанную на желании узнать, научиться, то есть на познавательной потребности) и позиционную мотивацию (связанную с внешней атрибутикой учения, «позицией ученика»), а также ориентацию на отметку, что свидетельствует о наличии у детей учебной мотивации разного типа.

**Результаты диагностики мотивационной готовности
к школьному обучению**

Таблица № 7

Мотивация	Наименование группы											
	«ЗВЁЗДОЧКА»						«РЯБИНУШКА»					
	высокий		средний		низкий		высокий		средний		низкий	
Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	
учебная	0%	75%	25%	25%	0%	75%	0%	60%	40%	20%	60%	20%
игровая	0%	75%	75%	25%	0%	25%	50%	0%	50%	60%	30%	20%
Внешняя «позиционная»	0%	25%	50%	75%	0%	50%	0%	0%	20%	60%	40%	30%
Ориентация на отметку	0%	75%	50%	25%	50%	25%	0%	60%	20%	40%	60%	20%

Взаимодействие с родителями осуществляется в соответствии с годовым планом. Задачи и конкретное содержание плана работы с родителями тесно связано с планом образовательной работы детского сада и строится по четырем блокам:

- блок - информационный (обеспечение максимальной осведомленности родителей (законных представителей) о работе ДОУ);
- блок - диагностический (изучение семей воспитанников; выявление образовательно-воспитательных потребностей родителей (законных представителей) дошкольников, изучение мнения родителей о качестве образовательных услуг);
- блок - просветительский (проведение работы по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей);
- блок - совместная деятельность учреждения и родителей (создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом детского сада в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий (праздников, консультаций, выставок детского рисунка, совместного проведения различных видов деятельности).

Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает «прозрачность» всего учебно-воспитательного процесса. В связи с этим мы постоянно информируем родителей о содержании, формах и методах работы с детьми, используя при этом мессенджеры WhatsApp, Viber, социальная сеть сайт образовательного учреждения ВК. Таким образом, педагог всегда находится на связи с родителями. Родители могли задать

вопрос и получить ответ педагога как при личной беседе, так и с помощью мессенджеров.

Оформленная наглядная информация для родителей отвечает общим требованиям, предъявляемым к оформлению учреждения.

Усилия педагогического коллектива направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями, найти более эффективные формы взаимодействия с семьей.

Педагоги поддерживают семью в вопросах развития ребенка и при необходимости привлекают узких специалистов (педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога) для индивидуализации образовательного маршрута. С семьями детей с ОВЗ реализуется постоянное сотрудничество, налажен регулярный информационный обмен, обсуждение динамики развития ребенка и возможные способы родительского участия в его развитии. Воспитатель совместно с педагогом-психологом навещают семьи на дому, оказавшиеся в тяжелой жизненной ситуации, оказывают им поддержку в воспитании ребенка, психолого-педагогическую помощь. За 2022 год таких посещений было 2 в одну семью.

Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг изучается 2 раза в год. Родители имеют возможность оставить свои комментарии различными способами (в бланке анкеты, в книге отзывов и предложений Детского сада, на сайте учреждения, на странице в ВК).

Родители (законные представители) выражают удовлетворенность качеством по всем основным направлениям деятельности Детского сада: качество образования, безопасность, качество питания, сохранение и развитие здоровья детей, качество управления, доступность информационных ресурсов, удобство информационной платформы для взаимодействия с педагогами, наличие партнерских отношений между родителями и педагогами, что подтверждается результатами анкетирования. В нем приняли участие 98 родителей (законный представитель), что составляет 70% от общего количества воспитанников. 88 опрошиваемых (90%) выразили полную удовлетворенность качеством образовательных услуг.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 33 человека. Из них 14 — воспитатели групп компенсирующей направленности, 6 - воспитатели групп общеразвивающей направленности, 2 старших воспитателя, 2 педагога-психолога, 4 учителя-логопеда, 2 учителя-дефектолога, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагог — 4,3/1;
 - воспитанники/все сотрудники — 2,5/1.
- За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:
- первую квалификационную категорию — 1 воспитатель
 - высшую квалификационную категорию — 2 воспитателя, 1 инструктор по ФК, 1 учитель логопед

