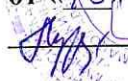


Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 3 «Семицветик» комбинированного вида»
662610, Россия, Красноярский край, город Минусинск, улица Сургуладзе, дом 1, телефон 8(39132) 41715

СОГЛАСОВАНО:
педагогическим Советом
МАДОУ «Детский сад № 3»
от «12» 04 2025 г.
протокол № 4

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МАДОУ
«Детский сад № 3»
Приказ № 42-П
от «18» 04 2025г.
 Г.М. Кубрак

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 3 «Семицветик» комбинированного вида»
за 2024 год**

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326), на основании Приказов Минобрнауки России: от 14.06.2013 N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (ред. от 14.12.2017), от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию (ред. от 15.02.2017)» в период 01.01.2024 по 31.12.2024 проведено самообследование и сформирован отчет о деятельности учреждения по состоянию на 31.12.2024 года. Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

Общие сведения об образовательной организации

Таблица № 1

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3 «Семицветик» комбинированного вида» (МАДОУ Детский сад № 3)
Руководитель	Заведующий МАДОУ «Детский сад № 3» Галина Михайловна Кубрак
Адрес организации	662610, Россия, Красноярский край, город Минусинск, улица Сургуладзе, дом 1.
Телефон, факс	8 (39132) 4 17 15
Адрес электронной почты	ds3madou@yandex.ru
Учредитель	Администрация города Минусинска. Полномочия Учредителя выполняет управление образования администрации города Минусинска
Дата создания	Год основания здания 1978 Год открытия учреждения: 2008
Лицензия	Выдана службой по контролю в области образования Красноярского края. Серия 24ЛО1 № 0000365 регистрационный № 7346 - л от 13 9 августа 2013 года.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3 «Семицветик» комбинированного вида» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Общая площадь здания 1889,4 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 992,3 кв.м.

Цель деятельности Детского сада - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: с 7.00 до 19.00 по 5-дневной рабочей недели. Выходные дни – суббота, воскресенье.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования (принятой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. N 1028), Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (принятой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. N 1022), СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 3 «Семицветик» комбинированного вида» (разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155, в редакции приказа Минпросвещения России от 8.11.2022 г. № 955) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (принятой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. N 1028), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью Образовательной программы Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 3 «Семицветик» комбинированного вида». С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректирован, согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Детский сад посещают 122 воспитанника в возрасте от 1,5 лет до 7 лет. В Детском саду сформировано 2 группы общеразвивающей, 7 групп компенсирующей направленности и 1 группа комбинированной направленности с ЗПР. Из них:

- группа раннего возраста — 18 детей;
- II младшая группа — 25 детей;
- 1 комбинированная группа с ЗПР - 16 детей;
- 2 группы детей с расстройствами аутистического спектра - 13 детей;
- 2 группы для детей с тяжелыми нарушениями речи — 23 ребенка;
- 2 группы с задержкой психического развития — 19 детей;
- группа для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата — 8 детей.

В 2024 году в детский сад поступило 9 воспитанников из семей участников СВО. Работу по их сопровождению организовали в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07. Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Дополнительно педагог-психолог раз в месяц проводила диагностику состояния воспитанников. Психологический профиль детей не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в детском саду добавили в рабочую программу воспитания профилактические и просветительские мероприятия.

Списочный состав на 31.12.2024 года — 122 ребенка

Таблица 2

№ группы	Название группы	Возрастная группа (лет)	Направленность группы	Количество мест по СанПиН	Количество воспитанников	Количество вакантных мест
1	Радуга	Подготовительная (6-7 лет)	Компенсирующая для обучающихся с ТНР	10	12	0
2	Ягодка	Разновозрастная 4-7	Компенсирующая для обучающихся с РАС	5	6	0
3	Рябинушка	Старшая (5-6)	Компенсирующая, (ЗПР)	10	11	0
4	Подсолнушки	Старшая (5-6)	Компенсирующая, (НОДА)	8	8	0
5	Звездочка	Старшая (5-6 лет)	Компенсирующая, ТНР	10	11	0
6	Ромашка	Старшая (5-6 лет)	Комбинированная с ЗПР	15	16	1
7	Фантазеры	Раннего возраста (1-3г)	Общеразвивающая	21	18	3
8	Капельки	Вторая младшая (3-4)	Общеразвивающая	25	25	0
9	Василек	Подготовительная 6-7	Компенсирующая, (ЗПР)	10	8	2
10	Солнышко	Разновозрастная 4-5	Компенсирующая, с РАС	5	7	0
	ВСЕГО:			119	122	7

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые

месяцы после зачисления в Детский сад.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Таблица № 3

Категория		Количество	%
Количество детей	Всего	122	100
	Девочек	50	41
	Мальчиков	72	59
	Из них детей-инвалидов	24	19,7
Количество семей	Всего	117	100
	Количество родителей	207	100
	Многодетные	35	30
	Полные	92	78,6
	Неполные	24	20,5
	Опекаемые	1	0,9
	Работающие	153	74
	Неработающие	54	26
	Студенты, пенсионеры, состоящие в центре занятости	3	1,5
Уровень дохода	Ниже прожиточного	1	0,9
	Средний	98	83,7
	Выше среднего	18	15,4
Социальное положение	Рабочий	119	57,5
	Служащий	29	14

Образование	Индивидуальный предприниматель	11	5,3
	Домохозяйка	48	23,2
	Высшее	48	23,2
	Среднее специальное	124	60
	Среднее	27	13
	Н /среднее	8	3,8
Семьи группы риска		3	2,6
СОП		1	0,9

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате совместных мероприятий и оформления творческих работ по следующим тематикам:

- Оформление стен-газеты «Это моя семья»;
- Туристический поход «Мы-туристы»;
- Конкурс семейных альбомов «Дружная семья»
- Праздничное мероприятие «Ромашковое настроение».

