

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 3 «Семицветик» комбинированного вида»  
ИНН 2455019030 , КПП 245501001, р/с 03234643047230001900  
662610, Россия, Красноярский край, город Минусинск, улица Сургуладзе, дом 1, телефон 8(39132)4-17-15

**СОГЛАСОВАНО:**

педагогическим Советом  
МАДОУ «Детский сад № 3»  
от «14» апреля 2024 г.  
протокол № 5

**УТВЕРЖДАЮ:**

Заведующий МАДОУ  
«Детский сад № 3»  
Приказ № 86-11  
от «18» апреля 2024 г.  
Г.М.Кубрак



**Отчет о результатах самообследования  
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 3 «Семицветик» комбинированного вида  
за 2023 год**

В соответствии с Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 (ред.от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10.12.2013 №1324 (ред.от 15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462» в период с 01.01.2023 по 31.12.2023 проведено самообследование и сформирован отчет о деятельности учреждения по состоянию на 31.12.2023 года.

## Общие сведения об образовательной организации

Таблица № 1

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3 «Семицветик» комбинированного вида» (МАДОУ Детский сад № 3)
Руководитель	Заведующий МАДОУ «Детский сад № 3» Галина Михайловна Кубрак
Адрес организации	662610, Россия, Красноярский край, город Минусинск, улица Сургуладзе, дом 1.
Телефон, факс	8 (39132) 4 17 15
Адрес электронной почты	<a href="mailto:ds3madou@yandex.ru">ds3madou@yandex.ru</a>
Учредитель	Администрация города Минусинска. Полномочия Учредителя выполняет управление образования администрации города Минусинска
Дата создания	Год основания здания 1978 Год открытия учреждения: 2008
Лицензия	Выдана службой по контролю в области образования Красноярского края. Серия 24ЛО1 № 0000365 регистрационный № 7346 - л от 13 9 августа 2013 года.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3 «Семицветик» комбинированного вида» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Общая площадь здания 1889,4 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 992,3 кв. м.

Цель деятельности Детского сада - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: с 7.00 до 19.00 по 5-дневной рабочей недели. Выходные дни – суббота, воскресенье.

### Аналитическая часть

#### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об

образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования (принятой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. N 1028), Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (принятой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. N 1022), СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Образовательная программа Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 3 «Семицветик» комбинированного вида» (разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155, в редакции приказа Минпросвещения России от 8.11.2022 г. № 955) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (принятой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. N 1028).

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статьи 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации», а также приказа Минпросвещения РФ от 25.11.2022 № 1028, которым утверждена федеральная образовательная программа дошкольного образования, провели совещание при заведующем и включили вопрос в повестку педагогического совета. Результатом управленческих действий стало создание рабочей группы в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателей и специалистов сопровождения, а также плана-графика по разработке ОП МАДОУ «Детский сад № 3». Также провели педагогический совет о рассмотрении вопроса по переходу на ФОП ДО, обеспечении готовности педагогических и управленческих кадров к работе в рамках новых документов. Внесли изменения в план работы и план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров, провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников».

С сентября 2023 году МАДОУ «Детский сад № 3» перешел на обучение по адаптированным образовательным программам, обновленным в соответствии с требованиями федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (ФАОП ДО), утвержденной приказом Минпросвещения РФ от 24.11.2022 № 1022. Для этого была проведена соответствующая работа с педагогическим коллективом и родителями (законными представителями) воспитанников. Вопрос перехода на ФАОП обсуждали на педагогическом совете. Разработали адаптированные образовательные программы дошкольного образования (АОП ДО) отдельно для каждой группы нозологии воспитанников, которые посещают детский сад: АОП ДО для обучающихся с ЗПР, АОП ДО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, АОП ДО для обучающихся с расстройством аутистического спектра (РАС), АОП ДО для обучающихся со сложным дефектом, АОП ДО для обучающихся с нарушением опорно – двигательного аппарата.

Провели анализ создания условий для реализации данных образовательных программ, в итоге приняты кадровые и управленческие решения:

- направили на обучение специалистов-сопровождения и воспитателей компенсирующих и общеразвивающих групп;
- в работу детского сада внесли ключевые направления требований ФОП и ФАОП ДО;
- приобрели соответствующее оборудование и материалы для организации развивающей предметно-пространственной среды.

С 01.09.2023 МАДОУ № 3 «Семицветик» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью Образовательной программы Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 3 «Семицветик» комбинированного вида».

