

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №3 «Семицветик» комбинированного вида»
ИНН 2455019030, КПП 245501001, р/с 03234643047230001900
662610, Россия, Красноярский край, город Минусинск, улица Сургулдзе,
дом 1, телефон 8 (39132) 4-17-15**

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом
МАДОУ «Детский сад № 3
«Семицветик»
протокол № 1

От « 01 » 09 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий
МАДОУ «Детский сад № 3
«Семицветик»
Г.М. Клубрак

« 01 » 09 2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**об индивидуальном образовательном маршруте воспитанников МАДОУ
«Детский сад №3 «Семицветик»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального образовательного маршрута воспитанника (далее – ИОМ) в МАДОУ «Детский сад № 3».

1.2. ИОМ – персональный путь реализации личностного потенциала ребёнка в образовании и обучении.

1.3. Настоящее положение об ИОМ воспитанника (далее – Положение) МАДОУ «Детский сад № 3» разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО), утверждённым приказом Минобрнауки от 17.10.2013 № 1155;
- Приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 26 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологических требованиям к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;

- Постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Уставом МАДОУ «Детский сад № 3»;
- Образовательной программой (далее ОП) МАДОУ «Детский сад № 3».

1.4. ИОМ разрабатывается:

- для норматипичных воспитанников, с нормативным кризисом развития, испытывающих трудности в освоении образовательных программ дошкольного образования;
- для высоко мотивированных воспитанников (одарённые дети);
- для воспитанников, находящиеся «в трудной жизненной ситуации»: дети, оставшиеся без попечения родителей, жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий, из семей беженцев и вынужденных переселенцев, оказавшиеся в экстремальных условиях, жертвы насилия;
- для воспитанников «группы риска»: имеющие проблемы с психологическим здоровьем, неврологического и регуляторного характера, общения, эмоциональные, поведенческие проблемы.

1.5. ИОМ для воспитанников указанных в пункте 1.4 рассматривается как путь профессиональной коррекции особенностей их развития с целью освоения образовательной программы дошкольного образования. Это путь компенсации трудностей в обучении, а затем и реализации личностного потенциала ребёнка с учётом образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического развития.

1.6. ИОМ является приложением к образовательной программе дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 3», указанном в пункте 1.3, осваиваемой воспитанником.

1.7 ИОМ разрабатывается в ДОУ после педагогической диагностики воспитанника.

1.8 Непосредственное составление и реализацию ИОМа осуществляет педагог-составитель в рамках учебного плана.

1.9. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения (или) дополнения.

2. Цели и задачи Положения

2.1. Целью Положения является обеспечение права воспитанников МАДОУ «Детский сад № 3» на индивидуализацию образовательного процесса, на обучение по индивидуальному маршруту.

2.2 Индивидуальный образовательный маршрут - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации её содержания и с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника.

2.3. Задачи Положения:

- Определить основные организационные механизмы для обучения воспитанников по ИОМ;
- Обеспечить возможности обучения по ИОМ на уровне дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- Определить ответственности педагогических работников МАДОУ при обучении по индивидуальному маршруту.

3. Организационные механизмы

3.1. К основным организационным механизмам, реализуемым в МАДОУ с целью соблюдения права воспитанников на обучение по ИОМ относятся:

- информирование родителей (законных представителей) воспитанников о праве воспитанников на обучение по ИОМ;
- выявление особенностей и образовательных потребностей воспитанника, необходимых для разработки ИОМ;
- разработка образовательной программы дошкольного образования, включающих в качестве механизма её реализации индивидуальные образовательные маршруты;
- организация обучения по ИОМ в строгом соответствии с требованиями ФГОС;
- работа по взаимодействию субъектов образовательных отношений внутри педагогического коллектива ДОУ при разработке и реализации ИОМ.

4. Порядок разработки и последовательность действий при реализации ИОМ

4.1 Разработка ИОМ:

4.1.1 Для нормотипичных воспитанников ИОМ разрабатывается на основании мониторинга детского развития и мониторинга освоения содержания образовательной программы указанной в пункте 1.3 настоящего Положения.

4.1.3 В соответствии с результатами мониторинга воспитателями:

- утверждаются кандидатуры воспитанников, требующие реализации ИОМ;
- согласуется основная цель составления ИОМ на конкретного воспитанника;
- намечаются этапы построения ИОМ для воспитанника на основе выявленных трудностей и установленных причин этих трудностей;
- определяются возможные формы работы с воспитанником с целью реализации ИОМ, методы педагогической поддержки, содержание работы;
- намечаются планируемые результаты ИОМ, сроки достижения результатов.

4.1.4 Работа по разработке и осуществлению деятельности по ИОМ отвечает следующим принципам:

- принцип соотнесения уровня актуального развития и зоны ближайшего развития;
- принцип соблюдения интересов ребенка;
- принцип опоры на детскую субкультуру;
- принцип отказа от усредненного нормирования, избегание прямого оценочного подхода при диагностическом обследовании уровня развития воспитанника.

