

ПРИНЯТО:
на педагогическом Совете
МАДОУ «Детский сад № 3»
протокол № 6
от «05» 09 2014 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МАДОУ
«Детский сад № 3»
Приказ № _____
от «05» 09 2014 г.
Т.И.Ямщикова



**Положение о самообследовании
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 3 «Семицветик» комбинированного вида»**

I. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение определяет порядок и принципы проведения самообследования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 3 Семицветик» комбинированного вида» (далее — МАДОУ)

1.2. Положение разработано в соответствии с п.3 части 2 статьи 29 Федерального закона № 273 «Об образовании» от 29.12.2012; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.07.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации».

1.3. Самообследование — процедура, которая проводится ежегодно, носит системный характер, направлена на развитие образовательной среды и педагогического процесса.

1.4. Цели самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАДОУ;
- получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в МАДОУ.

1.5. Этапы и сроки проведения самообследования:

- планирование и подготовка работ по проведению самообследования (апрель-май текущего года на отчетный период);
- организация и проведение процедуры самообследования (май — август текущего года на отчетный период);
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета (май — август текущего года на отчетный период);
- рассмотрение отчета Педагогическим советом МАДОУ (август текущего года на отчетный период).

II. Содержание самообследования:

1 часть (аналитическая):

- анализ образовательной деятельности;
- анализ системы управления МАДОУ;
- анализ содержания и качества подготовки воспитанников;
- анализ организации учебного процесса;
- анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-

информационного обеспечения;

- анализ материально-технической базы;
- анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.

2 часть (показатели деятельности МАДОУ):

1. Общие сведения о дошкольной образовательной организации:

1.1. Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию, номер, серия, срок действия).

1.2. Общая численность детей:

- в возрасте до 3 лет;
- в возрасте от 3 до 7 лет.

1.3. Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией.

1.4. Численность и доля воспитанников по основным образовательным программам дошкольного образования в режиме полного дня (12 часов);

1.5. Осуществление присмотра и ухода за детьми (наряду с реализацией дошкольной образовательной программы).

1.6. Количество и доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги:

- по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии;
- по освоению основной образовательной программы дошкольного образования;
- по присмотру и уходу.

2. Качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования, а также присмотра и ухода за детьми.

2.1 Уровень заболеваемости детей (средний показатель пропуска дошкольной образовательной организации по болезни на одного ребенка);

2.2. Характеристика развития детей:

- доля детей, имеющих высокий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом;
- доля детей, имеющих средний уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом;
- доля детей, имеющих низкий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом.

2.3. Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей:

- доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении;
- доля родителей, не вполне удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении;
- доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении.

2.4. Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей:

- доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким;
- доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним;
- доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким.

2.5. Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей:

- доля родителей, полагающих уровень оказания услуг по присмотру и уходу за детьми высоким;

- доля родителей, полагающих уровень оказания услуг по присмотру и уходу за детьми средним;
- доля родителей, полагающих уровень оказания услуг по присмотру и уходу за детьми низким.

III. Кадровое обеспечение учебного процесса.

3.1. Общая численность педагогических работников.

3.2. Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование.

3.3. Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование.

3.4. Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:

- высшая;
- первая.

3.5. Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:

- до 5 лет, в том числе молодых специалистов;
- свыше 30 лет.

3.6. Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет.

3.7. Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет.

3.8. Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышения квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации.

3.9. Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров), в том числе.

3.10. Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации.

3.11. Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:

- педагога — психолога;
- музыкального руководителя;
- инструктора ФК;
- учителя-логопеда;
- учителя-дефектолога.

IV. Инфраструктура МАДОУ.

4.1. Соблюдение в группах гигиенических норм площади на одного ребенка (норматив наполняемости групп).

4.2. Наличие физкультурного и музыкального залов.

4.3. Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физкультурную активность и разнообразную игровую деятельность детей на прогулке

4.4. Оснащение групп мебелью, игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГОС.

4.5. Наличие в МАДОУ возможностей, необходимых для организации питания

детей.

4.6. Наличие в МАДОУ возможностей для дополнительного образования детей.

4.7. Наличие возможностей для работы специалистов, в том числе для педагогов коррекционного образования.

4.8. Наличие дополнительных помещений для организации разнообразной деятельности детей.

V. Результаты самообследования оформляются в виде отчета по самообследованию.

Отчет по самообследованию оформляется по состоянию на 01 августа текущего года отчетного периода, заверяется заведующим. Не позднее 01 сентября текущего года, отчет о результатах самообследования размещается на официальном сайте МАДОУ в информационно телекоммуникационной сети Интернет. <http://semicvetik.bdu.su>