Детский сад посещают 119 воспитанников в возрасте от 1,5 лет до 7 лет. В Детском саду сформировано 2 группы общеразвивающей, 7 групп компенсирующей направленности и 1 группа комбинированной направленности с ЗПР. Из них:

- группа раннего возраста — 15 детей;
- II младшая группа — 24 ребенка;
- 1 комбинированная группа с ЗПР - 17 детей;
- 2 группы детей с расстройствами аутистического спектра- 14 детей;
- 2 группы для детей с тяжелыми нарушениями речи — 22 ребенка;
- 2 группы с задержкой психического развития — 20 детей;
- группа для детей со сложной структурой дефекта — 7 детей.

**Списочный состав на 31.12.2023 года — 119 детей**

Таблица 2

№ группы	Название группы	Возрастная группа (лет)	Направленность группы	Количество мест по СанПиН	Количество воспитанников	Количество вакантных мест
1	Радуга	<b>Старшая 5-6</b>	<b>Компенсирующая, ТНР</b>	10	11	0
2	Ягодка	<b>Разновозрастная 4-7</b>	<b>Компенсирующая, с РАС</b>	5	7	0
3	Рябинушка	<b>Старшая (5-6)</b>	<b>Компенсирующая, (ЗПР)</b>	10	10	0
4	Подсолнушки	<b>Старшая (5-6)</b>	<b>Компенсирующая, сложный дефект</b>	5	7	0
5	Звездочка	Подготовительная <b>6-7 лет</b>	<b>Компенсирующая, ТНР</b>	10	11	0
6	Ромашка	Старшая (4-5)	Комбинированная с <b>ЗПР</b>	17	17	0
7	Фантазеры	Первая младшая(1,5-3г)	Общеразвивающая	21	15	6
8	Капельки	Вторая младшая (3-4)	Общеразвивающая	25	24	1
9	Василек	<b>Подготовительная 6-7</b>	<b>Компенсирующая, (ЗПР)</b>	10	10	0

10	Солнышко	Разновозрастная 4-5	Компенсирующая, с РАС	5	7	0
	ВСЕГО:			<b>118</b>	<b>119</b>	7

### Характеристика семей по составу

Таблица № 3

Категория		Количество	%
Количество детей	Всего	119	100
	Девочек	42	65
	Мальчиков	77	35
	Из них детей-инвалидов	26	22
Количество семей	Всего	117	100
	Количество родителей	212	100
	Многодетные	31	26
	Полные	93	80
	Неполные	24	20
	Опекаемые	2	3
	Работающие	156	74
	Неработающие	50	23
	Студенты, пенсионеры, состоящие в центре занятости	6	3
Уровень дохода	Ниже прожиточного	12	10
	Средний	95	81
	Выше среднего	10	9
Социальное положение	Рабочий	109	51

	Служащий	33	16
	Индивидуальный предприниматель	17	8
	Домохозяйка	53	25
Образование	Высшее	50	24
	Среднее специальное	120	57
	Среднее	37	17
	Н /среднее	5	2
Семьи группы риска		0	0
СОП		0	0

### Дополнительное образование

В Детском саду реализуется дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Ступени развития». Численность детей в I полугодии 2023 года составило 0 человек, во II полугодии - 15 воспитанников. Мониторинг программой не предусмотрен. Источник финансирования: бюджет субъекта Российской Федерации.

В 2023 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Чудесные ватные диски», «Волшебные ручки», «Радуга красок», «Пластилиновая ворона», «Озорные ручки»
- 2) социально-коммуникативное: культурная практика «Ступени успеха», практика «Уроки доброты», мини-музей «Моя страна»
- 3) познавательное развитие: «Волшебные пальчики», «Играем, развиваем, познаем», практика «Викторины для дошкольников»
- 4) физкультурно-спортивное: «Лесенка здоровья», «Степ-аэробика».

### II Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Таблица № 4

### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

Заведующий	Контролирует и обеспечивает эффективную системную образовательную (учебно-воспитательную) и административно-хозяйственную (производственную) работу Учреждения, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: - предложения о внесении изменений и дополнений в устав Учреждения; - финансово-хозяйственной деятельности; - проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора методических материалов, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности творческих и рабочих групп.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ОП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ОП Детского сада за 2023 год выглядят следующим образом:

Таблица № 5

№ п/п	Группа (вид, направленность группы)	Возраст	Итоговый результат		Прирост %	
			Начало года %	Конец года %		
1	Радуга	Старшая 5-6	Компенсирующая, ТНР	57	82	25
2	Ягодка	Разновозрастная 4-7	Компенсирующая, с РАС	58	68	10
3	Рябинушка	Старшая (5-6)	Компенсирующая, (ЗПР)	56	69	12
4	Подсолнушки	Старшая (5-6)	Компенсирующая, сложный дефект	50	52	2
5	Звездочка	Подготовительная 6-7 лет	Компенсирующая, ТНР	75,5	90,5	15
6	Ромашка	Старшая (4-5)	Комбинированная с ЗПР	46	71	25
7	Фантазеры	Первая младшая(1-3г)	Общеразвивающая	35	50	15
8	Капельки	Вторая младшая (3-4)	Общеразвивающая (1 ребенок с заключением РАС)	33,6	49,9	16,3
9	Василек	Подготовительная 6-7	Компенсирующая, (ЗПР)	38	58	20
10	Солнышко	Разновозрастная 4-5	Компенсирующая, с РАС	33	44	11
ИТОГО				48	63,5	15,5