Для выстраивания доверительных отношений, конструктивного взаимодействия, просвещения родителей по вопросам образования, развития и воспитания детей были реализованы такие формы, как:

- Тренинги «Я понимаю своего ребенка», «Мы вместе»
- Квест-игра «Равные возможности»;
- Мастер-классы, дни открытых дверей.

В августе 2024 года были закуплены дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения на зданиях и территориях детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ. Дополнительно приобрели и установили перед входом в здание мачту для флага, закрепили на боковых сторонах фасада здания кронштейн для флага настенный.

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада проводить совместные квест-игры, тематические мастер-

классы со специалистами сопровождения, походы совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по следующим направленностям: социально-гуманитарной - 2 программы «Ступени развития» и «Языковой Бум» и технической - «Лаборатория интерактивного конструирования». Источник финансирования: бюджет субъекта Российской Федерации. Численность детей в I полугодии 2024 года составило 15 человек, во II полугодии - 38 воспитанников. Также в II полугодии 2024 года были запущены две дополнительные общеразвивающие программы художественной направленности: по нетрадиционному рисованию для детей с РАС «Волшебные краски» и по ритмической гимнастике «Танцевальное конфетти». Численность детей в II полугодии 2024 года составило 50 человек. Источник финансирования: за счет средств родительской платы воспитанников.

В 2024 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Чудесные ватные диски», «Волшебные ручки», «Радуга красок»
- 2) социально-коммуникативное: культурная практика «Ступени успеха», практика «Уроки доброты», мини-музей «Моя страна»
- 3) познавательное развитие: «Волшебные пальчики», «Играем, развиваем, познаем», практика «Викторины для дошкольников»

Вывод: Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается повышение посещаемости занятий в сравнении с 2023 годом. Но родители недостаточно удовлетворены количеством мест выделенных за счет бюджета субъекта Российской Федерации, поэтому Детский сад планирует во втором полугодии 2025 года увеличить охват воспитанников на программы дополнительного образования по технической и социально-гуманитарной направленности за счет средств родительской платы воспитанников.

II Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Таблица № 4

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует и обеспечивает эффективную системную образовательную (учебно-воспитательную) и административно-хозяйственную (производственную) работу Учреждения, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: • предложения о внесении изменений и дополнений в устав Учреждения; • финансово-хозяйственной деятельности;

	• проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ, обсуждения и утверждения планов работы Учреждения • выбора содержания воспитательно-образовательной деятельности, форм, методов обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности творческих и рабочих групп.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы; • участвовать в организации работы питания и организации работы медицинского учреждения в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников Учреждения; • в контроле за исполнением Устава Учреждения, внесение предложений по устранению нарушений Устава.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

II. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе Образовательной программы МАДОУ «Детский сад № 3 «Семицветик» комбинированного вида», разработанной в соответствии с ФОП ДО и Адаптированных образовательных программ для

обучающихся с ОВЗ, разработанных на основе ФАОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагогическая диагностика проводилась педагогическими сотрудниками ДОО (воспитателем, учителем-логопедом, педагогом-дефектологом, инструктором по физической культуре, музыкальным руководителем) в произвольной форме на основе мало формализованных диагностических методов:

- ✓ Наблюдение
- ✓ Анализ продуктов детской деятельности
- ✓ Свободные беседы с детьми
- ✓ Специальные диагностические ситуации
- ✓ Специальные методики

Разработаны диагностические карты освоения для образовательной и адаптированных программы в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ОП ДО и АОП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Таблица № 5

№ п/п		Группа (вид, направленность группы)	Возраст	Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров		Прирост
				Начало года	Конец года	
1	Радуга	Подготовительная (6-7 лет)	Компенсирующая для обучающихся с ТНР	59%	89%	30%
2	Ягодка	Разновозрастная 4-7	Компенсирующая для обучающихся с РАС	40%	48%	8%
3	Рябинушка	Старшая (5-6)	Компенсирующая, (ЗПР)	50%	65%	15%
4	Подсолнушки	Старшая (5-6)	Компенсирующая, (НОДА)	55%	70%	15%
5	Звездочка	Старшая (5-6 лет)	Компенсирующая, ТНР	64%	84%	20%
6	Ромашка	Старшая (5-6 лет)	Комбинированная с ЗПР	62%	88%	26%
7	Фантазеры	Раннего возраста (1-3г)	Общеразвивающая	-	75%	-
8	Капельки	Вторая младшая (3-4)	Общеразвивающая	25%	53%	28%
9	Василек	Подготовительная 6-7	Компенсирующая, (ЗПР)	17%	31%	14%

10	Солнышко	Разновозрастная 4-5	Компенсирующая, с РАС	40%	48%	8%
ИТОГО				46%	65%	19%

