

ПРИНЯТО:  
на педагогическом Совете  
МАДОУ «Детский сад № 3»  
протокол № 7  
от «25» 07 2023 г.



Согласовано:  
Председатель родительского комитета  
МАДОУ «Детский сад № 3»  
Солдатова С.Н.  
«25» 07 2023 г.

**Положение о группе компенсирующей направленности для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении  
«Детский сад № 3 «Семицветик» комбинированного вида»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о группе компенсирующей направленности для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата (далее-НОДА) в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 3 «Семицветик» комбинированного вида» (далее МАДОУ) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 25 декабря 2023 года,
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении ФГОС дошкольного образования» с изменениями от 8 ноября 2022 года,
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 01.12.2022 № 1048 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года №373»;
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- Приказом Минобрнауки России от 20 сентября 2013 года № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»,
- Приказом Министерства просвещения РФ от 15 мая 2020 г. № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 июня 2020г., регистрационный № 58681), с изменениями, внесенными приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 8 сентября 2020 г. № 471 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 сентября 2020 г., регистрационный № 60136), от 4 октября 2021г. № 686 (зарегистрирован Министерством юстиции Федерации 11 ноября 2021г., регистрационный № 65757);
- Уставом МАДОУ и другими нормативными правовыми актам Российской Федерации,

регламентирующими деятельность МАДОУ.

1.2. Данное *Положение о группе компенсирующей направленности для детей с НОДА в МАДОУ* определяет цель, задачи и порядок комплектования группы детей, порядок организации образовательной деятельности в группе для детей с НОДА, представляет участников коррекционно - образовательной деятельности в группе и их перечень документации.

1.3. В группах компенсирующей направленности для детей с НОДА осуществляется реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

1.4. Основными формами организации работы с детьми, нуждающимися в помощи, являются индивидуальные, подгрупповые и групповые занятия коррекционно-образовательной деятельности, которые проводятся специалистами дошкольного образовательного учреждения.

1.5. Отношения между МАДОУ и родителями (законными представителями) регулируются договором, заключаемым в установленном порядке.

## **2. Цель и задачи группы компенсирующей направленности детей с НОДА**

2.1. Целью организации образовательной деятельности в группах компенсирующей направленности для детей с НОДА в МАДОУ, обозначенной в положении, является реализация прав детей с ограниченными возможностями здоровья на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования по адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.

2.2. К основным задачам реализации образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности для детей с НОДА в МАДОУ относятся:

- реализация содержания АООП ДО;
- коррекция недостатков психофизического развития обучающихся с ОВЗ;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья обучающихся с ОВЗ, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с ОВЗ в период дошкольного образования независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с ОВЗ как субъекта отношений с педагогическим работником, родителями (законными представителями), другими детьми;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности обучающихся с ОВЗ, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям развития обучающихся с ОВЗ;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) и повышение их компетентности в вопросах развития, образования, реабилитации (абилитации), охраны и укрепления здоровья обучающихся с ОВЗ;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.

## **3. Порядок комплектования группы компенсирующей направленности для детей с НОДА в МАДОУ**

3.1. Прием детей в дошкольное образовательное учреждение осуществляется в течение

всего календарного года при наличии свободных мест, согласно разработанному и утвержденному Положению о порядке приема и Положению о порядке перевода и отчисления детей МАДОУ.

3.2. Комплектование группы компенсирующей направленности для детей с НОДА осуществляется в соответствии с приказом заведующего МАДОУ на основании следующих документов:

- заключения психолого-медико-педагогической комиссии (действительно в течение календарного года с даты его подписания);
- заявления родителей (законных представителей)
- направления Управления образования администрации города Минусинска.

3.3. Комплектование группы компенсирующей направленности для детей с НОДА осуществляется в соответствии с СанПиН: 6 детей в возрасте до 3 лет и 8 детей в возрасте старше 3 лет.

3.4. Допускается организация разновозрастной группы компенсирующей направленности для детей от 2 месяцев до 3 лет и от 3 лет и старше с учетом возможности соблюдения в них режима дня, соответствующего анатомо-физиологическим особенностям детей каждой возрастной группы, с предельной наполняемостью 6 и 8 человек соответственно.

3.5. Сроки реализации коррекционной работы в группе компенсирующей направленности для детей с НОДА зависят от степени выраженности нарушений ребёнка, динамики коррекционной работы, индивидуально-личностных особенностей, условий воспитания в семье и могут составлять от 1 года до 5 лет.