**Вывод:** показатели детского развития на конец года улучшились, дети с низким уровнем развития составляют группу детей с ОВЗ. В



течение года были проведены следующие формы работ: воспитательно-образовательная работа с детьми, с целью развития интегративных качеств, оздоровительная работа, индивидуальная работа, коррекционная работа, работа с родителями.

Мониторинг освоения детьми Основной общеобразовательной программы «МАДОУ «Детский сад № 3» оценивался четырьмя уровнями: высокий, средний, низкий, низший.

Данные о результатах мониторинга заносятся в диагностические карты с помощью баллов «4», «3», «2», «1». Реализация поставленных задач осуществляется во всех видах деятельности. С программой справились дети на 63,5 %, средний индивидуальный прирост на одного ребенка составляет 15,5 %.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В 2023 году проводилась коррекционно-развивающая работа с детьми коррекционных групп по развитию когнитивной сферы, восполнению дефицита социальных способностей, коррекции эмоционально-волевых нарушений В начале, середине и конце учебного года проводились индивидуальные психологические обследования детей с целью определения уровня интеллектуального развития, а также особенностей эмоционально-волевой сферы.

#### Динамика в развитии познавательной сферы детей групп компенсирующей направленности

Таблица № 6

Познав. процесс	ЯГОДКА						СОЛНЫШКО					
	Сформировано		Сфор недост-но		Не сформировано		Сформировано		Сфор недост-но		Не сформировано	
	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
восприятие	0	33	41	37	-	-	0	48	48	44	-	-
	Прирост 18,5 %						Прирост 25%					
мышление	0	11	11	18	-	-	0	0	0	63	-	-
	Прирост 9%						Прирост 31%					
внимание	0	5	5	22	-	-	0	0	0	61	-	-



<b>учебная</b>	0%	75%	25%	25%	75%	0%	0%	60%	20%	40%	60%	20%
<b>игровая</b>	0%	75%	75%	25%	25%	0%	0%	50%	60 %	40%	30%	20%
<b>Внешняя «позиционн ая»</b>	0%	25%	50%	75%	50%	0%	0 %	20%	60%	50%	40%	30%
<b>Ориентация на отметку</b>	0%	75%	50%	25%	50 %	25%	0 %	60%	40%	20%	60 %	20%

После проведения коррекционно — развивающей работы с воспитанниками детского сада, мы видим, суммарное преобладание трех типов ответов, характеризующих учебно-познавательную (основанную на желании узнать, научиться, то есть на познавательной потребности) и позиционную мотивацию (связанную с внешней атрибутикой учения, «позицией ученика»), а также ориентацию на отметку свидетельствует о наличии у ребенка учебной мотивации разного типа.

Взаимодействие с родителями осуществляется в соответствии с годовым планом. Задачи и конкретное содержание плана работы с родителями тесно связано с планом образовательной работы детского сада и строится по четырем блокам:

- блок - информационный (обеспечение максимальной осведомленности родителей (законных представителей) о работе ДОО);
- блок - диагностический (изучение семей воспитанников; выявление образовательно-воспитательных потребностей родителей (законных представителей) дошкольников, изучение мнения родителей о качестве образовательных услуг);
- блок - просветительский (проведение работы по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей);
- блок - совместная деятельность учреждения и родителей (создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом детского сада в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий (праздников, консультаций, выставок детского рисунка, совместного проведения различных видов деятельности).

Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает «прозрачность» всего учебно-воспитательного процесса. В связи с этим мы постоянно информируем родителей о содержании, формах и методах работы с детьми, используя при этом Сферум в VK Мессенджере, социальная сеть ВК, сайт образовательного учреждения. Таким образом, педагог всегда находился на связи с родителями. Родители могли задать вопрос и получить ответ педагога как при личной беседе, так и с помощью мессенджеров.

Оформленная наглядная информация для родителей отвечает общим требованиям, предъявляемым к оформлению учреждения.

Усилия педагогического коллектива направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями, найти более эффективные формы взаимодействия с семьей.

Педагоги поддерживают семью в вопросах развития ребенка и при необходимости привлекают специалистов сопровождения (педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога) для индивидуализации образовательного маршрута. С семьями детей с ОВЗ реализуется постоянное сотрудничество, налажен регулярный информационный обмен, обсуждение динамики развития ребенка и возможные способы родительского участия в его развитии. Воспитатель совместно с педагогом-психологом навещают семьи на дому, оказавшиеся в тяжелой жизненной ситуации, оказывают им поддержку в воспитании ребенка, психолого-педагогическую помощь. За 2023 год таких посещений было 1 в одну семью.

Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг изучается 2 раза в год. Родители имеют возможность оставить свои комментарии различными способами (в бланке анкеты, в книге отзывов и предложений Детского сада, на сайте учреждения, на странице в ВК).

Родители (законные представители) выражают удовлетворенность качеством по всем основным направлениям деятельности Детского сада: качество образования, безопасность, качество питания, сохранение и развитие здоровья детей, качество управления, доступность информационных ресурсов, удобство информационной платформы для взаимодействия с педагогами, наличие партнерских отношений между родителями и педагогами, что подтверждается результатами анкетирования. В нем приняли участие 103 родителя (законных представителей), что составляет 86,5 % от общего количества воспитанников. 96 опрошенных (93%) выразили полную удовлетворенность качеством образовательных услуг.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 2.4.3648-20 и составляет:

- в группах с детьми от 1 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей

и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения вирусных заболеваний (внебольничной пневмонии, ОРВИ), администрация Детского сада в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с 2.4.3648-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным.

## **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 31 человека. Из них 16 — воспитатели групп компенсирующей направленности, 4 - воспитатели групп общеразвивающей направленности, 1 старших воспитателя, 2 педагога-психолога, 4 учителя-логопеда, 2 учителя-дефектолога, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 3,7/1;
- воспитанники/все сотрудники — 2,1/1.

В августе 2023 года на заседании педагогического совета ознакомили коллектив с особенностями нового Порядка аттестации педагогических кадров. Объяснили педагогам разницу между видами аттестации, рассказали, что заявление подавать через Госуслуги, квалификационные категории стали бессрочными, а у работников появилась возможность получить категорию педагог-методист или педагог-наставник.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию — 1 учитель-дефектолог, 2 воспитателя
- высшую квалификационную категорию — 2 воспитателя, 1 учитель-логопед, 1 музыкальный руководитель.

## **Квалификационные характеристики педагогических работников**

Таблица № 9

№ п/п	Категория	2022-2023 гг.	
		1	Высшая
2	Первая	7	22.6%
3	Без категории	8	25.8%

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 36 педагогов. Педагоги и специалисты сопровождения Детского сада прошли обучение по программе повышения квалификации «Переход на ФОП и ФАОП» в объеме 72 и 144 часов. На 31.12.2023г. 2 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

#### Курсы повышения квалификации педагогических работников

Таблица № 10

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	2019	2020	2021	2022	2023
1	Астапенко Галина Михайловна	воспитатель			1 (72)	Обучается в ВУЗе	1 (72) Обучается в ВУЗе
2	Веряева Юлия Эдуардовна	учитель-логопед		1(144)		1 (144)	3(72+144+144)
3	Бергер Любовь Николаевна	воспитатель компенсирующей группы				2 (72+72)	1 (144)
4	Бозылева Евгения Владимировна	воспитатель компенсирующей группы	1(550)	1(144)	Обучается в ВУЗе	Обучается в ВУЗе 2 (48+40)	Обучается в ВУЗе 1 (144)
5	Долженко Татьяна Ивановна	воспитатель	Обучается в ВУЗе	Обучается в ВУЗе	Обучается в ВУЗе	Обучается в ВУЗе	В плане на первое полугодие 2024
6	Желтобрюхова Наталья	воспитатель компенсирующей	2 (72+144)		1(144)	3(72+72+144)	1 (144)

	Матвеевна	группы					
7	Злотникова Елена Анатолевна	воспитатель		1(144)		1(108)	1 (144)
8	Иваненко Евгения Анатолевна	музыкальный руководитель	1(144)		1(144)		3 (144+36+144)
9	Ильяшенко Светлана Александровна	педагог-психолог				2 (144+72)	2 ( 144+80)
10	Колесникова Ирина Михайловна	воспитатель компенсирующей группы	2(72+108)	1(144)	1 (72)		1 (144)
11	Козелкова Галина Леонтьевна	воспитатель		1(72)			В плане на первое полугодие 2024
12	Козина Анастасия Михайловна	воспитатель компенсирующей группы		1(144)	3 (72+72+72)		В плане на первое полугодие 2024
13	Круглова Татьяна Валентиновна	воспитатель компенсирующей группы	1(108)			1(144)	1 (144)
14	Карпова Евгения Валерьевна	учитель-логопед	1(144)	1(144)		1(144)	1 (144)
15	Лисманова Олеся Ивановна	инструктор ФК	1(144)	4(144+255+144 +36)	3 (144+36+36)	1(400)	2(36+144)
16	Лисова Анна Владимировна	воспитатель				1 (32)	1 (72)
17	Максимова Наталья Александровна	воспитатель				3(144+36+36)	1 (72)
18	Мешегешева Наталья Александровна	воспитатель компенсирующей группы	1(72)	1(144)	1 (72)	1(40)	1 (144)
19	Мухачева Наталья	учитель-логопед					1 (72)