Таблица № 6

№ п/п		Группа (вид, направленность группы)	Возраст	Итоговый результат освоение ОП и АОП		Прирост
				Начало года	Конец года	
1	Радуга	Подготовительная (6-7 лет)	Компенсирующая для обучающихся с ТНР	60%	91%	31%
2	Ягодка	Разновозрастная 4-7	Компенсирующая для обучающихся с РАС	52 %	60 %	8 %
3	Рябинушка	Старшая (5-6)	Компенсирующая, (ЗПР)	39%	50%	11%
4	Подсолнушки	Старшая (5-6)	Компенсирующая, (НОДА)	65%	75%	10%
5	Звездочка	Старшая (5-6 лет)	Компенсирующая, ТНР	63%	83%	20%
6	Ромашка	Старшая (5-6 лет)	Комбинированная с ЗПР	61%	83%	22%
7	Фантазеры	Раннего возраста (1-3г)	Общеразвивающая	-	60%	-
8	Капельки	Вторая младшая (3-4)	Общеразвивающая	29 %	63%	34%
9	Василек	Подготовительная 6-7	Компенсирующая, (ЗПР)	14%	42%	28%
10	Солнышко	Разновозрастная 4-5	Компенсирующая, с РАС	36%	46%	10%
ИТОГО				47%	65%	18%

Вывод: показатели детского развития на конец года улучшились, незначительный прирост в группах компенсирующей направленности для обучающихся с ОВЗ. С целью развития интегративных качеств в течение года были проведены следующие формы работ: воспитательно-образовательная работа с детьми, оздоровительная работа, индивидуальная работа, коррекционная работа, работа с родителями. По результатам

работы показатели улучшились и прирост по мониторингу детского развития составил 19%

Мониторинг освоения детьми содержания образовательной и адаптированных оценивался четырьмя уровнями: высокий, средний, низкий, низший.

Данные о результатах мониторинга заносятся в диагностические карты с помощью баллов «4», «3 », «2», «1». Реализация поставленных задач осуществлялась во всех видах деятельности. С программой справились дети на 63,5 %, средний индивидуальный прирост на одного ребенка составляет 18 %.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В 2024 году проводилась коррекционно-развивающая работа с детьми коррекционных групп по развитию когнитивной сферы, восполнению дефицита социальных способностей, коррекции эмоционально-волевых нарушений В начале, середине и конце учебного года проводились индивидуальные психологические обследования детей с целью определения уровня интеллектуального развития, а также особенностей эмоционально волевой сферы.

Динамика в развитии познавательной сферы детей групп компенсирующей направленности

Таблица № 7

Познав. процесс	Солнышко						Рябинушка					
	Сформировано		Сформировано недостаточно		Не сформировано		Сформировано		Сформировано недостаточно		Не сформировано	
	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.
восприятие	9	28	19	62	71	9	0	27	27	70	73	3
	Прирост 41,3%						Прирост 47 %					
мышление	0	0	0	48	98	52	0	9	9	73	91	18
	Прирост 31%						Прирост 49 %					
внимание	0	0	19	0	14	33	0	9	18	88	82	3
	Прирост 19%						Прирост 54 %					

память	0	0	32	48	68	52	0	59	76	24	24	17
	Прирост 16%							Прирост 39%				

Вывод: Результаты, представленные в таблице, показывают положительную динамику в развитии познавательной сферы детей групп компенсирующей направленности: гр. «Солнышко» в среднем составляет 26,8 % и группа «Рябинушка» в среднем составляет 47% (способность воспринимать форму, различать, узнавать и называть геометрические фигуры, способность воспринимать, различать, узнавать и называть цвета и их оттенки, пространственно-временные представления, способность к сравнению, обобщению и исключению, уровень наглядно — образного и наглядно-действенного мышления, способность к установлению причинно-следственных связей, слухоречевая, зрительная память, моторика, устойчивость, объем и концентрация внимания).

Таблица № 8

Познав. процесс	ВАСИЛЬКИ						ПОДСОЛНУШКИ						ЗВЁЗДОЧКИ						ЯГОДКИ					
	Сформировано		Сформ. недост-но		Не сформировано		Сформировано		Сформ. недост-но		Не сформировано		Сформировано		Сформ. недост-но		Не сформировано		Сформировано		Сформ. недост-но		Не сформировано	
	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.
восприятие	33	71	55	17	12	12	37,5	62,5	37,5	12,5	25	25	41	100	50	0	8	0	0	60	50	33	50	7
	Прирост 24 %						Прирост 17%						Прирост 39 %						Прирост 40%					
мышление	16	42	42	16	42	42	25	45	45	30	30	25	0	75	100	25	0	0	0	0	30	50	70	50
	Прирост 17%						Прирост 13%						Прирост 50 %						Прирост 13%					
внимание	0	39	88	49	12	12	0	37,5	75	37,5	25	25	0	75	75	25	25	0	0	0	40	100	60	0
	Прирост 26%						Прирост 25%						Прирост 50%						Прирост 40%					
память	0	38	88	50	12	12	40	50	45	25	25	25	-	100	75	25	-	-	0	40	100	60	0	0

	года	года	года	года	года	года	года	года	года	года	года	года
учебная	0%	85%	15%	25%	75%	0%	0%	12,5%	25%	62,5%	75%	25%
игровая	0%	70%	75%	30%	25%	0%	25%	50%	50%	25%	25%	25%
Внешняя «позиционная »	0%	20%	50%	80%	50%	0%	0%	37,5	62,5%	37,5%	37,5%	25%
Ориентация на отметку	0%	75%	60%	25%	75 %	25%	12.5%	37,5%	50%	25%	37,5 %	25%

После проведения коррекционно — развивающей работы с воспитанниками детского сада, мы видим, суммарное преобладание трех типов ответов, характеризующих учебно-познавательную (основанную на желании узнать, научиться, то есть на познавательной потребности) и позиционную мотивацию (связанную с внешней атрибутикой учения, «позицией ученика»), а также ориентацию на отметку свидетельствует о наличии у ребенка учебной мотивации разного типа.