3.6. Во время пребывания в группе компенсирующей направленности для детей с НОДА, в случае отсутствия положительной динамики коррекционной работы, воспитанник детского сада может быть направлен на повторное обследование специалистами ПМПК для получения рекомендаций по выбору дальнейших направлений коррекционно- педагогической помощи. В случае отказа родителей (законных представителей) ребенка от рекомендованной специалистами ПМПК дальнейшей образовательной траектории, педагоги МАДОУ не несут ответственности за полное устранение дефекта ребенка.

3.7. Отчисление воспитанников из группы компенсирующей направленности для детей с НОДА осуществляется на основании решения территориальной ПМПК и оформляется приказом заведующего МАДОУ.

#### **4. Организация деятельности группы компенсирующей направленности для детей сНОДА**

4.1. Группа является структурной единицей дошкольного образовательного учреждения.

4.2. Режим работы группы – пятидневная рабочая неделя. Максимальная продолжительность пребывания воспитанников в дошкольном образовательном учреждении – с 7:30 до 17:30.

4.3. Помещение группы компенсирующей направленности для детей с НОДА соответствует требованиям санитарных норм и правилам пожарной безопасности.

4.4. Распорядок дня для воспитанников группы устанавливается с учётом требований АООП для детей с НОДА и рекомендаций, действующих СанПиН.

4.5. Питание в группе компенсирующей направленности для детей с НОДА организуется в соответствии с СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

4.6. Планирование всего объема работы определяется целями и задачами коррекционно-развивающей деятельности в соответствии с требованиями АООП с учетом рекомендаций СанПиН.

4.7. Основными формами коррекционно-развивающей работы являются индивидуальные и подгрупповые занятия, которые проводятся специалистами ДОУ в соответствии с АООП дошкольного образования для детей с НОДА.

4.8. Индивидуальные коррекционные занятия проводятся вне занятий, предусмотренных АООП дошкольного образования для детей с НОДА с учетом режима работы детского сада и психофизических особенностей развития детей дошкольного возраста.

4.9. Продолжительность коррекционно-развивающих занятий определяется физическими особенностями ребенка и санитарно-эпидемиологическими требованиями:

- для детей от 1,5 до 3 лет - не более 10 мин;
- для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 мин;
- для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 мин;

- для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 мин;
- для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 мин.

4.10. Ответственность за посещение воспитанниками занятий в группе компенсирующей направленности для детей с НОДА несут родители (законные представители), учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог, воспитатели группы.

4.11. Коррекционно-развивающая работа осуществляется с сентября по май текущего учебного года. В летний период проводятся мероприятия, направленные на укрепление здоровья детей.

## **5. Участники коррекционно-образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности для детей с НОДА**

5.1. При получении дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья в группе компенсирующей направленности в штатное расписание ДОУ вводятся штатные единицы следующих специалистов: учитель-дефектолог (олигофренопедагог, сурдопедагог, тифлопедагог), учитель-логопед, педагог-психолог.

5.2. Педагоги детского сада интегрировано осуществляют комплекс мероприятий по диагностике и коррекции нарушений у детей с ОВЗ, и консультируют их родителей (законных представителей) по вопросам развития детей.

5.3. Специалисты детского сада проводят занятия строго по расписанию, утверждённому заведующим МАДОУ.

5.4. Родители (законные представители) имеют право защищать законные права и интересы детей, принимать участие в деятельности МАДОУ в соответствии с его Уставом, знакомиться с материалами обследования детей, характером коррекционных методов их обучения.

## **6. Формы учета деятельности и отчетности специалистов группы компенсирующей направленности для детей с НОДА**

6.1. В перечень основной документации специалистов группы компенсирующей направленности входит:

- настоящее Положение о работе группы компенсирующей направленности для детей с НОДА;
- копия заключения ПМПК;
- речевые карты (учитель-логопед);
- протоколы обследования воспитанников (учитель-дефектолог);
- карты динамического развития детей (педагог-психолог);
- Паспорт кабинета;
- годовой план работы;
- календарно - тематическое планирование;
- индивидуальный план коррекционно - развивающей работы (учитель-логопед, учитель-дефектолог);
- тетрадь взаимодействия учителя-логопеда, учителя-дефектолога с воспитателем группы и родителем (законным представителем);
- индивидуальные тетради ребенка (учитель-логопед, учитель-дефектолог);
- журнал учета посещаемости;
- журнал консультаций для педагогов и родителей;
- график работы специалиста на учебный год;
- циклограмма рабочего времени;
- ежедневный план – работы;
- экран звукопроизношения (учитель – логопед);
- диагностика освоения программы;
- отчет о результатах деятельности.