Квалификационные характеристики педагогических работников

Таблица № 9

№ п/п	Категория	2021-2022 гг.
1	Высшая	18 56,25%

2	Первая	4	12,5%
3	Без категории	10	31,25%

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 15 педагогов. Все сотрудники Детского сада прошли обучение по программе повышения квалификации «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» в объеме 36 часов. На 31.12.2022 2 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

Курсы повышения квалификации педагогических работников

Таблица № 10

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	2019	2020	2021	2022	2023
1	Астапенко Галина Михайловна	воспитатель			Обучается в ВУЗе	Обучается в ВУЗе	Обучается в ВУЗе
2	Веряева Юлия Эдуардовна	учитель-логопед		1(144)			1(144)
3	Бозылева Евгения Владимировна	воспитатель компенсирующей группы	1(550)	1(144)	Обучается в ВУЗе	Обучается в ВУЗе 2(48+40)	Обучается в ВУЗе
4	Желтобрюхова Наталья Матвеевна	воспитатель компенсирующей группы	2 (72+144)		1(144)	3(72+72+144)	
5	Зелина Оксана Валерьевна	Старший воспитатель	1(144)	1(252)	1(80)		
6	Злотникова Елена Анатольевна	воспитатель		1(144)		1(108)	
7	Иваненко Евгения Анатольевна	музыкальный руководитель	1(144)		1(144)		2(144+108)
8	Коновалова Галина Юрьевна	воспитатель компенсирующей группы	1(144)	1(144)			1(144)

9	Колесникова Ирина Михайловна	воспитатель компенсирующей группы	2(72+108)	1(144)				В плане на второе полугодие 2023
10	Козелкова Галина Леонтьевна	воспитатель •		1(72)				В плане на второе полугодие 2023
11	Козина Анастасия Михайловна	воспитатель компенсирующей группы		1(144)				В плане на второе полугодие 2023
12	Круглова Татьяна Валентиновна	воспитатель компенсирующей группы	1(108)				1(144)	
13	Карпова Евгения Валерьевна	учитель-логопед	1(144)	1(144)			1(144)	
14	Лисманова Олеся Ивановна	инструктор ФК	1(144)	4(144+255+144+36)			1(400)	1(108)
15	Максимова Наталья Александровна	воспитатель					3(144+36+36)	
16	Мельникова Евгения Николаевна	воспитатель компенсирующей группы	1(36)	2(36+36)		1(144)	3(144+72+72)	
17	Мешегешева Наталья Александровна	воспитатель компенсирующей группы	1(72)	1(144)			1(40)	
18	Недбаева Кристина Михайловна	учитель-дефектолог	2(144+500)	2(144+255)				1(144)
19	Полетыкина Мария Сергеевна	воспитатель компенсирующей группы	1(144)				2(270+48)	
20	Рубайло Светлана Анатольевна	учитель-логопед				1(144)	1(144)	

21	Саранина Елена Хакимжановна	воспитатель компенсирующей группы	1(144)			1(144)				
22	Солдатова Екатерина Николаевна	воспитатель					1(144)			
23	Татаринцева Татьяна Федоровна	педагог-психолог				1(72)		1(72)		
24	Топилина Марина Викторовна	учитель-дефектолог	1(144)		1(144)				1(144)	
25	Ускова Наталья Ивановна	старший воспитатель	1(144)		1(252)			1(30)		
26	Фалеева Наталья Юрьевна	Воспитатель компенсирующей группы	1(72)		1(144)				В плане на второе полугодие 2023	
27	Чуб Лариса Николаевна	воспитатель			1(72)			1(80)		
28	Чупина Елена Витальевна	воспитатель компенсирующей группы			1(144)			1(144)		
29	Шахова Наталья Александровна	воспитатель компенсирующей группы	1(144)		1(144)			1(285)		
ИТОГО:			21		24			10	22	7

Стаж педагогических работников

Таблица № 11

№ п/п	Стаж	2022 г.
1	До 3 лет	3

2	От 3 до 5 лет	0
3	От 5 до 10 лет	8
4	От 10 до 15 лет	6
5	От 15 до 20 лет	4
6	20 и более	9

Возрастной ценз педагогических работников

Таблица № 12

№ п/п	Возрастная характеристика	2022 г.
1	До 25 лет	2
2	25-29	
3	30-34	7
4	35-39	8
4	40-44	8
6	45-49	10
7	50-54	9
8	55-59	5
9	60-64	3