В 2024 году воспитатели Детского сада реализуют программу просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию, которая , представляет из себя документ, направленный на оказание помощи педагогам дошкольного образования в определении содержания и форм просвещения родителей. Программа состоит из пояснительной записки и восьми разделов. В пояснительной записке обоснована актуальность программы, обозначены цели, задачи просветительской работы, ее принципы.

Просветительская деятельность выступает значимой частью профессиональной деятельности педагогов дошкольных образовательных организаций, одной из мер государственной поддержки семей, инструментом формирования единого образовательного пространства страны и позиции осознанного ответственного родительства. С начала становления системы дошкольного образования просвещению родителей (законных представителей) уделялось большое внимание. Современные родители, имея доступ к фактически неограниченному количеству психолого-педагогической, методической информации, продолжают испытывать затруднения в развитии, воспитании, обучении детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов. Они нуждаются в адресной компетентной помощи. Оказывать такую помощь родителям призваны педагоги дошкольных образовательных организаций.

Просветительская деятельность осуществляется вне реализации образовательных программ, поэтому Программа просвещения не является образовательной программой. Она выступает инструментом, используя который педагоги МАДОУ оперативно находят содержание для подготовки коллективных и индивидуальных просветительских мероприятий, ответов на вопросы родителей о воспитании и развитии детей, выбирать оптимальные формы просвещения, творчески перерабатывать материал с учетом специфики решаемых просветительских задач, особенностей контингента родителей, возникающих образовательных ситуаций и запросов. Эта программа стала еще одним важным пособием в работе каждого педагога. Все педагоги Доу изучили программу и в течение года использовали в работе.

Взаимодействие с родителями осуществляется в соответствии с годовым планом. Задачи и конкретное содержание плана работы с родителями тесно связано с планом образовательной работы детского сада и строится по четырем блокам:

- блок - информационный (обеспечение максимальной осведомленности родителей (законных представителей) о работе ДООУ);
- блок - диагностический (изучение семей воспитанников; выявление образовательно-воспитательных потребностей родителей (законных представителей) дошкольников, изучение мнения родителей о качестве образовательных услуг);
- блок - просветительский (проведение работы по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей);
- блок - совместная деятельность учреждения и родителей (создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом детского сада в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий (праздников, консультаций, выставок детского рисунка, совместного проведения различных видов деятельности).

Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает «прозрачность» всего учебно-воспитательного процесса. В связи с этим мы постоянно информируем родителей о содержании, формах и методах работы с детьми, используя при этом Сферум в VK Мессенджере, социальная сеть ВК, сайт образовательного учреждения. Таким образом, педагог всегда находился на связи с родителями. Родители могли задать вопрос и получить ответ педагога как при личной беседе, так и с помощью мессенджеров.

Оформленная наглядная информация для родителей отвечает общим требованиям, предъявляемым к оформлению учреждения.

Усилия педагогического коллектива направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями, найти более эффективные формы взаимодействия с семьей.

Педагоги поддерживают семью в вопросах развития ребенка и при необходимости привлекают специалистов сопровождения (педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога) для индивидуализации образовательного маршрута. С семьями детей с ОВЗ реализуется постоянное сотрудничество, налажен регулярный информационный обмен, обсуждение динамики развития ребенка и возможные способы родительского участия в его развитии. Воспитатель совместно с педагогом-психологом навещают семьи на дому, оказавшиеся в тяжелой жизненной ситуации, оказывают им поддержку в воспитании ребенка, психолого-педагогическую помощь. За 2024 год таких посещений было 3 в одну семью.

Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг изучается 2 раза в год. Родители имеют возможность оставить свои комментарии различными способами (в бланке анкеты, в книге отзывов и предложений Детского сада, на сайте учреждения, на странице в ВК).

Родители (законные представители) выражают удовлетворенность качеством по всем основным направлениям деятельности Детского сада: качество образования, безопасность, качество питания (в Детском саду организован Родительский контроль за организацией питания), сохранение и развитие здоровья детей, качество управления, доступность информационных ресурсов, удобство информационной платформы для взаимодействия с педагогами, наличие партнерских отношений между родителями и педагогами, что подтверждается результатами анкетирования. В нем приняли участие 103 родителя (законных представителей), что составляет 86, 5 % от общего количества воспитанников. 96 опрошиваемых (93%) выразили полную удовлетворенность качеством образовательных услуг.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Основные формы организации образовательного

процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 2.4.3648-20 и составляет:

- в группах с детьми от 1 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

Чтобы не допустить распространения вирусных и инфекционных заболеваний (внебольничной пневмонии, ротавирусной инфекции, гриппа), администрация Детского сада в 2024 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с 2.4.3648-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 31 человека. Из них 16 — воспитатели групп компенсирующей направленности, 3 - воспитатели групп общеразвивающей направленности, 1 старший воспитатель, 2 педагога-психолога, 4 учителя-логопеда, 2 учителя-дефектолога, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре. Соотношение воспитанников, входящих на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 3,9/1;
- воспитанники/все сотрудники — 2,1/1.