6.2. Речевая карта, протокол обследования ребенка, карта динамического развития заполняется специалистами коррекционного звена на воспитанника в ходе всестороннего обследования в начале учебного года. В течение учебного года проводится промежуточное обследование, результаты которого фиксируются в речевую карту, протоколы обследования

ребенка и карту динамического развития.

6.3. Годовой план работы, в нем определяется цель и направления работы, сроки обследования детей, обучающие мероприятия с детьми, мероприятия по улучшению оснащенности кабинета и повышению квалификации, формы взаимодействия с семьей и воспитателями.

6.4. Календарно-тематическое планирование (КТП) составляется на основании рабочей программы, учебного плана и календарного учебного графика. В нем раскрывается последовательность изучения тем программы и определяется временной промежуток их изучения, распределение учебного времени по разделам и темам дисциплины.

Форма календарного плана выбирается специалистом.

6.5. Индивидуальный план коррекционно-развивающей работы (учитель-логопед, учитель-дефектолог) содержит конкретные задачи коррекционной работы с ребенком по разным направлениям, с учетом результатов проведенной диагностики и индивидуальных особенностей детей.

6.6. Тетрадь взаимодействия учителя-логопеда, учителя-дефектолога с воспитателем и родителями (законными представителями) группы содержит задание специалистов, рекомендации по их выполнению, примечания воспитателя группы.

6.7. Индивидуальные тетради ребенка оформляются на каждого ребенка группы. В них записываются задания для закрепления знаний, умений и навыков, полученных на коррекционно-развивающих занятиях. Специалисты вправе использовать печатные рабочие тетради для индивидуальной работы с детьми. В конце рабочей недели индивидуальные тетради передаются родителям/законным представителям для домашних занятий в выходные дни, так как качество коррекционной работы во многом зависит от совместной работы специалистов и родителей/законных представителей.

6.8. Журнал учета посещаемости включает список воспитанников группы, темы занятий и фиксацию их посещения детьми.

6.9. Журнал консультаций для педагогов и родителей, в нем отражается содержание и рекомендации индивидуальных бесед. Полностью указывается фамилия, имя, отчество консультируемого с обязательной фиксацией подписи.

6.10. График работы специалиста на учебный год, циклограмма рабочего времени составляется исходя из нагрузки и специфики работы, утверждается заведующим МАДОУ.

6.11. Ежедневный план-работы включает планы фронтальных и индивидуальных занятий. Планы фронтальных занятий отражают тему, цель, задачи и содержание занятий в соответствии с КТП. Планы индивидуальных занятий отражают содержание работы в соответствии с индивидуальными планами коррекционно-развивающей работы.

6.12. Экран звукопроизношения (учитель – логопед) показывает количество нарушенных звуков у детей и динамику их исправления. На «экране» видно, какие звуки у ребёнка нарушены (отсутствуют или искажаются), на каком этапе находится коррекционная работа (постановка или автоматизация).

6.13. Диагностика освоения программы, отражает результаты освоения ребенком программы по определенным областям.

6.14. Отчет о результатах деятельности включает статистический и аналитический анализ деятельности.

## **7. Руководство и контроль деятельности группы компенсирующей направленности для детей с НОДА**

7.1. Систематический контроль и персональную ответственность за правильную организацию в группе образовательной деятельности и проведение всего комплекса мероприятий осуществляет заведующий МАДОУ.

7.2. Права и обязанности педагогического и обслуживающего персонала группы компенсирующей направленности определяются действующими в дошкольном образовательном учреждении Правилами внутреннего трудового распорядка в МАДОУ, должностными инструкциями и другими локальными актами.

7.3. Учебно-методическое руководство осуществляет старший воспитатель.

## **8. Заключительные положения**

8.1. Настоящее Положение о группе компенсирующей направленности для детей с НОДА

является локальным нормативным актом МАДОУ, принимается на Педагогическом совете и утверждается (либо вводится в действие) приказом заведующего МАДОУ.

8.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

8.3. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.8.1 настоящего Положения.

8.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.