	Олеговна						
20	Недбаева Кристина Михайловна	учитель-дефектолог	2(144+500)	2(144+255)			2 (144+72)
21	Полетыкина Мария Сергеевна	старший воспитатель	1(144)			2(270+48)	1 (144)
22	Рубайло Светлана Анатольевна	учитель-логопед			1(144)	1(144)	1 (144)
23	Саранина Елена Хакимжановна	воспитатель компенсирующей группы	1(144)		2(144+72)		1 (144)
24	Солдатова Екатерина Николаевна	воспитатель компенсирующей группы				1(144)	
25	Татаринцева Татьяна Федоровна	педагог-психолог			5(72+18+72+36 +36)	1(72)	1 (72)
26	Токарева Олеся Викторовна	воспитатель комбинированной группы					2 (16+144)
27	Топилина Марина Викторовна	учитель-дефектолог	1(144)	1(144)			1(144)
28	Фалеева Наталья Юрьевна	Воспитатель компенсирующей группы	1(72)	1(144)			1 (144)
29	Федорова Агния Ивановна	воспитатель комбинированной группы					1 (144)
30	Чупина Елена Витальевна	воспитатель компенсирующей группы		1(144)	2(144+285)		2 (144+144)
31	Шахова Наталья Александровна	воспитатель компенсирующей	1(144)	1(144)	1(285)		1 (72)



	группы					
ИТОГО:		17	18	22	24	36

### Стаж педагогических работников

Таблица № 11

№ п/п	Стаж	2023 г.
1	До 3 лет	4
2	От 3 до 5 лет	1
3	От 5 до 10 лет	5
4	От 10 до 15 лет	7
5	От 15 до 20 лет	7
6	20 и более	7

### Возрастной ценз педагогических работников

Таблица № 12

№ п/п	Возрастная характеристика	2023 г.
1	До 25 лет	2
2	25-29	2
3	30-34	3
4	35-39	6
5	40-44	5
6	45-49	2
7	50-54	6
8	55-59	3

9	60-64	1
---	-------	---

### Образовательный ценз педагогических работников

Таблица № 13

№ п/п	Образование	2023 г.	
		Число	Процент
1	Высшее профессиональное	27	87,1 %
2	Среднее профессиональное	4	12,90 %

Повышение профессиональной компетенции педагогов происходит посредством прохождения курсов профессиональной подготовки, участия в конкурсах, методобъединениях, научно-практических конференциях, семинарах, обмена опытом на заседаниях творческих групп, в процессе взаимопосещения занятий, самообразования. Каждый педагог МАДОУ № 3 в течение года работает по определенной теме по самообразованию, с учетом индивидуального опыта и профессионального мастерства. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

О стремлении педагогов развить свой профессионализм, познавать и внедрять свои знания в практическую деятельность, а также занимать активную жизненную позицию свидетельствует участие в мероприятиях разных уровней и направлений.

Педагоги ДОУ принимают участие во всех мероприятиях методической сети города, а также мероприятиях разного уровня:

Таблица № 14

Муниципальный уровень (чел-%)	Региональный уровень (чел-%)	Федеральный уровень (чел-%)	Международный уровень (чел-%)	Публикации (чел-%)
24 – 75%	12 – 37,5 %	15 – 46,9 %	14 – 44%	13 – 41 %

В 2023 году, по сравнению с прошлым годом, участие педагогов в конкурсах, мероприятиях муниципального, федерального и международного уровня возросло, общее количество участия увеличилось на 30 %.

### VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен достаточным техническим, мультимедийным и компьютерным оборудованием. Информационное обеспечение Детского сада включает: информационно-телекоммуникационное оборудование; программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: в детском саду игровое, учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

### **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 10;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- кабинет педагога-психолога — 1;
- кабинет учителя-дефектолога — 2;
- кабинет учителя-логопеда — 4;
- кабинет музыкального руководителя — 1;
- кабинет инструктора ФК — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- изолятор — 1;
- сенсорная комната — 1;
- кабинет дополнительного образования — 1;

Предметно-пространственная среда в МАДОУ «Детский сад № 3» интенсивно развивающая, способствующая возникновению и развитию познавательных интересов ребёнка, его волевых качеств, эмоций, чувств. При создании предметно-развивающей среды мы руководствуемся следующими принципами: комфортности и эмоционального благополучия каждого ребёнка; целесообразной достаточности позволяет предусмотреть необходимость и достаточность наполнения предметно-развивающей среды, а также обеспечить возможность самовыражения воспитанников; доступности; вариативности; превентивности, личной ориентированности; баланса инициатив детей и взрослых. При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей

группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. РППС организована в соответствии с основными направлениями развития детей согласно Федеральным государственным образовательным стандартам к структуре образовательной программы дошкольного образования.