В 2024 году на заседании педагогического совета ознакомили коллектив с новыми методическими материалами для подготовки педагогических работников к аттестации на квалификационные категории. Разобрали критерии описания профессиональной деятельности и структуру практической разработки по каждой должности.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию — 1 учитель-логопед.
- высшую квалификационную категорию — 2 воспитателя.

Квалификационные характеристики педагогических работников

Таблица № 10

№ п/п	Категория	2024 год.	
1	Высшая	14	45,1 %
2	Первая	8	25,8 %
3	Без категории	9	29 %

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 19 педагогов. На 30.12.2024 2 педагог проходит обучение в ВУЗе по педагогическим

специальностям.

Курсы повышения квалификации педагогических работников

Таблица № 11

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	2020	2021	2022	2023	2024
1.	Алексеева Анастасия Дмитриевна	Музыкальный руководитель					2 (300+144)
2.	Астапенко Галина Михайловна	воспитатель		1 (72)	Обучается в ВУЗе	1 (72) Обучается в ВУЗе	
3.	Веряева Юлия Эдуардовна	учитель-логопед	1(144)		1 (144)	3(72+144+144)	
4.	Бергер Любовь Николаевна	воспитатель компенсирующей группы			2 (72+72)	1 (144)	
5.	Бозылева Евгения Владимировна	воспитатель компенсирующей группы	1(144)	Обучается в ВУЗе	Обучается в ВУЗе 2 (48+40)	Обучается в ВУЗе 1 (144)	1 (40)
6.	Желтобрюхова Наталья Матвеевна	воспитатель компенсирующей группы		1(144)	3(72+72+144)	1 (144)	
7.	Злотникова Елена Анатольевна	воспитатель компенсирующей группы	1(144)		1(108)	1 (144)	1 (40)
8.	Иваненко Евгения Анатольевна	музыкальный руководитель		1(144)		3 (144+36+144)	
9.	Ильяшенко Светлана Александровна	педагог-психолог			2 (144+72)	2 (144+80)	3 (72+72+144)

10.	Колесникова Ирина Михайловна	воспитатель компенсирующей группы	1(144)	1 (72)		1 (144)	
11.	Козина Анастасия Михайловна	воспитатель компенсирующей группы	1(144)	3 (72+72+72)		В плане на первое полугодие 2024	
12.	Круглова Татьяна Валентиновна	воспитатель компенсирующей группы			1(144)	1 (144)	
13.	Карпова Евгения Валерьевна	учитель-логопед	1(144)		1(144)	1 (144)	
14.	Лисманова Олеся Ивановна	инструктор ФК	4(144+255+144+36)	3 (144+36+36)	1(400)	2(36+144)	
15.	Лисова Анна Владимировна	воспитатель			1 (32)	1 (72)	1 (36)
16.	Максимова Наталья Александровна	воспитатель компенсирующей группы			3(144+36+36)	1 (72)	
17.	Мешегешева Наталья Александровна	воспитатель компенсирующей группы	1(144)	1 (72)	1(40)	1 (144)	
18.	Мухачева Наталья Олеговна	учитель-логопед				1 (72)	
19.	Налимова Ирина Владимировна	воспитатель компенсирующей группы					1 (144)
20.	Недбаева Кристина Михайловна	учитель-дефектолог	2(144+255)			2 (144+72)	1 (36)
21.	Полетыкина Мария Сергеевна	старший воспитатель			2(270+48)	1 (144)	4 (72+72+40+40)
22.	Рубайло	учитель-логопед		1(144)	1(144)	1 (144)	

	Светлана Анатольевна						
23.	Саранина Елена Хакимжановна	воспитатель компенсирующей группы		2(144+72)		1 (144)	
24.	Солдатова Екатерина Николаевна	воспитатель компенсирующей группы			1(144)		1 (144)
25.	Татаринцева Татьяна Федоровна	педагог-психолог		5(72+18+72+36 +36)	1(72)	1 (72)	1(72)
26.	Токарева Олеся Викторовна	воспитатель комбинированной группы				2 (16+144)	1 (144)
27.	Топилина Марина Викторовна	учитель-дефектолог	1(144)			1(144)	
28.	Фалеева Наталья Юрьевна	Воспитатель компенсирующей группы	1(144)			1 (144)	
29.	Федорова Агния Ивановна	воспитатель комбинированной группы				1 (144)	
30.	Чупина Елена Витальевна	воспитатель компенсирующей группы	1(144)	2(144+285)		2 (144+144)	2 (216+144)
31.	Щеглачева Вероника Романовна	воспитатель			1(40)	1 (72)	
ИТОГО:			18	22	25	37	19

Стаж педагогических работников

Таблица № 12

№ п/п	Стаж	2024 г.
1	До 3 лет	1
2	От 3 до 5 лет	3
3	От 5 до 10 лет	3
4	От 10 до 15 лет	7
5	От 15 до 20 лет	5
6	20 и более	13

Возрастной ценз педагогических работников

Таблица № 13

№ п/п	Возрастная характеристика	2024 г.
1	До 25 лет	2
2	25-29	3
3	30-34	4
4	35-39	6
5	40-44	5
6	45-49	3
7	50-54	5
8	55-59	4
9	60-64	0