Образовательный ценз педагогических работников

Таблица № 13

№ п/п	Образование	2022 г.
1	Высшее профессиональное	25
		78,12 %

2	Среднее профессиональное	5	15,62 %
---	--------------------------	---	---------

Повышение профессиональной компетенции педагогов происходит посредством прохождения курсов профессиональной подготовки, участия в конкурсах, методобъединениях, научно-практических конференциях, семинарах, обмена опытом на заседаниях творческих групп, в процессе взаимопосещения занятий, самообразования. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

О стремлении педагогов развить свой профессионализм, познавать и внедрять свои знания в практическую деятельность, а также занимать активную жизненную позицию свидетельствует участие в мероприятиях разных уровней и направлений.

Педагоги ДОУ принимают участие во всех мероприятиях методической сети города, а также мероприятиях разного уровня:

Таблица № 14

Муниципальный уровень (чел-%)	Региональный уровень (чел-%)	Федеральный уровень (чел-%)	Международный уровень (чел-%)	Публикации (чел-%)
12 – 36%	11 – 33 %	14 – 42 %	16 – 48%	7 – 42 %

В 2022 году, по сравнению с прошлым годом, участие педагогов в конкурсах, мероприятиях муниципального, федерального и международного уровня возросло, общее количество участия увеличилось на 30 %.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен достаточным техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование: в 2022 году пополнилось МФУ;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 10;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- кабинет педагога-психолога — 2;
- кабинет учителя-дефектолога — 2;
- кабинет учителя-логопеда — 4;
- кабинет музыкального руководителя — 1;
- кабинет инструктора ФК — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- тренажерный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- изолятор — 1;
- массажный кабинет — 1.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. РППС организована в соответствии с основными направлениями развития детей согласно Федеральным государственным образовательным стандартам к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Детский сад оснащен необходимым оборудованием для своего полноценного функционирования. Материально-техническая база соответствует предъявляемым к ней требованиям. Бытовые условия в групповых помещениях и специализированных кабинетах соответствуют нормам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Оборудование основных помещений Учреждения в соответствии с основными направлениями развития воспитанников

Таблица № 15

Основные	Наличие специальных	Основные пособия
----------	---------------------	------------------

направления развития	помещений	и специальное оборудование
Физическое направление	Физкультурный зал Тренажерный зал Групповые помещения	<ul style="list-style-type: none"> • Спортивное оборудование тренажёры и массажеры для проведения физкультурных и оздоровительных мероприятий • Центры двигательной активности, • бактерицидные лампы
	Медицинский блок: Кабинет медицинской сестры Процедурный кабинет	Медицинская кушетка-2, холодильник для вакцин и медикаментов, весы медицинские, ростомер медицинский, спирометр, динамометр ручной, лампа офтальмологическая, таблица для определения остроты зрения, тонометр, облучатель ультрафиолетовый кварцевый «Солнышко», ионизатор воздуха «Супер-плюс ЭКО», облучатель бактерицидный переносной «Генерис», облучатель бактерицидный настенный ОБН 150, облучатель-рециркулятор бактерицидный для обеззараживания воздуха - 6, термометр бесконтактный - 10, водонагреватель.
	Спортивный комплекс на территории	Оборудованная спортивная площадка с травяным и твёрдым покрытием :бум, балансир, гимнастическая стенка, бревна, мишени, баскетбольные щиты, стойки для натягивания волейбольной сетки, кольцебросы, пеньки-дорожки, фишки-конусы, скамейки, ворота для подлезания, площадка с травяным покрытием для занятий детским фитнесом в летний период.
Социально-коммуникативное направление	Комплекс для оздоровительных и закаляющих процедур на территории Групповые помещения	Площадка для оздоровительной гимнастики и дыхательных тренировок, фитоклубы. Тропа Здоровья Развивающие пособия и игры, атрибуты, игровые модули, сюжетно-игровое оборудование, оборудование для трудовой деятельности, художественная литература, телевизор, ноутбук, фотоаппарат, видео - и аудиотека, детские компьютерные презентации по темам
	Холлы и коридорные пролёты Музыкальный зал	Фотовыставки, тематические выставки, выставки детских рисунков и предметы продуктивной деятельности детей Компьютер с программным обеспечением. Пианино, музыкальный центр, магнитофон, наборы народных музыкальных инструментов, аудиотека, фонотека, нотный материал, библиотека методической литературы по всем разделам программы, костюмы., портреты композиторов. Оборудование, атрибуты для инклюзивного театра, мультимедийная техника, телевизор, диски и другие носители со специальными программами
	Территория Учреждения	Адаптационная площадка, малые архитектурные формы на групповых прогулочных площадках для сюжетно-ролевых игр и др.