В 2023 году была продолжена работа по организации развивающего образовательного пространства, приобретено современное детское игровое и спортивное оборудование, методические и дидактические пособия. Таким образом правильно организованная пространственная среда позволяет каждому ребенку найти занятие по душе, поверить в свои силы и способности, научиться взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, понимать и оценивать их чувства и поступки, а именно это лежит в основе развивающего обучения.

В МАДОУ «Детский сад № 3» созданы условия для проведения интеллектуально-развивающих занятий: дидактические пособия, детская энциклопедическая литература, карты, макеты, доски выбора дел. В фойе ДОУ создан мини-музей «Наша страна» по ознакомлению дошкольников с государственной символикой, достопримечательностей, природой своей страны, края и города.

Условия в помещениях МАДОУ «Детский сад № 3» безопасны и комфортны, соответствуют интересам, потребностям и возможностям каждого воспитанника, обеспечивают их гармоничное отношение со сверстниками и окружающим миром.

Детский сад оснащен необходимым оборудованием для своего полноценного функционирования. Материально-техническая база соответствует предъявляемым к ней требованиям. Бытовые условия в групповых помещениях и специализированных кабинетах соответствуют нормам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Вывод: В МАДОУ предметно-пространственная среда максимально способствует всестороннему развитию дошкольников.

### **Оборудование основных помещений Учреждения в соответствии с основными направлениями развития воспитанников**

Таблица № 15

Основные направления развития	Наличие специальных помещений	Основные пособия и специальное оборудование
Физическое направление	Физкультурный зал	Спортивное оборудование и инвентарь для проведения физкультурно - оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий: доска гладкая с зацепами, доска с ребристой поверхностью, дорожка-балансир (лестница веревочная напольная), канат, модуль мягкий (комплект из 6-8 сегментов), скамейки гимнастические, батут детский, гимнастические стенки, скакалки, мячи всех размеров, сетка волейбольная с мячом, баскетбольные щиты с кольцами, степ-платформы, кольца для метания, гимнастические палки, обручи, степ - платформы, детский спортивный комплекс «Юнга», развивающий модуль «Шагайка».

	Групповые помещения	Центры двигательной активности: доска с ребристой поверхностью, коврик, дорожка массажные, со следочками, обручи, мячи разных размеров, кегли (набор), мешочек с грузом малый, кубики, ленточкт цветные, мячи массажные, палки гимнастические, скакалки, мешочки для метания, султанчики, балансир, серсо (набор). Рециркулятор бактерицидный (обеззараживатель воздуха).
	Медицинский блок: Кабинет медицинской сестры Процедурный кабинет	Медицинская кушетка -2, холодильник для вакцин и медикаментов, весы медицинские, ростомер медицинский, спирометр, динамометр ручной, лампа офтальмологическая, таблица для определения остроты зрения, тонометр, облучатель ультрафиолетовый кварцевый «Солнышко», ионизатор воздуха «Супер-плюс ЭКО», облучатель бактерицидный переносной «Генерис», облучатель бактерицидный настенный ОБН 150, рециркулятор бактерицидный для обеззараживания воздуха - 6, термометр бесконтактный – 10.
	Спортивная площадка на территории	Оборудованная спортивная площадка с травяным и твёрдым покрытием, на которой расположены: бум - балансир, мишени, баскетбольные щиты с кольцами, стойки для натягивания волейбольной сетки, кольцебросы, пеньки-дорожки, фишки-конусы, скамейки, ворота футбольные, дуги для подлезания и перешагивания, щиты для метания и для лазания.
	Площадка для оздоровительных и закаливающих процедур на территории	Детский игровой комплекс «Парусник», тропа Здоровья (площадки из природных материалов разного содержания для профилактики плоскостопия), дорожка «Змейка» для развития координации и равновесия, фитоклумбы.
Социально-коммуникативное направление	Групповые помещения	Развивающие пособия и игры, атрибуты, игровые модули, сюжетно-игровое оборудование, оборудование для трудовой деятельности, художественная литература, телевизор, ноутбук, видео - и аудиотека, детские компьютерные презентации по темам
	Холлы и коридорные пролёты	Фотовыставки, тематические выставки, выставки детских рисунков и предметы продуктивной деятельности детей
	Музыкальный зал	Электропианино, экран большого размера, проектор с потолочным креплением, комплект переносного оборудования (переносной проектор с экраном на треноге, мобильная акустическая система, микрофоны), графический эквалайзер с микшером, звукоусиливающая аппаратура с комплектом акустических систем, светодиодный прожектор, зеркальный шар с электроприводом, наборы народных музыкальных инструментов, комплект театральных костюмов детских, ширма напольная для кукольного театра, аудиотека, фонотека, нотный материал, библиотека методической литературы по всем разделам программы, взрослые костюмы, портреты композиторов.
	Территория Учреждения	Адаптационная площадка, малые архитектурные формы на групповых прогулочных площадках для сюжетно-ролевых игр и др.