Образовательный ценз педагогических работников

Таблица № 14

№	Образование	2024 г.
---	-------------	---------

п/п			
1	Высшее профессиональное	26	84%
2	Среднее профессиональное	6	18,75 %

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Педагоги ДООУ принимают участие во всех мероприятиях методической сети города, а также мероприятиях разного уровня:

Таблица № 15

Муниципальный уровень (чел-%)	Региональный уровень (чел-%)	Федеральный уровень (чел-%)	Международный уровень (чел-%)	Публикации (чел-%)
21 – 68%	17 – 55 %	18 – 58%	14 – 45%	14 – 45 %

В 2024 году, по сравнению с прошлым годом, участие педагогов в конкурсах, мероприятиях муниципального, федерального и международного уровня возросло, общее количество участия увеличилось на 20 %.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Дополнительно осуществили закупку услуг на обучение работников оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Обучение работников проведено успешно с 26 по 28 августа 2024 года.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной и адаптированных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2024 году пополнилось ноутбуком, принтером, ламинатором;

- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2025 года.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 10;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- кабинет педагога-психолога — 1;
- кабинет учителя-дефектолога — 2;
- кабинет учителя-логопеда — 4;
- кабинет музыкального руководителя — 1;
- кабинет инструктора ФК — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- изолятор — 1;
- сенсорная комната — 1;
- кабинет дополнительного образования — 1;

При создании предметно-развивающей среды мы руководствуемся следующими принципами: комфортности и эмоционального благополучия каждого ребёнка; целесообразной достаточности позволяет предусмотреть необходимость и достаточность наполнения предметно-развивающей среды, а также обеспечить возможность самовыражения воспитанников; доступности; вариативности; превентивности, личной ориентированности; баланса инициатив детей и взрослых. При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели

учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. РППС организована в соответствии с основными направлениями развития детей согласно Федеральным государственным образовательным стандартам к структуре образовательной программы дошкольного образования.

В 2024 году была продолжена работа по организации развивающего образовательного пространства, приобретено современное детское игровое и спортивное оборудование, методические и дидактические пособия. Таким образом правильно организованная пространственная среда позволяет каждому ребенку найти занятие по душе, поверить в свои силы и способности, научиться взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, понимать и оценивать их чувства и поступки, а именно это лежит в основе развивающего обучения.

В МАДОУ «Детский сад № 3» созданы условия для проведения интеллектуально-развивающих занятий: дидактические пособия, детская энциклопедическая литература, карты, макеты, доски выбора дел. В фойе ДОУ создан мини-музей «Наша страна» по ознакомлению дошкольников с государственной символикой, достопримечательностей, природой своей страны, края и города.

Условия в помещениях МАДОУ «Детский сад № 3» безопасны и комфортны, соответствуют интересам, потребностям и возможностям каждого воспитанника, обеспечивают их гармоничное отношение со сверстниками и окружающим миром.

Детский сад оснащен необходимым оборудованием для своего полноценного функционирования. Материально-техническая база соответствует предъявляемым к ней требованиям. Бытовые условия в групповых помещениях и специализированных кабинетах соответствуют нормам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Вывод: В МАДОУ предметно-пространственная среда максимально способствует всестороннему развитию дошкольников.

Оборудование основных помещений Учреждения в соответствии с основными направлениями развития воспитанников

Таблица № 16

Основные направления развития	Наличие специальных помещений	Основные пособия и специальное оборудование
Физическое направление	Физкультурный зал	Спортивное оборудование и инвентарь для проведения физкультурно - оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий: доска гладкая с зацепами, доска с ребристой поверхностью, дорожка-балансир (лестница веревочная напольная), канат, модуль мягкий (комплект из 6-8 сегментов), скамейки гимнастические, батут детский, гимнастические стенки, скакалки, мячи всех размеров, сетка волейбольная с мячом, баскетбольные щиты с кольцами, степ-платформы, кольца для метания, гимнастические палки, обручи, степ - платформы, детский спортивный комплекс «Юнга», развивающий модуль «Шагайка».