<p>Познавательное Речевое направление</p>	<p>Групповые помещения</p>	<p>Центры познавательно-речевого развития, оборудование для исследовательской и опытно-исследовательской деятельности детей (мини лаборатория), материал для разного вида конструирования, экологические уголки, уголки сказок, дидактические и развивающие игры, игры-головоломки, игры для развития логического мышления, развивающие таблицы, мобильные стенды, переносное мультимедийное оборудование, подбор детских презентаций по темам, детские библиотечки с подбором детской литературы, дидактических игр с литературоведческим содержанием, русских народных сказок, фольклорных произведений и др.</p>
	<p>Территория Учреждения</p>	<p>На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы. Уголок леса, чудо-аллея «Плетень». Мостик у пруда. Имеется альпийская горка, альпинарий, огород с «приусадебным хозяйством Пасечника» (оригинальные грядки (овощные и лечебные), пасека, колодец, избушка), малые архитектурные формы.</p>
<p>Художественно-эстетическое направление</p>	<p>Групповые помещения</p>	<p>Центры музыкально-художественного творчества, центры художественно-продуктивной деятельности, театры разных видов (настольный, кукольный, перчаточный, бибобо и другие), магнитофоны, музыкальные инструменты</p>
	<p>Холлы и коридорные пролёты</p>	<p>Фотовыставки, тематические выставки, выставки детских рисунков и предметы продуктивной деятельности детей</p>
<p>Коррекционное направление</p>	<p>Групповые помещения Физкультурный зал</p>	<p>Уголки с оборудованием для коррекции психо-моторного развития, спортивные тренажёры для коррекции опорно-двигательного аппарата, релаксационные уголки Компьютер с программным обеспечением. Стандартное и нетрадиционное оборудование, необходимое для ведения физкультурно-оздоровительной работы. Имеются мячи всех размеров, предметы для выполнения общеразвивающих упражнений, гимнастические стенки, батут, велосипеды, степ-платформы, скамейки, кольца для метания, сухой бассейн, канаты, нестандартное оборудование. Спортивное оборудование и тренажёры для занятий лечебной (адаптивной) физкультурой и др.</p>
	<p>Кабинеты педагогов – психологов</p>	<p>Компьютер с программным обеспечением. Диагностический, дидактический материал. Библиотека психологической литературы, Дидактический материал по развитию восприятия цвета, формы, величины; материал для релаксации, для развития памяти, мышления, мелкой моторики, тактильного восприятия, ориентирования в пространстве Диагностическое оборудование («Диагностический комплект» Е.А.Стребелевой Российской академии образования института коррекционной педагогики г.Москва), оборудование для развития сенсорных, психомоторных процессов, релаксационное оборудование, компьютер с программным обеспечением, игрушки забавы, двигательные, озвученные игрушки-сюрпризы</p>

Кабинеты учителей дефектологов	-	Компьютер с программным обеспечением, игры для коррекции познавательной сферы, таблицы, карточки, детские презентации по темам, диагностический, дидактический материал по организации коррекционной работы с детьми, разнообразные дидактические игры для дошкольников, (наглядный и демонстрационный материалы), методическая литература
Кабинеты учителей логопедов	-	Компьютер с программным обеспечением, игры для коррекции речевой сферы, таблицы, азбука разных видов (картонная, магнитная, электронная), карточки, детские презентации по темам, инструменты для логопедического массажа, постановки звуков, тренажёры для коррекции речевого и физиологического дыхания, фонематического и физиологического слуха, диагностический, дидактический материал по организации коррекционной работы с детьми, разнообразные дидактические игры для дошкольников, нетрадиционное оборудование (наглядный и демонстрационный материалы), методическая литература