Познавательное Речевое направление	Групповые помещения	Центры познавательно-речевого развития, оборудование для исследовательской и опытнической деятельности детей (мини лаборатории), материал для разного вида конструирования, экологические уголки, уголки сказок, дидактические и развивающие игры, игры-головоломки, игры для развития логического мышления, развивающие таблицы, мобильные стенды, переносное мультимедийное оборудование, подбор детских презентаций по темам, детские библиотеки с подбором детской литературы, дидактических игр с литературоведческим содержанием, русских народных сказок, фольклорных произведений и др.
	Помещения Учреждения	Кабинет дополнительного образования (интерактивный стол, стол игровой ландшафтный «Объемный рельеф», конструкторы разных видов )
	Холлы и коридорные пролёты	Мини-музей «Наша страна», настенная игра-бродилка «Путешествие с Чебурашкой», бизиборд
	Территория Учреждения	На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы, «Уголок леса», мостик у пруда с лебедем. Имеется альпийская горка, альпинарий, огород с «приусадебным хозяйством Пасечника» (оригинальные грядки (овощные и лечебные), пасека, колодец, избушка), малые архитектурные формы. Детская метеостанция (ловец облаков, песочные часы, флюгер).
Художественно-эстетическое направление	Групповые помещения	Центр театрализации и музицирования, оборудование которого позволяет организовать музыкальную и театрализованную деятельность детей; центр творчества детей, предназначенный для реализации продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд).
	Холлы и коридорные пролёты	Фотовыставки, тематические выставки, выставки детских рисунков и предметы продуктивной деятельности детей
	Территория Учреждения	Сцена для театра, площадка для проведения досугов, праздников, развлечений, клумбы для цветов оригинальных форм, скульптуры («дельфин», «дракоша», «аист в гнезде», «лебедь», «цветок «Семицветик»»).
Коррекционное направление	Групповые помещения	Уголки с оборудованием для коррекции психо-моторного развития, спортивные тренажёры для коррекции опорно-двигательного аппарата, релаксационные уголки «Волшебные пещеры», доски - балансиры «Качели», соволеты «Домашний», панель для развития опорно-двигательного аппарата «Бабочка», коврики координационные, чулок, одеяло «Совы», межполушарные доски «Лабиринт спираль и диагональ», гамаки, жилеты утяжеленные, модули - трансформеры, сухой бассейн «Фасолька», массажные коврики.

Физкультурный зал	Компьютер с программным обеспечением. Стандартное оборудование, необходимое для ведения физкультурно-оздоровительной работы (сухой бассейн, канаты, тренажёры и массажеры, дорожки разной жесткости), нестандартное оборудования (профилактические дорожки (с пуговицами, камнями, крышками) и тренажёры (велотренажер, беговая дорожка, скамья для прессы, степер) , косички, ленточки, сухой бассейн «Фасолька».
Кабинеты педагогов – психологов	Компьютер с программным обеспечением. Диагностический, дидактический материал. Библиотека психологической литературы, Дидактический материал по развитию восприятия цвета, формы, величины; материал для релаксации, для развития памяти, мышления, мелкой моторики, тактильного восприятия, ориентирования в пространстве Диагностическое оборудование («Диагностический комплект» Е.А.Стребелевой Российской академии образования института коррекционной педагогики г.Москва), оборудование для развития сенсорных, психомоторных процессов, релаксационное оборудование, игрушки забавы, двигательные, озвученные игрушки-сюрпризы, световой планшет для рисования песком,
Кабинеты учителей - дефектологов	Компьютер с программным обеспечением, игры для коррекции познавательной сферы, таблицы, картотеки, детские презентации по темам, диагностический, дидактический материал по организации коррекционной работы с детьми, разнообразные дидактические игры для дошкольников, (наглядный и демонстрационный материалы), методическая литература
Кабинеты учителей - логопедов	Компьютер с программным обеспечением, игры для коррекции речевой сферы, таблицы, азбука разных видов (картонная, магнитная, электронная), картотеки, детские презентации по темам, инструменты для логопедического массажа, постановки звуков, тренажёры для коррекции речевого и физиологического дыхания, фонематического и физиологического слуха, диагностический, дидактический материал по организации коррекционной работы с детьми, разнообразные дидактические игры для дошкольников, нетрадиционное оборудование (наглядный и демонстрационный материалы), методическая литература, доски - балансиры «Качели»
Сенсорная комната	Сенсорная тактильная дорожка из 8 элементов, сенсорный уголок с фиброволокнами и матами, ковер фиброоптический «Звездное небо», фиброоптический островок, фиброоптический душ «Солнышко», терапевтическое кресло «Трансформер»