4.1.5 Порядок составления ИОМ включает следующие этапы:

- этап наблюдения. Цель – выявление воспитанников с особыми образовательными потребностями;
- этап диагностики. Цель – выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей дошкольника специалистами сопровождения. Участие ребёнка в психологической диагностике допускается только с согласия родителей (законных представителей);
- этап конструирования. Цель – построение ИОМ воспитанника на основе мониторинга, определения методов педагогической и (или) психологической поддержки, содержания работы;
- этап завершающей диагностики: проводится с целью выявления результатов реализации ИОМ.

4.1.6 Проект ИОМ обсуждается с родителями (законными представителями) воспитанника.

4.1.7 По окончании первого года работы педагоги делают выводы о результатах работы и динамике развития с последующей корректировкой ИОМ либо с решением об окончании реализации ИОМ.

4.2 Реализация ИОМ:

4.2.1 Реализация ИОМ в МАДОУ «Детский сад №3» является обязательной для воспитанников указанных в пункте 1.4 настоящего Положения.

4.2.2 Реализация ИОМ осуществляется в МАДОУ «Детский сад № 3» в соответствии с индивидуальным планом обучения, расписанием, отвечающим совокупному объёму учебной нагрузки и свободной деятельности воспитанников, с учётом требований СанПиН 1.2.3685-21.

4.2.3 Условия реализации ИОМ должны соответствовать условиям реализации образовательной программы дошкольного образования в МАДОУ «Детский сад № 3».

5. Структура ИОМ

5.1. Структура ИОМ воспитателя для обучающихся по программам указанным в пункте 1.3 настоящего положения, представлен в приложении № 1 к настоящему Положению.

5.2. Структура ИОМ педагога-психолога осуществляющего реализацию программ указанных в пункте 1.3 настоящего положения, представлена в приложении № 2 к настоящему Положению.

5.3 Структура ИОМ музыкального руководителя для обучающихся по программам указанным в пункте 1.3 настоящего положения, представлен в приложении № 3 к настоящему Положению.

5.4 Структура ИОМ инструктора по физической культуре для обучающихся по программам указанным в пункте 1.3 настоящего положения, представлен в приложении № 4 к настоящему Положению.

6. Формы работы по ИОМ

6.1. Формы работы, используемые при организации деятельности в соответствии с ИОМ:

- беседы, занятия продуктивной деятельностью, чтение художественной литературы, этюды, направленные на знакомство с различными эмоциями и чувствами;
- игры, упражнения и тренинги, способствующие развитию эмоционально-личностной и поведенческой сфер: развитие коммуникативных навыков и улучшение взаимоотношений с окружающими, снятие страхов и повышение уверенности в себе, снижение агрессии и ослабление негативных эмоций;
- занятия, игры и упражнения на развитие психических процессов (памяти, внимания, восприятия, мышления, воображения), речевых навыков;
- приемы арт-терапии, куклотерапии, изотерапии, сказкотерапии;
- релаксационные психогимнастические упражнения: расслабление мышц лица, шеи, туловища, рук, ног;
- формы работы в соответствии с имеющимися способностями воспитанника.

7. Ответственность

7.1. Педагогические работники, назначенные приказом заведующего МАДОУ «Детский сад № 3» за организацию работы с воспитанниками в соответствии с ИОМ, несут ответственность за реализацию ИОМ в полном объёме.

7.2. В начале учебного года старший воспитатель и председатель ППк проводят контроль по разработке ИОМ на воспитанников указанных в пункте 1.4 настоящего Положения.

7.3 В середине учебного года (январь-февраль) старший воспитатель и председатель ППк проводят плановый контроль работы по ИОМ (просмотр документации, выборочное посещение индивидуальных занятий).

7.4 В конце учебного года старший воспитатель и председатель ППк проводят анализ эффективности реализации ИОМ и оформляет заключение и рекомендации педагогам МАДОУ «Детский сад № 3» для дальнейшего сопровождения воспитанников в образовательно-воспитательном процессе.

8. Заключительные положения

8.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом ДОУ, принимается на педагогическом совете, согласовывается с Педагогическим советом ДОУ и утверждается (либо вводится в действие) приказом заведующего МАДОУ «Детский сад № 3» .

8.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляется в письменной форме в соответствии с действующим законодательством РФ.

8.3 Настоящее Положение принимается на неопределённый срок.

8.4 После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции, предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

Муниципальное автономное образовательное учреждение «Детский сад №3
«Семицветик» комбинированного вида»

Индивидуальный образовательный маршрут ребёнка

Ф.И.О. ребенка:

Дата рождения:

Возрастная группа:

Режим занятий:

Продолжительность занятий:

Воспитатели:

Цель:

Период работы:

Работа с родителями:

Направление работы/ Образовательная область	Дефициты и (или) ресурсы ребёнка	Действия, игры, упражнения	Результат на конец учебного года

Воспитатель: _____ / _____ /

Воспитатель: _____ / _____ /

Родитель (законный представитель) ознакомлен _____ / _____ /