Дополнительные помещения для организации образовательно-воспитательного процесса

Таблица № 16

Назначение	Функциональное использование	Площадь кв.м.	Оборудование
1. Кабинет специалиста по ОТ	Обеспечение организации ИКТ для полноценного функционирования ДОУ	8,80	Компьютер с программным обеспечением и подключением к сети интернет, принтер, сканер, ламинатор, брошюратор.
2. Кабинет музыкальных руководителей	Для проведения индивидуальной работы	12,00	Компьютер, наборы народных музыкальных инструментов, аудиотека, фонотека, нотный материал, библиотека методической литературы по всем разделам программы, костюмы, маски, портреты композиторов
3. Медицинский кабинет, процедурный кабинет, массажный изолятор, тренажерный зал	Для проведения осмотра детей врачом, осуществления прививок, антропометрии. Для изоляции заболевших детей	53,00	Материал по санитарно-просветительской, лечебно-профилактической работе. Медицинский материал для оказания первой медицинской помощи и проведения прививок
4. Методический кабинет	Для проведения	35,20	Компьютер, принтер, сканер, библиотека

	работы с педагогами по направлениям* работы ДОУ		методической литературы по всем разделам программы, передовой опыт. Диагностический материал, разнообразные дидактические игры для дошкольников, (наглядный и демонстрационный материал), дидактические материалы для ведения работы с детьми.
--	---	--	--

В 2022 году Детский сад провел текущий ремонт 10 групповых комнат, 2 спальных комнат, физкультурного зала, музыкального зала, кабинет учителя-логопеда, педагога-психолога, специалиста по ОТ, заместителя заведующего по АХР, методического кабинета.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. В складе пищеблока была установлена кондиционер для поддержания температуры хранения продуктов летом.

Развивающая предметно-пространственная среда

Таблица № 17

Год	Оснащенность РППС
2022	97.3 %

Специально оборудованные помещения позволяют осуществлять образовательно-воспитательную, коррекционную и оздоровительную работу с детьми в соответствии с поставленными перед ДОУ задачами, осуществлять всестороннее развитие личности ребенка, учитывая их интересы и повышать качество работы с детьми.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Целью системы оценки качества образования в ДОУ является установление соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

В МАДОУ «Детский сад № 3» разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования. В качестве источника данных используются;

- внутренний контроль;
- результаты педагогической диагностики;
- отчет по самообследованию;
- анкетирование;
- сведения о деятельности ДОУ по форме 85-К;

- результаты мониторинга по организации развивающей предметно-пространственной среды, созданию психолого-педагогических условий.

Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до сведения членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Информация о результатах доводится до работников ДОУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводится заседание педагогического совета, административные совещания, рабочие планерки.

С целью обеспечения доступности информации о деятельности учреждения, ежегодно проводится самообследование. Отчет о результатах самообследования выставляются на сайт ДОУ.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДОУ на основании анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников, их опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды. Ежегодно анализируется деятельность учреждения, сводные данные оформляются в отчет по форме 85-К и предоставляются Учредителю.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования внедрено в образовательный процесс ДОУ, качество образования в ДОУ соответствует ФГОС ДО.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Таблица № 18

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	140
в режиме полного дня (8–12 часов)		140
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0

по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	23
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	117
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	140/100%
8–12-часового пребывания		138 (98,5 %)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	69 (48,9 %)
по коррекции недостатков физического, психического развития		69 (48,9 %)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		69 (48,9 %)
присмотру и уходу		67 (47,5 %)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	28
Общая численность пед. работников, в том числе количество пед. Работников:	человек	33
с высшим образованием		28/84,8 %

высшим образованием педагогической направленности (профиля)		28/84,8 %
средним профессиональным образованием		5 /15,2 %
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5 /15,2 %
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	21/63,6 %
	с высшей	16 /48 %
	первой	5 / 15%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	33/100%
	до 5 лет	3 /9 %
	больше 30 лет	9 /27 %
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте	человек (процент)	
	до 30 лет	2 /6 %
	от 55 лет	5 /15 %
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	6 /18,2 %

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	41/ 100%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/4
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	992,3 кв. м./7 кв.м
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП

2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.