**Дополнительные помещения для организации образовательно-воспитательного процесса**

Назначение	Функциональное использование	Площадь кв.м.	Оборудование
1. Кабинет специалиста по ОТ	Обеспечение организации ИКТ для полноценного функционирования ДООУ	8,80	Компьютер с программным обеспечением и подключением к сети интернет, принтер, сканер.
2. Кабинет музыкальных руководителей	Для проведения индивидуальной работы	12,20	Компьютер, наборы народных музыкальных инструментов, аудиотека, фонотека, нотный материал, библиотека методической литературы по всем разделам программы, костюмы, маски, портреты композиторов
3. Медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор	Для проведения осмотра детей врачом, осуществления прививок, антропометрии. Для изоляции заболевших детей	26,8	Материал по санитарно-просветительской, лечебно-профилактической работе. Медицинский материал для оказания первой медицинской помощи и проведения прививок
4. Методический кабинет	Для проведения работы с педагогами по направлениям работы ДООУ	17,6	Компьютер, принтер, сканер, ламинатор, брошюратор, библиотека методической литературы по всем разделам программы, передовой опыт. Диагностический материал, разнообразные дидактические игры для дошкольников, (наглядный и демонстрационный материалы), дидактические материалы для ведения работы с детьми.

В 2023 году Детский сад провел текущий ремонт 10 групповых комнат и 2 спальных помещений, физкультурного зала, коридоров первого и второго этажа, тамбуров, а так же кабинетов: методического, учителя-логопеда, педагога-психолога, специалиста по ОТ, заведующего, делопроизводителя.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### **Развивающая предметно-пространственная среда**



Год	Оснащенность РППС
2023	72 %

Специально оборудованные помещения позволяют осуществлять образовательно-воспитательную, коррекционную и оздоровительную работу с детьми в соответствии с поставленными перед ДООУ задачами, осуществлять всестороннее развитие личности ребенка, учитывая их интересы и повышать качество работы с детьми.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образовани**

Целью системы оценки качества образования в ДООУ является установление соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

В МАДОУ «Детский сад № 3» разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования. В качестве источника данных используются;

- внутренний контроль;
- результаты педагогической диагностики;
- отчет по самообследованию;
- анкетирование;
- сведения о деятельности ДООУ по форме 85-К;
- результаты мониторинга по организации развивающей предметно-пространственной среды, созданию психолого-педагогических условий.

Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до сведения членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Информация о результатах доводится до работников ДООУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводится заседание педагогического совета, административные совещания, рабочие планерки.

С целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности учреждения, ежегодно проводится самообследование. Отчет о результатах самообследования выставляются на сайт ДООУ.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДООУ на основании анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников, их опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДООУ оформлены информационные стенды.

Ежегодно анализируется деятельность учреждения, сводные данные оформляются в отчет по форме 85-К и предоставляются Учредителю.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования внедрено в образовательный процесс ДООУ, качество образования в ДООУ соответствует ФГОС ДО.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Таблица № 18

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	119
в режиме полного дня (8–12 часов)		119
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	15
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	104
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	119/100%
8–12-часового пребывания		119 (100 %)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)

Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	68 (57 %)
по коррекции недостатков физического, психического развития		68 (57 %)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		68 (57 %)
присмотру и уходу		68 (57%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	28
Общая численность пед. работников, в том числе количество пед. Работников:	человек	31
с высшим образованием		27/87 %
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		27/87 %
средним профессиональным образованием		4 /13 %
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4 /13 %
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	23/74,2 %
с высшей		16 /69,6 %
первой		7 / 30,4%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических	человек (процент)	31/100%

работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
до 5 лет		5 /16 %
больше 30 лет		3 /9,7 %
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте	человек (процент)	
до 30 лет		4 /12,9 %
от 55 лет		5 /16 %
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	38 /67.8 %
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по «Переход на ФОП и ФАОП», от общей численности таких работников	человек (процент)	29/ 94%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/3,7
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		да

педагога-психолога		да	
<b>Инфраструктура</b>			
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	992,3 кв. м./8,3 кв.м	
Наличие в детском саду:	да/нет		
физкультурного зала			да
музыкального зала			да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в двигательной активности и игровой деятельности на улице			да

**Вывод:** Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.