	Групповые помещения	Центры двигательной активности: доска с ребристой поверхностью, коврик, дорожка массажные, со следочками, обручи, мячи разных размеров, кегли (набор), мешочек с грузом малый, кубики, ленточкт цветные, мячи массажные, палки гимнастические, скакалки, мешочки для метания, султанчики, балансир, серсо (набор). Рециркулятор бактерицидный (обеззараживатель воздуха).
	Медицинский блок: Кабинет медицинской сестры Процедурный кабинет	Медицинская кушетка -2, холодильник для вакцин и медикаментов, весы медицинские, ростомер медицинский, спирометр, динамометр ручной, лампа офтальмологическая, таблица для определения остроты зрения, тонометр, облучатель ультрафиолетовый кварцевый «Солнышко», ионизатор воздуха «Супер-плюс ЭКО», облучатель бактерицидный переносной «Генерис», облучатель бактерицидный настенный ОБН 150, рециркулятор бактерицидный для обезораживания воздуха - 6, термометр бесконтактный – 10.
	Спортивная площадка на территории	Оборудованная спортивная площадка с травяным и твёрдым покрытием, на которой расположены: бум - балансир, мишени, баскетбольные щиты с кольцами, стойки для натягивания волейбольной сетки, кольцобросы, пеньки-дорожки, фишки-конусы, скамейки, ворота футбольные, дуги для подлезания и перешагивания, щиты для метания и для лазания.
	Площадка для оздоровительных и закаливающих процедур на территории	Детский игровой комплекс «Парусник», тропа Здоровья (площадки из природных материалов разного содержания для профилактики плоскостопия), дорожка «Змейка» для развития координации и равновесия, фитоклумбы.
Социально-коммуникативное направление	Групповые помещения	Развивающие пособия и игры, атрибуты, игровые модули, сюжетно-игровое оборудование, оборудование для трудовой деятельности, художественная литература, телевизор, ноутбук, видео и аудиотека, детские компьютерные презентации по темам
	Холлы и коридорные пролёты	Фотовыставки, тематические выставки, выставки детских рисунков и предметы продуктивной деятельности детей
	Музыкальный зал	Электропианино, экран большого размера, проектор с потолочным креплением, комплект переносного оборудования (переносной проектор с экраном на треноге, мобильная акустическая система, микрофоны), графический эквалайзер с микшером, звукоусиливающая аппаратура с комплектом акустических систем, светодиодный прожектор, зеркальный шар с электроприводом, наборы народных музыкальных инструментов, комплект театральных костюмов детских, ширма напольная для кукольного театра, аудиотека, фонотека, нотный материал, библиотека методической литературы по всем разделам программы, взрослые костюмы, портреты композиторов.
	Территория Учреждения	Адаптационная площадка, малые архитектурные формы на групповых прогулочных площадках для сюжетно-ролевых игр и др.

Познавательное Речевое направление	Групповые помещения	Центры познавательно-речевого развития, оборудование для исследовательской и опытнической деятельности детей (мини лаборатории), материал для разного вида конструирования, экологические уголки, уголки сказок, дидактические и развивающие игры, игры-головоломки, игры для развития логического мышления, развивающие таблицы, мобильные стенды, переносное мультимедийное оборудование, подбор детских презентаций по темам, детские библиотечки с подбором детской литературы, дидактических игр с литературоведческим содержанием, русских народных сказок, фольклорных произведений и др.
	Помещения Учреждения	Кабинет дополнительного образования (интерактивный стол, стол игровой ландшафтный «Объемный рельеф», конструкторы разных видов)
	Холлы и коридорные пролёты	Мини-музей «Наша страна», настенная игра-бродилка «Путешествие с Чебурашкой», бизиборд
	Территория Учреждения	На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы, «Уголок леса», мостик у пруда с лебедем. Имеется альпийская горка, альпинарий, огород с «приусадебным хозяйством Пасечника» (оригинальные грядки (овощные и лечебные), пасека, колодец, избушка), малые архитектурные формы. Детская метеостанция (ловец облаков, песочные часы, флюгер).
Художественно -эстетическое направление	Групповые помещения	Центр театрализации и музицирования, оборудование которого позволяет организовать музыкальную и театрализованную деятельность детей; центр творчества детей, предназначенный для реализации продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд).
	Холлы и коридорные пролёты	Фотовыставки, тематические выставки, выставки детских рисунков и предметы продуктивной деятельности детей
	Территория Учреждения	Сцена для театра, площадка для проведения досугов, праздников, развлечений, клумбы для цветов оригинальных форм, скульптуры («дельфин», «дракоша», «аист в гнезде», «лебедь», «цветок «Семицветик»»).
Коррекционное направление	Групповые помещения	Уголки с оборудованием для коррекции психо-моторного развития, спортивные тренажёры для коррекции опорно-двигательного аппарата, релаксационные уголки «Волшебные пещеры», доски - балансиры «Качели», соволеты «Домашний», панель для развития опорно-двигательного аппарата «Бабочка», коврики координационные, чулок, одеяло «Совы», межполушарные доски «Лабиринт спираль и диагональ», гамаки, жилеты утяжеленные, модули - трансформеры, сухой бассейн «Фасолька», массажные коврики.

	Физкультурный зал	Компьютер с программным обеспечением. Стандартное оборудование, необходимое для ведения физкультурно-оздоровительной работы (сухой бассейн, канаты, тренажёры и массажеры, дорожки разной жесткости), нестандартное оборудования (профилактические дорожки (с пуговицами, камнями, крышками) и тренажёры (велотренажер, беговая дорожка, скамья для пресса, степпер) , косички, ленточки, сухой бассейн «Фасолька».
	Кабинеты педагогов – психологов	Компьютер с программным обеспечением. Диагностический, дидактический материал. Библиотека психологической литературы, Дидактический материал по развитию восприятия цвета, формы, величины; материал для релаксации, для развития памяти, мышления, мелкой моторики, тактильного восприятия, ориентирования в пространстве Диагностическое оборудование («Диагностический комплект» Е.А.Стребелевой Российской академии образования института коррекционной педагогики г.Москва), оборудование для развития сенсорных, психомоторных процессов, релаксационное оборудование, игрушки забавы, двигательные, озвученные игрушки-сюрпризы, световой планшет для рисования песком,
	Кабинеты учителей - дефектологов	Компьютер с программным обеспечением, игры для коррекции познавательной сферы, таблицы, картотеки, детские презентации по темам, диагностический, дидактический материал по организации коррекционной работы с детьми, разнообразные дидактические игры для дошкольников, (наглядный и демонстрационный материалы), методическая литература
	Кабинеты учителей - логопедов	Компьютер с программным обеспечением, игры для коррекции речевой сферы, таблицы, азбука разных видов (картонная, магнитная, электронная), картотеки, детские презентации по темам, инструменты для логопедического массажа, постановки звуков, тренажёры для коррекции речевого и физиологического дыхания, фонематического и физиологического слуха, диагностический, дидактический материал по организации коррекционной работы с детьми, разнообразные дидактические игры для дошкольников, нетрадиционное оборудование (наглядный и демонстрационный материалы), методическая литература, доски - балансиры «Качели»
	Сенсорная комната	Сенсорная тактильная дорожка из 8 элементов, сенсорный уголок с фиброволокнами и матами, ковер фиброоптический «Звездное небо», фиброоптический островок, фиброоптический душ «Солнышко», терапевтическое кресло «Трансформер»

Дополнительные помещения для организации образовательно-воспитательного процесса

Назначение	Функциональное использование	Площадь кв.м.	Оборудование
1. Кабинет специалиста по ОТ	Обеспечение организации ИКТ для полноценного функционирования ДОУ	8,80	Компьютер с программным обеспечением и подключением к сети интернет, принтер, сканер.
2. Кабинет музыкальных руководителей	Для проведения индивидуальной работы	12,20	Компьютер, наборы народных музыкальных инструментов, аудиотека, фонотека, нотный материал, библиотека методической литературы по всем разделам программы, костюмы, маски, портреты композиторов
3. Медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор	Для проведения осмотра детей врачом, осуществления прививок, антропометрии. Для изоляции заболевших детей	26,8	Материал по санитарно-просветительской, лечебно-профилактической работе. Медицинский материал для оказания первой медицинской помощи и проведения прививок
4. Методический кабинет	Для проведения работы с педагогами по направлениям работы ДОУ	17,6	Компьютер, принтер, сканер, ламинатор, брошюратор, библиотека методической литературы по всем разделам программы, передовой опыт. Диагностический материал, разнообразные дидактические игры для дошкольников, (наглядный и демонстрационный материалы), дидактические материалы для ведения работы с детьми.

В 2024 году Детский сад провел текущий ремонт 10 групповых комнат и 2 спальных помещений, физкультурного зала, коридоров первого и второго этажа, тамбуров, а так же кабинетов: методического, учителя-логопеда, педагога-психолога, специалиста по ОТ.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего от 29.01.2024 № 353, был проведен плановый мониторинг. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Развивающая предметно-пространственная среда

Таблица № 18

Год	Оснащенность РППС
2024	75 %

В августе 2024 года Детский сад закупил дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения на зданиях и территориях детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ. Дополнительно приобрели и установили мачту для флага (установили перед входом в здание) и кронштейн для флага настенный (закрепили на боковых сторонах фасада здания). Детский сад приобрел и разместил 3 стенда (информационный и 2 стенда навигации).

Специально оборудованные помещения позволяют осуществлять образовательно-воспитательную, коррекционную и оздоровительную работу с детьми в соответствии с поставленными перед ДОУ задачами, осуществлять всестороннее развитие личности ребенка, учитывая их интересы и повышать качество работы с детьми.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образовани

Целью системы оценки качества образования в ДОУ является установление соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

В МАДОУ «Детский сад № 3» разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования. В качестве источника данных используются;

- внутренний контроль;
- результаты педагогической диагностики;
- отчет по самообследованию;
- анкетирование;
- сведения о деятельности ДОУ по форме 85-К;
- результаты мониторинга по организации развивающей предметно-пространственной среды, созданию психолого-педагогических условий.

Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до сведения членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Информация о результатах доводится до работников ДОУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводится заседание педагогического совета, административные совещания, рабочие планерки.

С целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности учреждения, ежегодно проводится самообследование. Отчет о результатах самообследования выставляются на сайт ДОУ.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДООУ на основании анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников, их опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДООУ оформлены информационные стенды.

Ежегодно анализируется деятельность учреждения, сводные данные оформляются в отчет по форме 85-К и предоставляются Учредителю.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования внедрено в образовательный процесс ДООУ, качество образования в ДООУ соответствует ФГОС ДО.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Таблица № 19

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	122
в режиме полного дня (8–12 часов)		122
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	20
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	102
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги пристра и	человек (процент)	122/100%

ухода, в том числе в группах:		
8–12-часового пребывания		122 (100 %)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	68 (56 %)
по коррекции недостатков физического, психического развития		68 (56 %)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		68 (56 %)
присмотру и уходу		68 (57%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	28
Общая численность пед. работников, в том числе количество пед. Работников:	человек	31
с высшим образованием		26/84 %
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		26/84 %
средним профессиональным образованием		5 /16 %
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5 /16 %
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей	человек (процент)	22/74,2 %

численности педагогических работников, в том числе: с высшей		14 /45,1 %
первой		8 /25,8%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	31/100%
больше 30 лет		1 /3 %
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек (процент)	3 /9,3%
от 55 лет		5 /16%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 /13 %
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации, от общей численности таких работников	человек (процент)	38 /97,4 %
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации, от общей численности таких работников	человек (процент)	29/ 94%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/3,9
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да

инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	992,3 кв. м./8,3 кв.м
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в двигательной активности и игровой деятельности на улице		да

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.